



Nama	:
Kelas	:

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Tidak membeda-bedakan teman merupakan pengamalan Pancasila sila ke ...
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat
2. Siswa-siswi SD Anak Emas mengikuti upacara bendera pada hari senin dengan tertib. Mereka menunjukkan perilaku Pancasila sila ke ...
 - a. Dua
 - b. Tiga
 - c. Empat
 - d. Lima
3. Pada waktu istirahat sekolah, sebagian siswa pergi ke kantin. Mereka menganteri dengan tertib untuk membeli makanan. Namun, ada seseorang yang menerobos anterian. Perilaku siswa tersebut bertentangan dengan Pancasila sila ke ...
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
4. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Individualis dan adil
 2. Mengutamakan golongan tertentu
 3. Cinta tanah air dan rela berkorban
 4. Saling menyayangi sesama manusiaNilai-nilai diatas yang dapat dijadikan pedoman dalam menjalani kehidupan sehari-hari yaitu nomor ...
 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 2 dan 4
5. Perhatikan gambar berikut ini!



Manfaat yang dirasakan oleh masyarakat dari kegiatan pada gambar diatas adalah ...

- a. Menghemat waktu dan tenaga
- b. Menambah pekerjaan dan tanggungjawab
- c. Meningkatkan rasa individualis
- d. Memudarkan rasa solidaritas

6. Perhatian pernyataan berikut ini!
1. Membersihkan selokan dengan masyarakat
 2. Membantu ayah mencuci mobil
 3. Bergotong royong membangun masjid
 4. Menyapu halaman rumah
- Nilai-nilai diatas yang dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan bermasyarakat adalah
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 3
 - d. 3 dan 4
7. Petani desa Suka Maju bergotong royong memanen singkong. Semua petani bersatu dan bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan bersama. Peristiwa ini mencerminkan ...
- a. Nilai spiritual
 - b. Nilai kesatuan
 - c. Nilai keadilan
 - d. Nilai kemanusiaan
8. Perhatikan gambar berikut ini!



Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut yaitu ...

- a. Keanekaragaman bukan penghalang gotong royong
- b. Gotong royong hanya dilakukan satu suku
- c. Perbedaan menjadi penghambat gotong royong
- d. Pekerjaan akan cepat selesai jika tidak berbeda ras

9. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Gotong royong merupakan nilai luhur bangsa
2. Gotong royong hanya bisa dilakukan di desa
3. Gotong royong menciptakan ketentraman hidup
4. Gotong royong merupakan budaya negara sahabat

Pernyataan diatas yang benar terkait gotong royong yaitu ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 3 dan 4

10. Manusia sebagai makhluk sosial.

Arti dari makhluk sosial adalah ...

- a. Dapat hidup sendiri dalam berbagai situasi
- b. Suka berkumpul dan mengobrol bersama
- c. Berkompersi bersama-sama dalam mencapai tujuan bersama
- d. Memerlukan bantuan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya

11. Indonesia memiliki banyak keberagaman.

Berikut ini yang bukan merupakan keberagaman bangsa Indonesia adalah ...

- a. Suku bangsa c. Warna kulit
b. Bahasa persatuan d. Lagu daerah

12. Perhatikan gambar berikut ini!



Perilaku Riki pada gambar tersebut termasuk perilaku ...

- a. Ramah c. Terpuji
b. Darmawan d. Tercela

13. Kampung Durian ditempati oleh penduduk pendatang dari berbagai daerah. Ada dari daerah Bali, Jawa, Kalimantan, Sumatera, Sulawesi hingga Papua. Agar tercipta keharmonisan, maka mereka harus menjunjung tinggi sikap ...
a. Toleransi c. Tidak acuh
b. Mandiri d. Prasangka

14. Kehidupan di lingkungan keluarga harus berdasarkan pada ...
a. Kehidupan anggota masyarakat lainnya
b. Kesepakatan – kesepakatan anggota masyarakat
c. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
d. Norma-norma yang berlaku dimasyarakat

15. Rani merupakan anak yang rajin dan cerdas.
Dia juga selalu bertutur kata yang baik ketika berbicara dengan siapa saja. Hal itu membuat Rani disayangi oleh orang tua dan teman-temannya. Perilaku yang ditampilkan oleh Rani merupakan bantuk pengamalan norma ...
a. Kesusilaan c. Hukum
b. Kesopanan d. Agama

16. Salah satu manfaat mematuhi norma dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
a. Kehidupan selaras dan seimbang
b. Kehidupan yang sejahtera
c. Terciptanya kehidupan yang tertib, aman dan damai
d. Masyarakat yang makmur

17. Norma kesopanan lebih menekankan ketaatan terhadap ...
a. Kebiasaan masyarakat c. Anjuran para pejabat
b. Nasihat dari tokoh agama d. Anjuran dari nenek moyang

18. Contoh bentuk pelanggaran yang melanggar norma kesopanan adalah ...
a. Mengunjing orang lain c. Membohongi
b. Mencuri d. Berbicara kasar

19. Seorang Siswa SD mengendarai sepeda motor tanpa memakai helm dan memiliki SIM
Hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut telah melanggar norma ...

- a. Agama c. Kesopanan
b. Hukum d. Kesusilaan

20. Tujuan adanya norma dimasyarakat adalah ...
a. Agar teratur dan tentram c. Agar saling membenci
b. Agar saling bertengkar d. Agar saling bermusuhan

21. Perhatikan tabel berikut.

No	Jenis Norma	Contoh
1	Agama	Tidak memakai helm saat naik sepeda motor
2	Adat	Menyapa saat bertemu tetangga
3	Hukum	Membayar pajak tepat waktu
4	Kesusilaan	Berdoa sebelum tidur

Jenis norma dan contoh yang benar ditunjukkan oleh nomor ..

- a. 1 dan 2 c. 2 dan 3
b. 1 dan 4 d. 3 dan 4

22. Pernyataan mana yang paling tepat menggambarkan pentingnya kesadaran akan hak dan kewajiban dalam kehidupan bermasyarakat?
a. Kesadaran akan hak dan kewajiban hanya penting bagi orang-orang tertentu saja.
b. Kesadaran akan hak dan kewajiban dapat mencegah terjadinya konflik dan perselisihan.
c. Kesadaran akan hak dan kewajiban membuat individu menjadi egois.
d. Kesadaran akan hak dan kewajiban tidak berpengaruh pada kehidupan bermasyarakat.

23. Pernyataan mana yang paling tepat menggambarkan peran negara dalam melindungi hak warga negaranya?
a. Negara hanya perlu melindungi hak-hak warga negara yang kaya dan berkuasa.
b. Negara harus melindungi hak semua warga negara tanpa kecuali.
c. Negara tidak perlu ikut campur dalam masalah hak asasi manusia.
d. Negara hanya perlu melindungi hak-hak warga negara yang taat pada hukum.

24. Pernyataan mana yang paling tepat menggambarkan pentingnya menghargai perbedaan dalam konteks hak dan kewajiban?
a. Setiap orang memiliki hak yang sama, sehingga tidak perlu menghargai perbedaan.
b. Menghargai perbedaan dapat menyebabkan perpecahan dalam masyarakat.
c. Menghargai perbedaan adalah dasar untuk membangun kehidupan yang harmonis dan saling menghormati.
d. Perbedaan hanya masalah kecil dan tidak perlu dipermasalahkan.

Kaidah atau Aturan yang Berlaku bagi Tingkah Laku Manusia

Aturan merupakan hal yang wajib diterapkan oleh setiap negara ataupun suatu kelompok. Hal ini dilakukan agar kehidupan seseorang dapat terkontrol dengan baik dan memiliki arahan yang jelas. Norma merupakan kaidah atau aturan yang berlaku bagi tingkah laku manusia yang berisikan perintah, larangan, dan sanksi tertentu. Oleh sebab itu, norma merupakan panduan, tatanan, dan pengendalian tingkah laku yang sesuai dan bisa diterima.

Ada berbagai norma yang berlaku di Indonesia, yaitu norma agama, norma kesusastraan, norma hukum, dan norma kesopanan. Ketika berbicara mengenai norma kesopanan, tentu orang akan bertanya, apa sebenarnya norma kesopanan itu? Norma kesopanan merupakan seperangkat aturan yang memandu tingkah laku manusia agar sesuai dengan kaidah sopan santun dalam masyarakat tertentu.

Norma kesopanan berhubungan dengan tingkah laku menghormati dan menghargai budaya suatu masyarakat. Hal ini, seperti yang dicontohkan oleh Bapak Wawan dan Candra dari tim pengendalian kawasan permukiman, adalah contoh yang baik dalam rangka memulai survei kegiatan APBD tahun 2021. Sebagaimana bertemu ke rumah orang, bertemu ke desa juga memiliki aturan yang sama, yaitu dengan berkunjung ke balai desa terlebih dahulu untuk meminta izin survei dan ditunjukkan ke lokasi yang dituju. Tujuannya adalah untuk mendapatkan lokasi yang benar dan akurat, serta tidak terjadi perselisihan antara pihak dinas dan pihak desa.

