

1. Zaznacz poprawną odpowiedź.

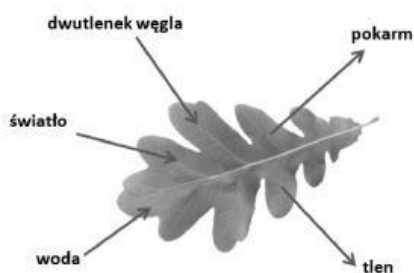
Które z podanych zwierząt jest drapieżnikiem?

- A. łoś
- B. bóbr
- C. dzik
- D. ryś

2. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, a literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Paproć, fiołek i storczyk są roślinami uprawianymi w domach.	P	F
2.	Kątnik domowy i rybik cukrowy to zwierzęta, które wyrządzają w domu szkody.	P	F
3.	Lubczyk i bazylia to zioła używane do przyprawiania potraw.	P	F
4.	Żyjące w ogrodzie mszyce są drapieżnikami, które polują na inne owady.	P	F

3. Przyjrzyj się schematowi. Wybierz poprawne dokończenie zdania.



Proces pokazany na schemacie to

- A. cudzożywność.
- B. oddychanie.
- C. fotosynteza.
- D. zależność pokarmowa.

4. Połącz strzałkami nazwy czynności życiowych z ich opisami.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. ODDYCHANIE | A. Zwiększanie rozmiarów ciała oraz zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu. |
| 2. ROZMNAŻANIE | B. Pobieranie pokarmu lub jego samodzielne wytwarzanie. |
| 3. WZROST I ROZWÓJ | C. Usuwanie z organizmu substancji zbędnych lub szkodliwych. |
| 4. RUCH | D. Wydawanie na świat potomstwa. |
| 5. ODŻYWIANIE SIĘ | E. Uwalnianie energii z pokarmu, związane z pobieraniem tlenu i usuwaniem z organizmu dwutlenku węgla. |
| 6. WYDALANIE | F. Zdolność przemieszczania się z miejsca na miejsce lub poruszania częściami ciała. |

5. Połącz wyrazy w kolumnach, tak aby powstały nazwy małych zwierząt, które można spotkać w naszych domach.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. karaczan | A. mączny |
| 2. kątnik | B. prusak |
| 3. mól | C. włosiniczek |
| 4. mklik | D. domowy |
| 5. rybik | E. zbożowy |
| 6. wołek | F. cukrowy |

6. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

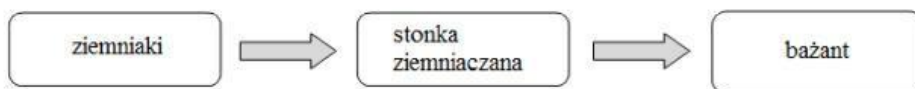
1.	Lisy, które żyją w mieście, można oswoić.	P	F
2.	W mieście dzikim zwierzętom łatwiej znaleźć pożywienie.	P	F
3.	Dziki zwierzęta mają w mieście więcej naturalnych wrogów.	P	F
4.	Do miasta przybywają dziki, łosie i kuny.	P	F
5.	W mieście dzikie zwierzęta mają wiele kryjówek.	P	F
6.	Wśród dzikich zwierząt żyjących w mieście najwięcej jest papug, legwanów zielonych i krewetek.	P	F

7. Uzupełnij zdania poniższymi wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej. Uwaga! Nie musisz wykorzystać wszystkich wyrazów.

woda, pietruszka, światło, tlen, dwutlenek węgla, figus, grusza, paproć

Popularnymi roślinami doniczkowymi są i
 Nawilżają powietrze i wzbogacają je w Niektóre, np.
, są doskonałym dodatkiem do potraw. Aby rośliny dobrze
 rosły, powinniśmy im dostarczać odpowiedniej ilości i

8. Krzyś ułożył łańcuch pokarmowy z organizmów żyjących na polu.



Co by się stało, gdyby bardzo zmniejszyła się liczba bażantów?

Zaznacz właściwą odpowiedź.

- A. Ziemniaków byłoby więcej.
- B. Ziemniaki miałyby więcej liści.
- C. Zmalałaby liczba liści ziemniaków.
- D. Zmniejszyłaby się liczba osobników stonki ziemniaczanej.

9. **Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Do destruentów nie należą

- A. sępy.
- B. grzyby.
- C. bakterie.
- D. dżdżownice.

10. **Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Wśród mięsożerców wyróżnia się

- A. pasożyty i drapieżniki.
- B. padlinożerców i pasożyty.
- C. drapieżniki i padlinożerców.
- D. wszystkożerców i roślinożerców.

11. **Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Organizmy cudzożywne, które pobierają substancje pokarmowe z ciał innych żywych organizmów, to

- A. pasożyty.
- B. mięsożercy.
- C. roślinożercy.
- D. padlinożercy.

