

Nombre: .....

Curso: .....

1 Marca las palabras que sean adjetivos:

côche

rara

leche

Cádiz

puntual

arena

dulce

azul

SECO

inmenso

mesa

redondo

grande

CARAMELO

sencilla

alegre

árbol

sincero

piedra

estrecho

2 Relaciona los nombres con los adjetivos adecuados:

piernas

claro

sillones

película

divertida

amiga

aventuras

blancos

color

día

peligrosas

zapatos

muros

largas

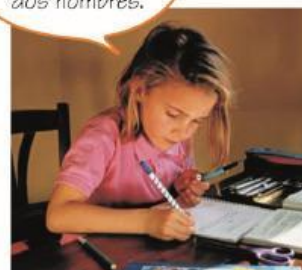
arañas

calcetines

cómodos

faldas

A cada adjetivo  
le corresponden  
dos nombres.

3 Escribe las palabras con el prefijo **des-** o **in-** según les corresponda:

atar → .....atar.....

orden → .....orden.....

culto → .....culto.....

capaz → .....capaz.....

tapar → .....tapar.....

montar → .....montar.....

activo → .....activo.....

humano → .....humano.....



4 Relaciona cada palabra con su significado:



descolgado

descubierto

invisible

inalcanzable

inmóvil

que no se mueve

que no se puede alcanzar

que no está cubierto

que no está colgado

que no se puede ver



Nombre: .....

Curso: .....

**5** Lee las palabras de los dibujos y completa los espacios en blanco:


|            |   |            |
|------------|---|------------|
| .....      | → | cosida     |
| despintado | → | .....      |
| aparecido  | → | .....      |
| .....      | → | desvestido |
| .....      | → | enchufado  |
| destapada  | → | .....      |
| arreglado  | → | .....      |
| .....      | → | despegado  |

**6** Escribe signos de interrogación o de exclamación al principio y al final de estas oraciones:

- ...Cómo te llamas...
- ...Quién ha puesto la mesa...
- ...Qué caliente está el caldo...
- ...Cuánto cuestan esos zapatos azules...
- ...Cuánta fruta hay en esa fuente...
- ...Qué vas a comer de segundo plato...


**7** Ahora indica para qué sirven los signos que has utilizado:

Los signos de interrogación se utilizan para .....,  
 y los signos de exclamación, para expresar .....,  
 ....., etc.