	Unidad Educativa Fiscal "LUXEMBURGO" *Educación con calidad y calidez* **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE** **CIENCIAS NATURALES**	**2024** **2025**

1.- ESCRIBA LA V EN LA RESPUESTA CORRECTA **(2 PUNTOS)**

¿Los invertebrados más abundantes en la Tierra son los:

a) Arácnidos

b) Anélidos

c) Insectos

d) Equinodermos

¿Cuál es la característica principal que distingue a los invertebrados de los vertebrados?

a) Tienen columna vertebral.

b) No tienen columna vertebral.

c) Pueden volar.

d) Respiran por pulmones.

2.- UNA EL ANIMAL VERTEBRADO CON LA CARACTERÍSTICA QUE LE CORRESPONDA **(1 PUNTO)**

Animales vertebrados
aves
mamíferos
peces
anfibios

Características
Viven en el agua, tienen aletas y respiran por branquias.
Tienen piel húmeda, la mayoría pasa por metamorfosis y viven en ambientes acuáticos y terrestres.
Tienen plumas, ponen huevos y muchos pueden volar.
Tienen pelo, son vivíparos y las madres alimentan a sus crías con leche.

3.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA **(1 PUNTO)**

¿Qué es un ecosistema?

a) Un conjunto de seres vivos que viven en el mismo lugar.

b) Un lugar donde solo viven animales.

c) Una comunidad de organismos vivos y su interacción con el entorno.

d) Un conjunto de montañas y ríos.

LIVEWORKSHEETS

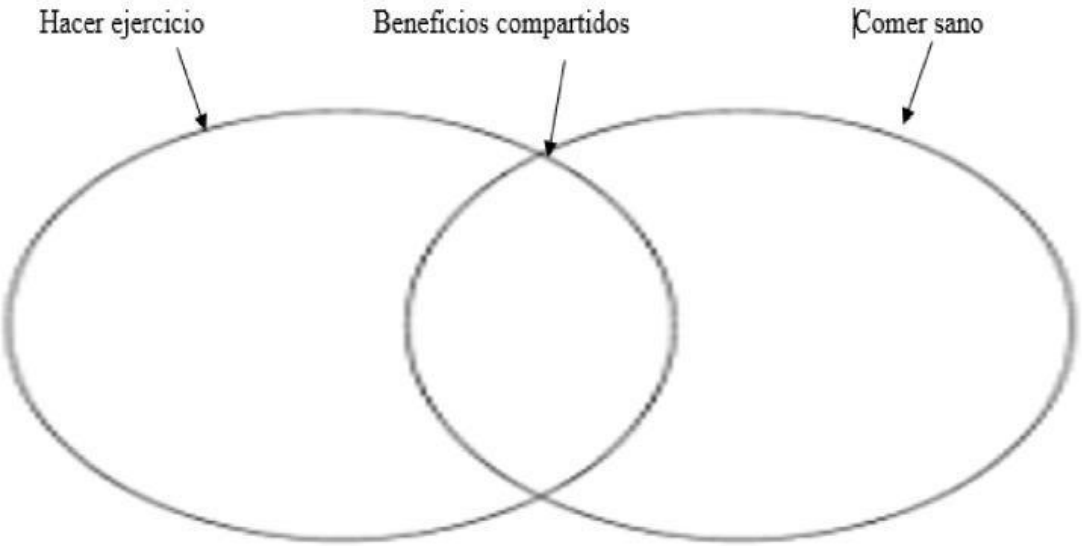
4.- ESCRIBA DENTRO DE LOS RECUADROS DONDE CORRESPONDE EN EL DIAGRAMA DE VENN. SOBRE LOS BENEFICIOS DE HACER EJERCICIO Y COMER SANO Y LOS BENFICIOS QUE NOS DAN LOS DOS. **(1 PUNTO)**

Mejora el bienestar emocional.

Mejora la salud en general.

Aporta nutrientes esenciales para el cuerpo.

Aumenta la masa muscular y tonifica el cuerpo.



5.- ESCRIBA LA V EN LA RESPUESTA CORRECTA **(2 PUNTOS)**

Nutrición

a) Comprende tres etapas: tomar sustancias del suelo y del aire, transformarlas en alimento y repartir el alimento por toda la planta.

b) Las plantas fabrican su propio alimento.

c) Las plantas no necesitan de otros seres vivos para alimentarse.

Fotosíntesis

a) Producen su propio alimento, es decir, fijan su propio carbono con la energía de la luz.

b) Conversión de la materia orgánica a inorgánica.

c) Todas las anteriores

LIVEWORKSHEETS

6.- ESCRIBA EN EL RECUADRO EL TIPO DE ECOSISTEMA AL QUE PERTENECE (**1 PUNTO**)

7.- LEA EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE LA EXTINCIÓN DE LOS INVERTEBRADOS. A CONTINUACIÓN, PLANTEE UNA PREGUNTA Y DE LA RESPUESTA EN BASE A LA LECTURA .

Algunas de las causas que amenazan la supervivencia y conservación de los invertebrados son las mismas que afectan de forma directa a otras clases de animales. Es el caso, por ejemplo, de la pérdida y destrucción de los hábitats, un problema universal el cual está reconocido como la principal causa de la extinción de especies a nivel mundial.

Acciones como la urbanización y la edificación, la agricultura intensiva o la destrucción de costas pueden ocasionar la fragmentación del medio, desplazando a los invertebrados y aislándolos en espacios muy reducidos y fácilmente alterables.

Por ello, es habitual que muchas especies terrestres de invertebrados acaben por ocupar ecosistemas de montaña, considerándose hábitats privilegiados por estar menos antropizados y por sufrir en menor medida las actividades humanas.

Fuente: https://bit.ly/3u0ywwy

8.- **SELECCIONE LA RESPUESTA QUE CREA CORRECTA**

¿CÓMO PODRÍA APLICAR LO APRENDIDO EN CIENCIAS NATURALES EN SU VIDA DIARIA?

Construyendo un castillo de arena cuando voy a la playa.

Reduciendo el impacto del medio ambiente, como reciclando y sin tirar basura en la calle, para ayudar y proteger a los animales invertebrados.

LIVEWORKSHEETS