Bapak Wawan dan Candra datang kembali ke Desa Mangunjiwan, Kecamatan Demak, untuk menanyakan beberapa lokasi yang akan disurvei. Kebetulan sekali, Kelurahan Mangunjiwan mendapatkan empat paket pekerjaan di tim pengendalian kawasan permukiman. Hal tersebut disambut baik oleh pihak desa dan diharapkan pekerjaan yang akan dilaksanakan dapat bermanfaat untuk masyarakat dan tepat sasaran.

25. Pilihlah satu jawaban yang benar.

Manakah pernyataan yang benar tentang tentang norma kesopanan?

- a. Aturan yang berasal dari Tuhan dan tercantum dalam kitab suci.
- b. Aturan yang mengatur tata cara perilaku manusia secara umum di mana pun kita berada.
- c. Aturan yang memandu tingkah laku manusia agar sesuai dengan kaidah sopan santun dalam masyarakat tertentu.
- d. Aturan yang ditetapkan oleh pemerintah dan bersifat mengikat, sehingga pelanggarannya akan terkena hukuman dan sanksi yang tegas.

1. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat (jawaban dapat lebih dari satu). Berdasarkan teks berjudul "Kaidah atau Aturan yang Berlaku bagi Tingkah Laku Manusia", apa tujuan dari menerapkan norma kesopanan saat ingin mengadakan survei ke desa?

- Menghemat biaya operasional.
- Mendapatkan lokasi survei yang benar dan akurat.
- Memudahkan saat pengolahan data hasil survei.
- Menghindari perselisihan antara pihak dinas yang melakukan survei dan pihak desa.

2. Berdasarkan teks berjudul "Kaidah atau Aturan yang Berlaku bagi Tingkah Laku Manusia", berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah sesuai jawabanmu.

	Pernyataan	Benar	Salah
a	Norma berisi perintah, larangan, dan sanksi tertentu yang berguna mengatur tingkah laku manusia.		
b	Terdapat empat norma yang berlaku di Indonesia, yaitu norma agama, norma kesusilaan, norma hukum, dan norma kesopanan		
c	Norma kesopanan merupakan tingkah laku menghormati dan menghargai budaya suatu masyarakat.		
d	Tim pengendalian kawasan permukiman menggunakan pendekatan dalam norma kesopanan agar dapat memperoleh lokasi yang benar dan akurat serta menghindari perselisihan antara pihak dinas dan pihak desa.		

3. Tentukanlah contoh penerapan norma dibawah ini kedalam jenis jenis norma

No	Contoh penerapan Norma	Jenis norma
1	meminta izin sebelum meminjam barang milik orang lain.	
2	mengembalikan barang yang bukan milik kita.	
3	beribadah sesuai ajaran agama masing-masing.	
4	menjaga silaturahmi.	
5	Berkendara sesuai dengan rambu-rambu lalu lintas.	

4. Seminggu lagi, akan dilaksanakan penilaian akhir semester. Namun, beberapa hari ini Budi mengalami demam. Ia pun tidak dapat belajar untuk ujian dengan baik. Saat ujian tiba, Budi hanya dapat mengerjakan setengah dari soal ujian. Ia takut mengecewakan orang tuanya jika mendapat nilai rendah. Padahal ia sangat ingin membahagiakan orang tuanya dengan nilai yang bagus. Ia pun mengambil jalan pintas. Ia menanyakan jawaban soal-soal ujian yang belum diisi kepada temannya.

a. Apakah kamu setuju dengan tindakan Budi? Jelaskan alasanmu.

b. Apakah tindakan Budi sudah sesuai dengan norma yang berlaku? Jelaskan.

c. Apakah yang seharusnya Budi lakukan?

5. Bayu datang ke taman bermain membawa sepatu roda yang baru dibelinya. Teman-temannya mengagumi sepatu roda tersebut. Bayu mengizinkan mereka mencoba sepatu roda secara bergantian. Teman-teman Bayu rela mengantre untuk mencoba sepatu roda tersebut. Giliran sudah ditetapkan. Akan tetapi, tiba-tiba saja Dimas menyerobot giliran Adi. Dimas beralasan ia akan buru-buru pulang karena ditunggu ibunya di rumah.

a. Apakah tindakan Dimas sudah sesuai dengan norma yang berlaku? Jelaskan.

b. Jika kamu menjadi Bayu, apa yang akan kamu lakukan? Jelaskan.

c. Apakah sanksi yang diterima Dimas jika ia melanggar norma yang berlaku