

لَسْتُ وَفَّقْتُ ثُمَّ اقْرَأْ. 5

Padankan kemudian baca.

نُوفَمْبَرُ	يَوْمُ الْمُعَلِّمِينَ فِي	١
سِبْتَمْبَرُ	عِيدُ الْمِيلَادِ فِي	٢
مَآيُو	يَوْمُ الْإِسْتِقْلَالِ فِي	٣
دِيسَمْبَرُ	السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ فِي	٤
يَنَايِرُ	يَوْمُ مَالِيزِيَا فِي	٥
أَغُسْطُسُ	دِيوَالِي فِي	٦

Tahap Penguasaan 5

تعرف التلميذ على مهارة القراءة وقدرته على تطبيقها مع كونه ثابتا حسب المواقف والأوامر ومتطوعا.

Menguasai

Belum Menguasai

القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قراءتها.

S.P.2.3.4