12. **Zaznacz poprawne dokończenie zdania.**

Pochłanianie światła przez rośliny podczas fotosyntezy umożliwia zawarty w komórkach

- A. azot.
- B. tlen.
- C. chlorofil.
- D. dwutlenek węgla.

13. Zaznacz błędne dokończenie zdania.

Dżdżownice przyczyniają się do użyźniania i spulchniania gleby, ponieważ

- A. mają wydłużone ciało i nie mają oczu.
- B. odżywiają się, rozkładają szczątki organizmów.
- C. wciągają pod ziemię kawałki opadłych liści i inne części roślin.
- D. drażą korytarze, dzięki czemu do jej wnętrza łatwiej przenikają powietrze i woda.

14. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Roślina wytwarza pokarm z wody, dwutlenku węgla i światła. Proces ten przebiega w

- A. nasionach rośliny.
- B. owocach rośliny.
- C. korzeniu rośliny.
- D. zielonych częściach rośliny.

15. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Elementy budowy zwierząt od najprostszego do najbardziej złożonego to

- A. komórka, tkanka, narząd, organizm.
- B. komórka, narząd, tkanka, organizm.
- C. komórka, tkanka, organizm, narząd.
- D. komórka, narząd, organizm, tkanka.

16. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Energia zawarta w pożywieniu jest uwalniana, gdy organizm

- A. rośnie.
- B. rozwija się.
- C. oddycha.
- D. rozmnaża się.

17. Zapisz łańcuch pokarmowy, wybierając z ramki nazwy trzech organizmów. Pod spodem zapisz nazwy ogniów tego łańcucha.

koniczyna, zając, szczupak, lis, płóć, łóś



.....

18. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Do drapieżników żyjących w naszych ogrodach zaliczamy

- A. mszycę.
- B. pszczołę.
- C. rusałkę.
- D. biedronkę.

19. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Rośliny doniczkowe uprawiamy, ponieważ

- A. stanowią kryjówkę dla zwierząt hodowanych w naszych domach.
- B. nawilżają powietrze w pomieszczeniach, w których przebywamy.
- C. dostarczają dwutlenku węgla niezbędnego do procesu oddychania.
- D. pochłaniają tlen, gdy w pomieszczeniu jest go zbyt dużo.

20. Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednie kolumny wymienione niżej nazwy organizmów.

tulipan, stokrotka, jabłoń, porzeczka, jałowiec, koniczyna, agrest, grusza, lipa

Rośliny zielne	Drzewa	Krzewy

21. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, a literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Nie wszystkie zwierzęta można hodować w domu.	P	F
2.	Zwierzętami hodowanymi mogą być świerszcze.	P	F
3.	Wszystkie zwierzęta można oswoić.	P	F
4.	Obserwacja zwierząt hodowlanych jest jedną z metod zdobywania wiedzy przyrodniczej.	P	F

22. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, a literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Pierwszym ogniwem każdego łańcucha pokarmowego są organizmy samożywne.	P	F
2.	Sieć pokarmową tworzą przeplatające się łańcuchy pokarmowe.	P	F
3.	Pasożyty są organizmami samożywymi.	P	F
4.	Organizmy odżywiające się pokarmem roślinnym i zwierzęcym nazywamy organizmami wszystkożernymi.	P	F

23. Zaznacz poprawnie zapisany łańcuch pokarmowy.

- A. Konsument roślinożerny → producent → konsument mięsożerny
- B. Producent → konsument mięsożerny → konsument roślinożerny
- C. Konsument roślinożerny → konsument mięsożerny → producent
- D. Producent → konsument roślinożerny → konsument mięsożerny

24. Zaznacz nazwę organizmu, który jest cudzożywny.

- A. kasztanowiec
- B. pieczarka
- C. marchew
- D. sałata

25. Zaznacz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, a literę F, jeśli zdanie jest fałszywe.

1.	Elementy przyrody nieożywionej są zbudowane z komórek.	P	F
2.	Organizmy czerpią z pokarmu energię niezbędną do życia.	P	F
3.	Rozwój jest to zwiększanie rozmiarów ciała.	P	F
4.	Zespoły komórek, które pełnią te same funkcje, nazywamy tkankami.	P	F

26. Zaznacz czynność życiową, dzięki której powstają nowe organizmy.

- A. oddychanie
- B. wzrost i rozwój
- C. odżywianie
- D. rozmnażanie

27. Uzupełnij zdania poniższymi określeniami w odpowiedniej formie gramatycznej.

dwutlenek węgla, tlen, energia, substancje pokarmowe

Organizmy uzyskują potrzebną do życia dzięki temu, że w ich

ciałach łączą się z

Podczas tego procesu powstaje również

28. Skreśl niepotrzebne wyrazy tak, aby zdania było prawdziwe.

Organizmy *samożywne / cudzożywne* wytwarzają pokarm z *tlenu / dwutlenku węgla* i wody w obecności światła. Proces ten nazywamy *fotosyntezą / oddychaniem*.