

หน่วยที่ ๑
การคิดแยกแยะ

ใบงาน
วิชาด้านทฤษฎีศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง...ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำความเข้าใจคำถามใน
ใบงานนี้ แล้วตอบคำถาม



1. นักเรียนคิดว่า เทคโนโลยีและสื่อสังคม
ออนไลน์ สามารถส่งเสริมให้เกิดจริยธรรม
ในสังคมได้อย่างไร

2. หากพบเห็นบุคคลในครอบครัวหรือชุมชน
กระทำการที่ไม่เหมาะสมเพื่อผลประโยชน์
ส่วนตน นักเรียนคิดว่าควรทำอย่างไร

3. นักเรียนคิดว่า อะไรเป็นแรงจูงใจ ที่จะ
ทำให้บางคนเลือกทำความดีเพื่อส่วนรวม
แม้จะไม่ได้รับผลประโยชน์ส่วนตัว

4. นักเรียนจะรับมืออย่างไร ถ้าถูกกดดันให้ทำ
สิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพื่อผลประโยชน์ส่วนตน เช่น
การรับสินบน



5. จงยกตัวอย่าง บุคคลที่เป็นแบบอย่างในเรื่องของ จริยธรรม และอธิบายว่า นักเรียนชื่นชมเขา
ในด้านใด

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....