

UCZUCIA, EMOCJE, CECHY CHARAKTERU

7 Dopasuj zdjęcia do przymiotników.



- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 tired ☐ | 4 angry ☐ |
| 2 worried ☐ | 5 scared ☐ |
| 3 bored ☐ | 6 excited ☐ |

8 Spójrz na podane niżej przymiotniki. Podkreśl te, które mają znaczenie pozytywne.

friendly shy clever lazy helpful
intelligent silly brave

ZAINTERESOWANIA

9 Przeczytaj zdania i dopasuj do nich obrazki.



- 1 Will is interested in sports, computer games and music. ☐☐☐
- 2 Anna likes dancing and animals. ☐☐
- 3 Mrs Riley is interested in cinema and art. ☐☐

10 Zapytaj kolegę/koleżankę o jego/jej zainteresowania.

What are you interested in?

I like ...

Spójrz!

- Przeczytaj polecenie.
- Popatrz na wyrazy poprzedzające luki i następujące po nich.
- Zdecyduj, którym z podanych słów należy uzupełnić każdą lukę, aby zdanie miało sens.

Spróbuj!

1 Przeczytaj zdania. Uzupełnij luki, wybierając jedno z podanych słów. Wpisz odpowiednią literę w każdą lukę.

1 She's got _____ hair.

A tall B long

2 Mr Parsons is very _____.

A hair B thin

3 My best friend's got _____.

A glasses B beautiful

4 We've got new boys and _____ in our class.

A women B girls

Sprawdź się!

ok. 3 minut

2 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) w każdą lukę. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo.

A old B teenager C woman
D straight E nice F red

Hi Michelle,

We've got a new girl and a new boy in our class.

Our new girl's name's Maria. She's very ¹ _____. She's got green eyes and short, dark, wavy hair. She's thirteen, so she's a ² _____!

Our new boy's name is Martin. He's twelve. He's short and he's got cool blond, ³ _____ hair. He's interested in art.

Bye!

Barbara

- 5 **CD1.07 MP3007** Uzupełnij zdania, używając *have/ haven't got* i *has/hasn't got*. Posłuchaj nagrania z ćwiczenia 1 jeszcze raz i sprawdź odpowiedzi.

- 1 Mr Jones _____ grey hair.
- 2 _____ he _____ glasses?
- 3 I _____ my new football.
- 4 The teachers _____ your sports bag.
- 5 _____ they _____ my football, too?

- 6 Dopasuj odpowiedzi do pytań.

- 1 Anna, have you got my football? ☐
- 2 Rik and Will, have you got my CD? ☐
- 3 Has Will got Rik's sports bag? ☐
- 4 Has Mrs Riley got brown hair? ☐
- 5 Have the teachers got Rik's football? ☐

- A No, he hasn't. D Yes, I have.
B No, they haven't. E Yes, she has.
C Yes, we have.

- 7 Przeczytaj uważnie tekst. Zakreśl właściwe wyrazy.



Kate, the Duchess of Cambridge, ¹ **is / has got** married to Prince William of the UK. She ² **'s / 's got** long brown hair. In this photo it's wavy but in some photos it's straight! She ³ **isn't / hasn't got** a teenager, but she ⁴ **'s / 's got** young. She likes sports and she ⁵ **'s / 's got** interested in clothes. She ⁶ **'s / 's got** lots of beautiful dresses. Kate and William ⁷ **are / have got** very happy. Now they ⁸ **'re / 've got** a son, Prince George!

- 8 Napisz kilka zdań o jakiejś sławnej osobie. Potem przeczytaj je koledze/koleżance i poproś, by spróbował/spróbowała odgadnąć, kogo dotyczy opis.

Spójrz!

- Przeczytaj polecenie.
- Przeczytaj zdania w dymkach.
- Tylko jedna z podanych odpowiedzi pasuje do zdania w dymku – zdecyduj, która to odpowiedź.

Spróbuj!

- 1 Dopasuj odpowiedzi A-D do pytań 1-4. Wpisz w kwadraciki właściwe litery.

- 1 What's your name? ☐
- 2 How old are you? ☐
- 3 Have you got any hobbies? ☐
- 4 Who's he? ☐
- A I'm Janet.
- B He's John. He's my best friend.
- C Yes, I'm interested in art.
- D I'm thirteen.

Sprawdź się!

ok. 2 minut

- 2 Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w kwadraciki właściwe litery: A, B lub C.

1

- A Hi! This is David.
B He's David.
C Good evening.

Hi Melissa!



What are you interested in?



2

- A I've got lots of friends.
B I love computer games!
C Yes, I've got a computer.

How old is she?



3

- A She's my best friend.
B She's old.
C She's twelve.

Spójr!

- Przeczytaj polecenie.
- Przeczytaj dialogi i teksty.
- Poszukaj w tekstach najważniejszych informacji i zdecyduj, do których dialogów pasują.

Spróbuj!

1 Dopasuj reklamy A-D do pytań 1-4. Wpisz w kwadraciki właściwe litery.

- 1 Where can I buy a CD for my mum? ☐
- 2 Where can I listen to music and dance? ☐
- 3 Where can I learn to play music? ☐
- 4 Where can I find information about music? ☐

A Check out www.musicinfoonline.ciu

B Come to Jenny's Christmas party!

C Join Junior Masters Orchestra!

D Visit Rock Music Shop!

Sprawdź się!

ok. 5 minut

2 Przeczytaj teksty A-E i dialogi 1-4. Do każdego dialogu dobierz tekst, który najlepiej do niego pasuje. Wpisz w kwadraciki właściwe litery. Jeden tekst nie pasuje do żadnego dialogu.

1

Jane: Do you know about a party where you must wear special clothes?

Sarah: Yes, I do.

Z którego tekstu Sarah się o tym dowiedziała? ☐

2

Jane: Do you know where I can buy new jeans?

Sarah: Yes, I do.

Z którego tekstu Sarah się o tym dowiedziała? ☐

3

Jane: Do you know where the new clothes shop is?

Sarah: Yes, I do.

Z którego tekstu Sarah się o tym dowiedziała? ☐

4

Jane: Do you know what clothes to wear when you are painting?

Sarah: Yes, I do.

Z którego tekstu Sarah się o tym dowiedziała? ☐

A

Southton Arts Centre
invites all children
and teenagers to
Southton Art Day



Are you interested?

You will learn how to draw, paint and make masks.

When? Art Day is on Saturday 31st October.

Where? Southton Arts Centre (near the train station).

It's a good idea to wear old clothes!

Call Teresa on 56789304.

It will be lots of fun!

B

Hi there,
Guess what? I've found a great website. It's just what you want! Check out www.cheapjeansonline.ciu. They've got lots of jeans. Their jeans aren't very expensive and some are cool. It's a great site for people who haven't got much money to spend.
Speak to your dad. Good luck!
Bye!

C

Come to my birthday party! It's in my house, this Friday after school. You don't need special clothes, you can wear your jeans. RU coming?

D

GREAT CLOTHES!

Do you like clothes?
Do you want to look special?
Our new shop has lots of cool clothes just for you!
Come and see. You'll love it!

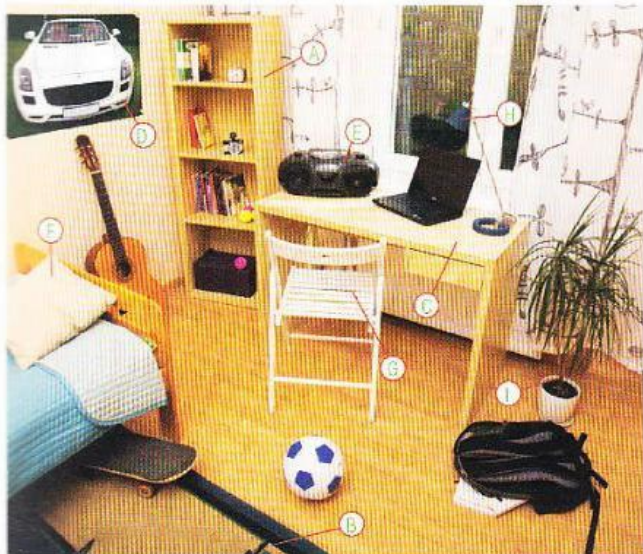
50, High Street, Markham.
Tel: 1894739

www.coolclothes.ciu

E

Dear Students,
Brampton School invites you to a scary Halloween party!
It's a fancy dress party, so don't wear your normal clothes – wear a costume!
Date: 31st October
Time: 6–10 pm
You don't pay – the party, snacks and drinks are free!
Best wishes,
The Headmaster.

- 9 Spójrz na zdjęcie pokoju Willa. Wpisz właściwe litery przy wyrazach poniżej.



- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 plant ☐ | 4 lamp ☐ | 7 bookcase ☐ |
| 2 poster ☐ | 5 pillow ☐ | 8 CD player ☐ |
| 3 desk ☐ | 6 chair ☐ | 9 carpet ☐ |

- 10 Uzupełnij zdania dotyczące pokoju Willa słowami i zwrotami podanymi w ramce.

in the middle of behind on under
in next to between in front of

- The lamp is _____ the desk.
- The skateboard is _____ the bed.
- The plant is _____ the schoolbag.
- The plant is _____ the desk.
- The football is _____ the room.
- The laptop is _____ the lamp and the CD player.
- Two books are _____ the schoolbag.
- The chair is _____ the desk.

- 11 Opisz w zeszycie swój pokój. Użyj przyimków miejsca z ćwiczenia 10.

Fun Time

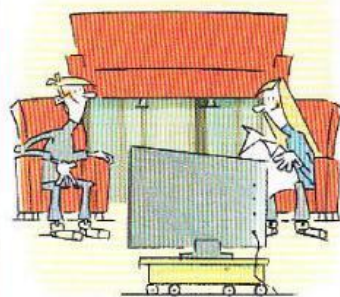
Pobawcie się w parach. Uczeń A układa prawdziwe i fałszywe zdania na temat zdjęcia z ćwiczenia 10. Uczeń B patrzy na zdjęcie w ćwiczeniu 10, po czym zamyka książkę, słucha zdań ucznia A i decyduje, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe.

Spójrz!

- Przeczytaj polecenie.
- Przeczytaj uważnie zdania i porównaj ich treść z ilustracją.

Spróbuj!

- 1 Z podanych odpowiedzi A–C wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji, zaznaczając (X) odpowiedni kwadracik.



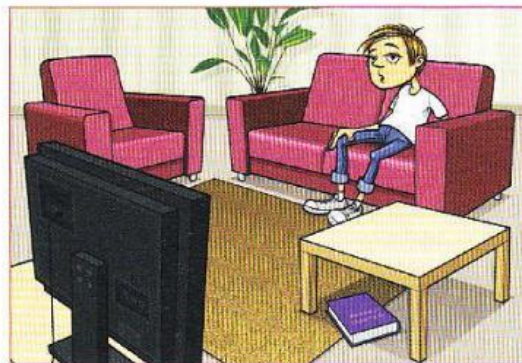
There are

- A two armchairs. ☐
B two sofas. ☐
C two girls. ☐

Sprawdź się!

ok. 2 minut

- 2 W zdaniach 1–3 z podanych odpowiedzi A–C wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji, zaznaczając (X) odpowiedni kwadracik.



- He's in the
 - A bathroom. ☐
 - B kitchen. ☐
 - C living room. ☐
- There's an armchair
 - A in front of the TV. ☐
 - B on the left of the TV. ☐
 - C behind the TV. ☐
- There's a book
 - A under the table. ☐
 - B under the sofa. ☐
 - C under the armchair. ☐

- 5 Uzupełnij luki, używając **a** lub **an**. Następnie poćwicz wymowę poniższych wyrażeń.

1 ____ attic 3 ____ TV 5 ____ old house
2 ____ chair 4 ____ garden 6 ____ big room

- 6 Uzupełnij tekst, używając **a**, **an** lub **the**.



My ideal house

My ideal house is ¹ ____ tree house! There's ² ____ small living room with ³ ____ window. ⁴ ____ house is big enough for one boy - me! There isn't ⁵ ____ armchair because there isn't any space. There's ⁶ ____ cool box to sit on, but there isn't ⁷ ____ lamp. There's ⁸ ____

umbrella next to ⁹ ____ door. Sometimes the rain comes through ¹⁰ ____ roof in my tree house, but I love it!

- 7 Utwórz liczbę mnogą wyróżnionych rzeczowników z ćwiczenia 6.

1 ____ 3 ____ 5 ____
2 ____ 4 ____ 6 ____

- 8 Przeczytaj tekst o zamku Alnwick. Zakreśl właściwe słowa.

