



หน่วยที่ ๑ เรื่องระบบคิดฐานสิบ และฐานสอง

ใบงาน วิชาด้านทฤษฎีการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกตัวอย่างสถานการณ์ที่แสดงถึงการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม จากนั้นนำมาวิเคราะห์ถึงผลกระทบและวิธีการแก้ไข



การใช้พื้นที่สาธารณะ

ในสวนสาธารณะของชุมชน มีผู้คนใช้พื้นที่สำหรับออกกำลังกายและพักผ่อน อย่างไรก็ตาม มีบางคนใช้พื้นที่นี้ในการขายของส่วนตัว ทำให้พื้นที่ที่ควรใช้เป็นสาธารณประโยชน์ถูกใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน

1. ในสถานการณ์ที่กล่าวมา การกระทำที่ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมส่งผลกระทบต่อสังคมหรือองค์กรอย่างไร?

.....

.....

.....

2. หากนักเรียนอยู่ในสถานการณ์ที่ต้องเลือกว่าจะทำเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือส่วนรวม จะตัดสินใจอย่างไร? ให้เหตุผลประกอบ

.....

.....

3. ในกรณีที่มีการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ควรมีการแก้ไขหรือจัดการความขัดแย้งอย่างไร เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์อย่างยั่งยืน?

.....

.....

4. คุณคิดว่ามีวิธีใดบ้างที่ช่วยให้คนสามารถสมดุลระหว่างการแสวงหาประโยชน์ส่วนตนและการรักษาประโยชน์ส่วนรวมได้? ยกตัวอย่าง

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่.....