



**MERDEKA  
BELAJAR**



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP)

Bab Berpikir Kritis dan  
Semangat Mencintai IPTEK

**Nama :**

-----

**Kelas :**

-----

**Disusun oleh : M.IMRON ROSYADI**

# BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

1.Tuliskanlah definisi berpikir dan kritis dalam KBBI!

---

---

---

2.Tuliskanlah definisi berpikir kritis secara umum!

---

---

---

3.Tuliskanlah pendekatan apa saja yang dilakukan dalam berpikir kritis!

---

---

---

4.Tuliskanlah nama Surohh dan ayat Al-Qur aan yang berkaitan dengan berpikir kritis! Kemudian tuliskanlah juga pemahaman anda tentang isi suroh tersebut dan juga Hadiits Nabi Muhammad yang berkaitan dengan berpikir kritis!

---

---

---

# BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-‘Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

5.Tuliskanlah alasan mengapa perlu berpikir kritis! (minimal 1)

---

---

---

6.Tuliskanlah langkah-langkah berpikir kritis!

---

---

---

7.Tuliskanlah hikmah dan manfaat berpikir kritis! (minimal 1)

---

---

---

8.Tuliskanlah definisi IPTEK!

---

---

---

# BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

9.Tuliskanlah pendekatan apa saja yang dilakukan dalam IPTEK!

---

---

---

10.Tuliskanlah nama Surohh dan ayat Al-Qur aan yang berkaitan dengan berpikir kritis! Kemudian tuliskanlah juga pemahaman anda tentang isi suroh tersebut!

---

---

---

11.Tuliskanlah alasan mengapa perlu IPTEK! (minimal 1)

---

---

---

12.Tuliskanlah langkah-langkah menerapkan semangat mencintai IPTEK!

---

---

---

# BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

13.Tuliskanlah hikmah dan manfaat dalam menerapkan IPTEK! (minimal 1)

---

---

---

14.Tuliskanlah dampak dari berpikir positif! (minimal 1)

---

---

---

15.Tuliskanlah dampak dari berpikir negatif! (minimal 1)

---

---

---

# BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## REFLEKSI PRIBADI :

1. Apakah anda sudah memahami QS.Aali-'Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK?Jelaskan!

---

---

---

---

2. Apakah anda sudah membiasakan diri untuk berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK?Jelaskan!

---

---

---

---

3. Bagaimanakah harapan anda dalam membiasakan diri untuk berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK?Jelaskan!

---

---

---

---

# BERPIKIR KRITIS DAN SEMANGAT MENCINTAI IPTEK

## Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami QS.Aali-‘Imroon ayat 190-191, QS.Ar-Rohmaan ayat 33, serta Hadiits tentang berpikir kritis dan semangat mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat memahami bagaimana cara berpikir kritis yang baik dan benar.
- Peserta didik dapat memahami bagaimana semangat yang benar dalam mencintai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## AKTIVITAS TAMBAHAN :

Buatlah sebuah produk berupa poster/poster digital, komik, cerpen, atau video drama yang mencakup materi ajar tentang berpikir kritis dan semangat mencintai IPTEK! (Individual/Kelompok)

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORTU