

- 1 Ordena las sílabas para formar nombres de alimentos y escríbelos donde corresponda.

ren – be – na – je

sa – fre

co – bró – li

rroz – a

ban – gar – zos

te – man – lla – qui

2 sílabas

3 sílabas

más de 3 sílabas

- 2 Colorea los golpes de voz con que pronuncias cada palabra y relaciona.

hogar

--	--	--	--

tranquilidad

--	--	--	--

paz

--	--	--	--

derechos

--	--	--	--

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

más de 3 sílabas

- 3 Escribe la palabra que corresponda y tacha la forma en que no estaría bien separada a final de renglón.



co- liflor

colifl- or

coli- flor



tom- ate

to- mate

toma- te



lechu- ga

le- chuga

lech- uga

- 4 Rodea en cada lista dos palabras con significado igual o parecido.

pulsera - anillo - collar - sortija

andar - bailar - nadar - caminar

peonza - pelota - balón - yoyó

- 5 Elige y sustituye cada palabra subrayada por un sinónimo.

cuchara - olla

– La cacerola está hirviendo.

cocinar - comer

– Me gusta mucho guisar.

quitar - poner

– Tengo que echar sal.

- 6 Completa con las sílabas y los guiones que faltan a final de línea.

Sabemos que tener una alimen____
 ción adecuada es uno de los de____
 chos fundamentales de la in____
 cia.