

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Pendidikan Pancasila



★ Nama: ★

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Informasi Umum

Nama Penyusun : Kelompok 6

Nama Sekolah : SDN X Kota Padang

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Bab : 1 Fase/Kelas : C/VI

Topik : Belajar Pancasila dengan Menyenangkan

Materi Pokok : Hubungan Nilai-Nilai Pancasila dalam Praktik Hidup Sehari-hari

Alokasi Waktu : 20 menit





## Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh, menguraikan makna nilai nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.





## Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD Ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Menemukan contoh sikap yang mencerminkan hubungan antar sila pancasila
2. Mencatat hasil wawancara tentang hubungan antar sila pancasila
3. mempresentasikan hasil kerja di depan kelas
4. menemukan kesimpulan dari hasil resentasi teman sekelas.



## ★ ★ ★ ★ Langkah kerja

- 1. bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD ini
- 2. tulis nama dan identitas kalian
- 3. bacalah petunjuk pengerjaan dengan saksama
- 4. jika sudah selesai, periksa kembali hasil kerja kamu
- 5. jika ada yg ragu boleh tanyakan kepada guru
- 6. tekan Finish jika sudah selesai



# LKPD 1

Menemukan Contoh Sikap yang Mencerminkan Hubungan Antarsila dalam Pancasila	
Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila Ketuhanan Yang Maha Esa mendorong sikap menghormati semua agama dan kepercayaan pada setiap kesempatan.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila Ketuhanan Yang Maha Esa membiasakan para pelajar bersikap baik pada sesama si mana pun berada.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila Ketuhanan Yang Maha Esa menuntun para pelajar menjaga persatuan dan kerukunan serta mencegah terjadinya pertengkaran atau perpecahan.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila Ketuhanan Yang Maha Esa menuntun para pelajar menghormati perbedaan pendapat dan mengutamakan musyawarah.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Sebutkan contoh sikap yang menunjukkan bahwa sila Ketuhanan Yang Maha Esa menuntun para pelajar untuk bersikap adil dan tidak membedakan teman, baik dalam belajar maupun bermain bersama.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

kerjakan  
dengan  
sungguh  
sungguh

# LKPD 2

## Lembar Kerja Wawancara tentang Praktik Baik dalam Masyarakat

Tempat Wawancara :

Waktu Wawancara :

### Tugas 1 Menentukan Narasumber

Bersama teman atau orang tua, lakukan diskusi untuk menentukan tokoh masyarakat yang akan diwawancarai. Sebagai bahan pertimbangan, ingatlah kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh para tokoh masyarakat tersebut. Temukan alasan kalian memilih mereka. Selanjutnya, catat nama dan kegiatan mereka dalam tabel berikut.

## Lembar Kerja Wawancara tentang Praktik Baik dalam Masyarakat

No.	Nama Narasumber	Kegiatan yang Dilakukan Narasumber
1.		
2.		
3.		

Tuliskan uraian jawaban atas pertanyaan berikut.

1. Ceritakan hal-hal menarik yang kalian dapatkan dari kegiatan wawancara para narasumber di lingkungan sekitar kalian!

2. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, tunjukkan bukti bahwa para narasumber tersebut telah mengamalkan nilai-nilai Pancasila! Sila yang manakah itu?

kerjakan  
dengan  
sungguh  
sungguh



3. Dalam beberapa kalimat, tunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan narasumber memiliki keterkaitan dengan pengamalan sila yang lain!



## LKPD 3

Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas, simak hasil presentasi teman kelompok lain dan catat hasil presentasinya dibawah ini!!

No.	Presentasi Temuan Kelompok	Pelajaran yang Kalian Dapatkan
1.		
2.		
3.		
4.		

kerjakan  
dengan  
sungguh  
sungguh

