

U3 Act 4 Lectura: "La Equidad de Género: Un Derecho Fundamental"

La equidad de género es un principio fundamental que busca garantizar la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades para todas las personas, independientemente de su género. Esta noción reconoce las desigualdades históricas y sociales que han limitado las oportunidades de las mujeres, las niñas y otras personas que no se ajustan a los roles tradicionales de género, promoviendo así una sociedad más justa y diversa.

Históricamente, las mujeres han enfrentado discriminación en áreas como el acceso a la educación, el empleo y la participación política. A pesar de los avances logrados, muchas sociedades siguen luchando contra los estereotipos de género, las brechas salariales y la violencia de género. La equidad de género no significa que todas las personas deben ser iguales en todos los aspectos, sino que se debe ofrecer a cada individuo la misma oportunidad de desarrollarse plenamente y de tomar decisiones sobre su vida.

Por otro lado, la equidad de género también implica reconocer que los hombres, aunque han disfrutado de privilegios en muchas sociedades, también enfrentan presiones sociales para ajustarse a ciertos estereotipos de masculinidad que pueden ser perjudiciales para su bienestar emocional y social. Al promover la equidad de género, se busca una sociedad donde todas las personas, sin importar su género, puedan vivir libres de discriminación, violencia y limitaciones injustas.

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino también una condición esencial para alcanzar una paz duradera y un desarrollo sostenible. Es necesario que tanto mujeres como hombres, instituciones y gobiernos trabajen de manera conjunta para eliminar las barreras y construir un mundo más equitativo.

1. ¿Qué significa la equidad de género?

- a) Tratar a todas las personas igual, independientemente de su género.
- b) Proveer las mismas oportunidades y derechos a todas las personas, independientemente de su género.
- c) Establecer roles rígidos para hombres y mujeres.
- d) Eliminar a las mujeres de los espacios laborales.

2. ¿Cuál es una de las principales barreras que enfrentan las mujeres para acceder a trabajos remunerados?

- a) Su falta de experiencia.
- b) Los estereotipos de género que les asignan roles tradicionales.
- c) El poco interés de las mujeres en trabajar.
- d) Las leyes que favorecen a los hombres.

3. ¿Qué es un estereotipo de género?

- a) Una norma que promueve la igualdad entre géneros.
- b) Una idea preconcebida sobre cómo deben comportarse hombres y mujeres.
- c) Una estrategia para eliminar las desigualdades de género.
- d) Un tipo de discriminación positiva.

4. ¿Por qué es importante la equidad de género en el desarrollo económico?

- a) Porque garantiza que todos los géneros ocupen los mismos cargos.
- b) Porque promueve el acceso igualitario a las oportunidades y recursos.
- c) Porque solo beneficia a las mujeres en términos económicos.

d) Porque reduce la competencia entre los géneros.

5. ¿Cuál es uno de los efectos negativos de los estereotipos de género?

- a) Facilitan la igualdad entre géneros.
- b) Limitan las oportunidades y el desarrollo personal de las personas.
- c) Aumentan las oportunidades educativas para mujeres y hombres.
- d) Reducen las brechas salariales.

6. ¿Qué significa “violencia de género”?

- a) El uso de violencia solo contra las mujeres.
- b) Actos de violencia basados en el género de una persona.
- c) La violencia que ocurre entre personas del mismo género.
- d) El rechazo hacia las personas no binarias.

7. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de discriminación de género?

- a) Promover a una persona por su rendimiento sin tener en cuenta su género.
- b) Asignar tareas domésticas solo a las mujeres en el hogar.
- c) Contratar a personas sin importar su género.
- d) Fomentar la igualdad de oportunidades en la educación.

8. ¿Qué se entiende por “brecha salarial de género”?

- a) La diferencia entre los salarios de personas de diferentes razas.
- b) La diferencia en los salarios entre personas de diferentes países.
- c) La diferencia de salario entre hombres y mujeres por el mismo trabajo.
- d) La brecha de salario entre hombres y personas no binarias.

9. ¿Cuál es uno de los principales objetivos del feminismo?

- a) Promover solo los derechos de las mujeres.
- b) Lograr la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.
- c) Excluir a los hombres de los espacios públicos.
- d) Aumentar la influencia de las mujeres en la política.

10. ¿Qué es el “patriarcado”?

- a) Un sistema de gobierno en el que todas las personas tienen los mismos derechos.
- b) Un sistema social que favorece a los hombres sobre las mujeres.
- c) Un modelo de economía basada en la equidad de género.
- d) Un movimiento que busca la eliminación de los roles de género..