Hi,
This is Alnwick Castle in Northumberland. Lots of ¹ person / people come here to visit. Why? It was Hogwarts, Harry Potter's ² school / schools, in all the Harry Potter ³ film / films.
There's lots to do. There're some cool ⁴ game / games. You learn about history, too. The ⁵ teacher / teachers are men and ⁶ woman / women with clothes from the past. My dad came here when he was a ⁷ child / children. He says it's very different now! The Percy family lives here. They're lucky. It's my ideal ⁸ home / homes! How's your holiday?
Love,
Cheryl



- 9 Wyobraź sobie idealny dom i opisz go. Możesz użyć pomysłów z ćwiczeń 1, 6 i 8.

Spójrz!

- Przeczytaj polecenie.
- Zacznij od przeczytania wszystkich zdań.
- Zastanów się, która z wypowiedzi ma sens w danej sytuacji.

Spróbuj!

- 1 Przeczytaj opisy sytuacji w języku polskim i dopasuj do nich reakcje A-C. Wpisz w kwadraciki właściwe litery.

- Kolega pyta, czy lubisz swoje mieszkanie. Co mu odpowiesz? ☐
- Mieszkanie kolegi bardzo ci się podoba. Co powiesz? ☐
- Nie wiesz, gdzie znajduje się mieszkanie kolegi. Jak o to zapytasz? ☐

A I like my flat a lot.

B Where is your flat?

C Your flat is great!

Sprawdź się!

ok. 4 minut

- 2 Do każdej sytuacji 1-5 dopasuj właściwą reakcję A-F. Wpisz w kwadraciki właściwe litery. Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- Chcesz wiedzieć, czy kolega ma własny pokój. Jak o to zapytasz? ☐
- Rodzice kupili nowe meble do twojego pokoju. Co im powiesz? ☐
- Kolega pyta, jak wygląda twój pokój. Co powiesz? ☐
- Chcesz skorzystać z łazienki w domu kolegi. Jak o to poprosisz? ☐
- Kolega pyta, ile pokoi jest w twoim domu. Co powiesz? ☐

- A My room is nice and sunny. I've got a bed and a desk.
B Have you got your own room?
C Where do you live?
D Thank you! My new bed and desk are great!
E There are four bedrooms in my house.
F Where's the bathroom, please?

Spójrz!

- Przeczytaj polecenie.
- Przeczytaj pytania bardzo uważnie.
- Popatrz na opcje odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest prawidłowa – zdecyduj, która to odpowiedź.

Spróbuj!

- 1 Przeczytaj teksty i pytania. Wybierz właściwe odpowiedzi A–C, zaznaczając odpowiedni (X) kwadracik.

1

I live in a big block of flats in town with mum and dad. My grandparents live in a small house in a village.

Where does she live?

A ☐

B ☐

C ☐



2

I like my kitchen and I love my bedroom, but my favourite room is my living room. It's very modern and the walls are orange.

What's her favourite room?

A ☐

B ☐

C ☐



3

My flat is near my school so I walk there. I take a bus to my grandparents' house. Sometimes I go to visit them by car, with my parents.

How does he go to school?

A ☐

B ☐

C ☐



Sprawdź się!

ok. 3 minut

- 2 Przeczytaj tekst i wybierz właściwe odpowiedzi A–C, zaznaczając (X) odpowiedni kwadracik.

Hi,

I'm staying at Barbara's house this weekend! There's a really big garden and it's next to the park. It isn't very near school, but there's a bus stop opposite. My house has got a very small garden. It's next to a shop, not the park. I want to live in Barbara's house!

Barbara's bedroom is really cool! There's a bed of course, and there's a TV! I haven't got a TV but there's a computer in my room and a CD player.

It's half past six. Me and Barbara are watching TV in Barbara's room. Our favourite programme is at seven o'clock. Barbara's mum's in the living room. She's talking to a friend on the phone. Barbara's dad's in the kitchen cooking dinner.

Bye!

Jemma

- 1 Where is Jemma's house?

A ☐

B ☐

C ☐



- 2 What's in Barbara's room?

A ☐

B ☐

C ☐



- 3 What time is it?

A ☐

B ☐

C ☐



- 4 What's Barbara's mum doing?

A ☐

B ☐

C ☐

