

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**Alam Semesta Sebagai  
Tanda Kekuasaan Allah Swt**

Nama : .....

Kelas : .....

# CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase D, Peserta didik memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam.

## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- Melalui pembelajaran tutor sebaya, peserta didik dapat membaca Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah ilmu tajwid, khususnya hukum bacaan gunnah dengan benar
- Melalui pembelajaran praktik, peserta didik dapat menghafal Q.S. al- Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 sesuai kaidah tajwid dengan tepat
- Melalui pembelajaran diskusi, peserta didik dapat menelaah kandungan Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54 dan hadis tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta serta cara bersyukur terhadap apa yang diciptakan Allah Swt dengan benar.
- Melalui teknik pembelajaran diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pesan Nabi Muhammad Saw. untuk menguasai ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang dapat dipetik dari penciptaan dan pengaturan alam semesta dengan baik
- Melalui pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat karya teks do'a pada plano berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah dengan kreatif



# PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah setiap kegiatan dengan cermat dan pahami instruksi yang diberikan.
2. Kerjakan tugas sesuai urutan kegiatan.
3. Saling membantu dalam kelompok, tetapi tetap mandiri dalam menyelesaikan tugas individu.
4. Berikan perhatian khusus pada tugas yang menuntut kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif.

# KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN

1. Kemampuan membaca ayat Al-Qur'an dengan hukum tajwid yang benar.
2. Meningkatkan hafalan ayat dengan pemahaman tajwid.
3. Kemampuan berpikir kritis dalam menelaah kandungan ayat dan hadis.
4. Menunjukkan kreativitas dalam membuat karya sebagai wujud rasa syukur.

# KEGIATAN 1. MEMBACA AYAT DENGAN HUKUM BACAAN GUNNAH

## Langkah-Langkah:

1. Bentuk kelompok kecil (2-3 orang).
2. Bacalah bersama Q.S. al-Anbiyā'/21: 30 dan Q.S. al-A'rāf/7: 54.
3. Temukan dan beri tanda pada kata-kata yang mengandung hukum bacaan gunnah.
4. Saling mengoreksi dan berikan umpan balik.

1

**QS. AL ANBIYA': 30**

أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ  
كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ۖ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ  
شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ

Dan apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman?

2

**Q.S. AL-A'RĀF/7: 54**

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ  
اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسُ  
وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ  
تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

Sesungguhnya Tuhan kamu ialah Allah yang telah menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, lalu Dia bersemayam di atas 'Arsy. Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat, dan (diciptakan-Nya pula) matahari, bulan dan bintang-bintang (masing-masing) tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah, menciptakan dan memerintah hanyalah hak Allah. Maha Suci Allah, Tuhan semesta alam.



## KERJAKAN YUK!

- 1 Tandai kata-kata yang mengandung hukum bacaan gunnah dalam ayat tersebut.
- 2 Jelaskan kenapa kata tersebut termasuk hukum gunnah.

## KEGIATAN 2. MENGHAFAAL AYAT

### HAFALAN YUK!



- 1 Setiap anggota kelompok berlatih menghafal dua ayat tersebut secara individu selama 10 menit.
- 2 Setelah selesai, uji hafalan dengan cara berpasangan. Satu siswa membaca dan satu siswa menyimak serta memberikan koreksi.
- 3 Pastikan kaidah tajwid diterapkan dengan benar saat menghafal.
- 4 Tuliskan cara terbaik yang kamu gunakan untuk menghafal ayat-ayat tersebut.

## KEGIATAN 3. DISKUSI MAKNA DAN KANDUNGAN AYAT

### DISKUSI



1. Bacalah terjemahan ayat-ayat tersebut bersama kelompok.

2. Diskusikan pertanyaan berikut:

- Apa yang diajarkan ayat-ayat ini tentang penciptaan alam semesta?
- Bagaimana keteraturan alam mencerminkan kekuasaan Allah?
- Apa bentuk rasa syukur yang dapat kita lakukan atas penciptaan alam?

**TULISKAN HASIL DISKUSI DALAM TABEL BERIKUT:**

Pertanyaan	Jawab
Makna "langit dan bumi dulunya satu kesatuan"	
Penciptaan dalam enam masa	
Pesan hadis Nabi Muhammad Saw.	

# LEMBAR DISKUSI



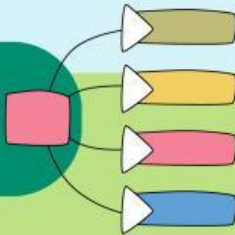
## KEGIATAN 4. MENJELASKAN PESAN NABI MUHAMMAD SAW.

### DISKUSI



1. Bacalah kutipan hadis berikut: "Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap Muslim."
2. Diskusikan bagaimana ilmu pengetahuan dapat membantu manusia menjaga alam semesta.
3. Jelaskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran

### PETA PIKIRAN



## KEGIATAN 5. MEMBUAT KARYA DOA RASA SYUKUR

### KERJA KELOMPOK



1. Buatlah teks doa sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah atas penciptaan alam semesta.
2. Tuliskan doa tersebut pada kertas plano dengan hiasan yang menarik.
3. Karya terbaik akan dipajang di kelas.

### DESAIN