11. ¿Por qué los hombres también deben involucrarse en la lucha por la equidad de género?

- a) Porque ellos son los principales responsables de la discriminación.
- b) Porque los hombres también sufren las consecuencias de los estereotipos de género.
- c) Porque solo las mujeres deben cambiar su rol en la sociedad.
- d) Porque los hombres no se ven afectados por los estereotipos..

12. ¿Cuál es una de las consecuencias de la inequidad de género en la sociedad?

- a) Aumento de la competencia entre personas de diferentes géneros.
- b) Desigualdad en el acceso a la educación y los empleos.
- c) Reducción de la tasa de natalidad.

d) Mayor participación política de las mujeres.

13. ¿Qué implica la equidad de género en el ámbito laboral?

- a) Promover que solo las mujeres trabajen en ciertos sectores.
- b) Garantizar que hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para acceder a los mismos trabajos y recibir el mismo salario.
- c) Excluir a los hombres de ciertos trabajos.
- d) Crear leyes que beneficien solo a las mujeres.

14. ¿Cuál de los siguientes factores contribuye a la desigualdad de género en la educación?

- a) El acceso igualitario a recursos educativos.
- b) Los prejuicios sociales y culturales que limitan el acceso de las niñas a la educación.
- c) La igualdad de oportunidades entre géneros.
- d) El apoyo familiar a las niñas para estudiar.

15. ¿Qué significa el término “sexismo”?

- a) Discriminación por razón de género.
- b) Una forma de promover la igualdad entre géneros.
- c) La lucha por los derechos sexuales.
- d) La promoción de la igualdad de oportunidades para todos.

16. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de inclusión de género?

- a) Asignar tareas domésticas solo a mujeres.
- b) Asegurar que todos los géneros tengan igual representación en las decisiones políticas.
- c) Promover que los hombres no muestren emociones.
- d) Disminuir la participación de las mujeres en los espacios públicos.

17. ¿Qué implica la Ley de Paridad de Género?

- a) Que todos los cargos políticos deben ser ocupados exclusivamente por mujeres.
- b) Que hombres y mujeres deben tener representación equitativa en cargos de poder político.
- c) Que las mujeres deben ser preferidas en los puestos de trabajo.
- d) Que los hombres deben tener más representación que las mujeres.

18. ¿Cómo afecta la violencia de género a la equidad de género?

- a) No tiene impacto.
- b) Refuerza las desigualdades entre géneros.
- c) Contribuye a la igualdad de oportunidades.
- d) Promueve el respeto mutuo entre los géneros.

19. ¿Qué significa el término "inclusión de género"?

- a) Excluir a los hombres de los espacios de trabajo.
- b) Aceptar y promover la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, independientemente de su género.
- c) Asegurar que solo las mujeres sean beneficiadas en el ámbito laboral.
- d) Crear leyes que favorezcan a los hombres.

20. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a promover la equidad de género?

- a) Establecer leyes que favorezcan solo a un género.
- b) Asignar trabajos solo a personas de un género determinado.
- c) Fomentar el acceso igualitario a la educación, la salud y el empleo.
- d) Limitar el acceso de un género a los recursos educativos.

21. ¿Qué institución desempeña un papel importante en la lucha por la equidad de género?

- a) El gobierno.
- b) Las empresas privadas.
- c) La familia.
- d) Todas las anteriores.

22. ¿Qué significa "empoderamiento de las mujeres"?

- a) Impedir que las mujeres accedan a trabajos de alta responsabilidad.
- b) Asegurar que las mujeres tengan acceso a los mismos derechos, recursos y oportunidades que los hombres.
- c) Restringir la participación política de las mujeres.
- d) Limitar la educación de las mujeres.

23. ¿Cuál es una estrategia importante para lograr la equidad de género?

- a) Limitar el acceso a la educación solo para las mujeres.
- b) Crear políticas públicas que promuevan la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- c) Exclusión de las mujeres en cargos de liderazgo.
- d) Fomentar la discriminación de género.

24. ¿Qué significa la igualdad de género en términos sociales?

- a) Que todos los roles y responsabilidades deben ser idénticos para todos los géneros.
- b) Que todas las personas deben tener las mismas oportunidades y derechos sin importar su género.
- c) Que las mujeres deben ocupar solo roles tradicionales en el hogar.
- d) Que las oportunidades solo deben estar disponibles para los hombres.

25. ¿Cómo contribuye la educación a la equidad de género?

- a) Promueve que solo las mujeres accedan a la educación.
- b) Facilita la creación de estereotipos de género.
- c) Fomenta la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos.
- d) Limita el acceso de las mujeres a carreras científicas.