



"La educación es lo que sobrevive cuando lo aprendido ha sido olvidado" (B.F. Skinner)

INSTRUCCIONES:

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos, cada pregunta 1 punto.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

Indicador

I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.) [CC](#)

1.- Marque cuales son los seres inertes (1p.)



2.- Busca en la sopa de letras los siguientes seres inertes (1p)



BAÑADOR



PLAYA



HELADO



CHANCLAS



PISCINA

O	P	I	S	C	I	N	A	L	F	B
P	E	F	R	O	H	S	T	D	M	A
L	D	S	B	N	I	L	U	R	O	Ñ
A	I	H	E	L	A	D	O	F	B	A
Y	M	L	R	S	T	H	D	E	N	D
A	T	B	F	D	U	S	O	M	R	O
N	C	H	A	N	C	L	A	S	U	R

3.- Una según corresponda (1p.)

1



2



3



4



4.- Escribe el número 1, 2, 3, 4 de acuerdo al ciclo de vida de la gallina (1p.)

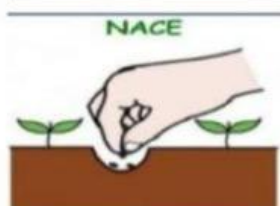
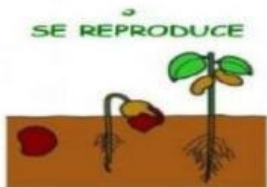




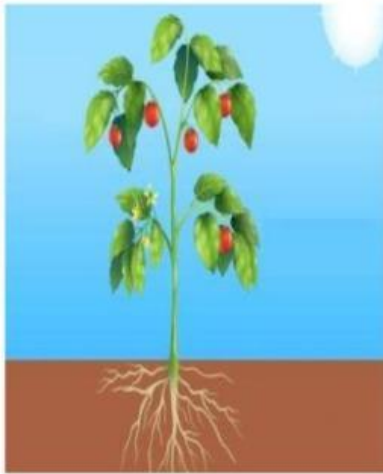




5.- Ponga el número donde corresponda (1p.)



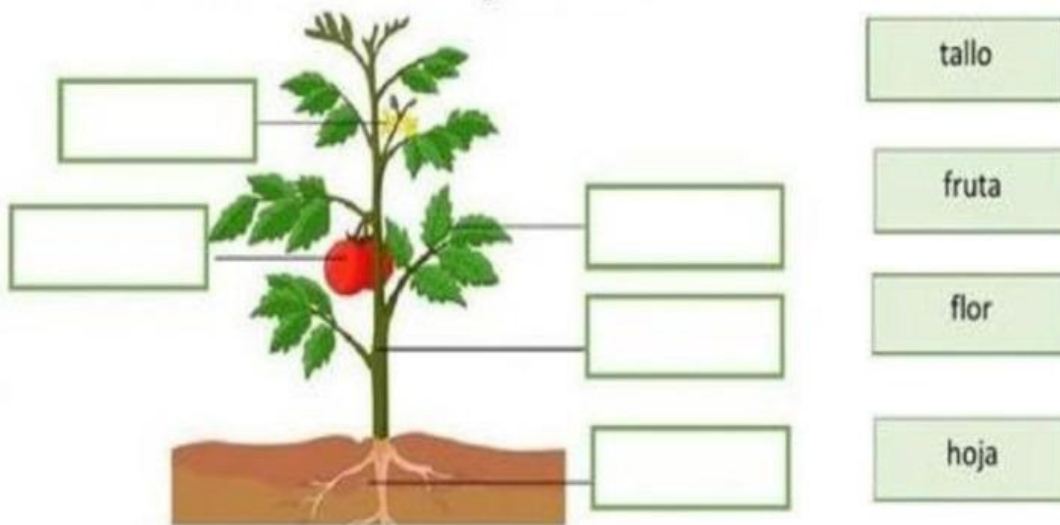
6.- Marque que necesita la planta para vivir (1)



Indicador	Describe sus partes, las clasifica según su estrato (árbol, arbusto y hierba), y usos (industriales, medicinales y ornamentales) (J.3., S.4.) (Ref. I.CN.2.2.2.)
-----------	--

7.- Coloca las partes de la planta (1p.)

Partes de las plantas

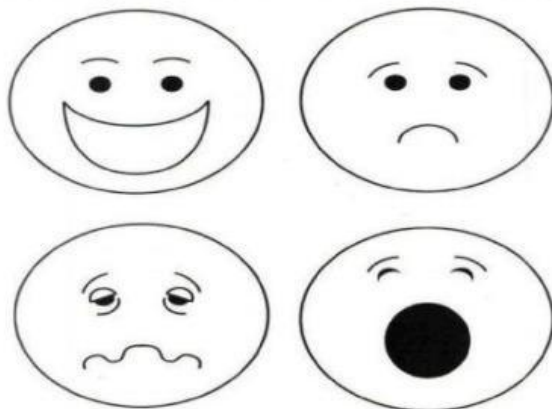


8.- Ubica una X en la respuesta correcta. ¿En cuál de los siguientes vasos crees que podrá crecer una planta (1p.)



METACOGNICIÓN

9.- Señale ¿Cómo te sentiste al resolver esta evaluación? (1p.)



10.- Marque ¿Cuál de las siguientes acciones crees que es correcta para cuidar al Planeta? (1p.)



ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR COORDINADORA:	APROBADO POR VICERRECTORADO
NOMBRES: Lic. Ximena Ortega MSc. Jennifer Saavedra Dra. Ximena Panchig	NOMBRE:	NOMBRE:
Firma:	Firma:	
Fecha:	Fecha:	Fecha: