# PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SMA NEGERI 6 GORONTALO

*Jln.Barito Lorong Tumba, Kel. Bulotada'a Timur, Kec Sipatana, Kode Pos 96121*

*Email : kotagorontalosman6@gmail.com*

**KOTA GORONTALO**


PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024-2025

| | |
|---|---|
| MATA PELAJARAN | : IPS (SEJARAH) |
| KELAS / SEMESTER | : X/GANJIL |
| HARI / TANGGAL | : …… : |
| WAKTU | : 120 MENIT |

**PETUNJUK UMUM :**

1. Isikan Identitas Anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
3. Jumlah soal sebanyak 35 butir soal yang terdiri dari 5 bentuk soal yaitu
   a. 15 Nomor Pilihan Ganda Biasa
   b. 5 Nomor Soal Pilihan ganda kompleks
   c. 5 Nomor Soal menjodohkan
   d. 5 Nomor Soal isian Singkat
   e. 5 nomor Soal uraian
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawabnya.

**Nama** ……

**Kelas :** ……

**Soal Nomor 1 s.d 15 Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Secara etimologis, sejarah berasal dari kata syajaratun yang berasal dari bahasa Arab yang berarti "*pohon*". Pohon dalam istilah sejarah mengandung makna....

   A. riwayat dan peristiwa yang membentuk kelangsungan hidup

   B. sejarah hakikatnya mempelajari perubahan

   C. pelajaran hidup manusia pada masa lampau

   D. kondisi manusia yang selalu berkembang

   E. hidup, dan berkembang terus sepanjang masa

2. Catatan tentang masyarakat, umat manusia, atau peradaban dunia, dan tentang perubahan-perubahan yang terjadi pada watak masyarakat. Definisi tersebut dikemukakan oleh....

   A. Ibnu khaldun

   B. R. Mohammad Ali

   C. Muhammad Yamin

   D. Collingwood

   E. Aristoteles

LIVEWORKSHEETS

3. Masa lalu merupakan suatu masa yang sudah terlewati yang bukan merupakan suatu masa yang terhenti dan tertutup. Masa lalu bersifat terbuka dan berkesinambungan. Maksud dari pernyataan diatas adalah....

   A. bahwa sejarah mempelajari aktivitas manusia dalam konteks waktu
   B. segala hal yang terjadi dimasa lalu dapat dijadikan acuan untuk bertindak dimasa kini dan untuk meraih kehidupan yang lebih baik dimasa datang
   C. seseorang yang tidak mengetahui tentang masa lalu atau mereka yang lupa akan masa lalunya telah kehilangan identitas.
   D. peristiwa sejarah yang terjadi adalah merupakan perubahan dari kehidupan masa lampau.
   E. sejarah bersifat instrumental dalam memecahkan masalah masa lalu dan masa kini.

4. Setiap peristiwa sejarah selalu berdimensi ruang dan waktu. Dimensi ruang dalam pernyataan tersebut bermakna bahwa....

   A. peristiwa sejarah selalu terjadi pada kurun waktu tertentu
   B. peristiwa sejarah selalu terjadi pada tempat atau daerah tertentu
   C. peristiwa sejarah selalu terjadi pada periode tertentu
   D. peristiwa sejarah selalu terjadi pada sembarang waktu dan tempat
   E. peristiwa sejarah selalu terjadi pada rentang masa tertentu

5. Mempelajari peristiwa sejarah dengan segala aspeknya pada masa dan waktu tertentu dengan lebih mendalam merupakan pengertian dari....

   A. diakronik
   B. kronik
   C. anakronik
   D. kronologi
   E. sinkronik

6. Istilah yang tepat untuk menyebut pernyataan suatu yang memanjang dalam waktu tetapi terbatas dalam ruang merupakan cara berpikir secara....

   A. sinkronik
   B. diakronik
   C. kausalitas
   D. periodisasi
   E. kronik

LIVEWORKSHEETS

7. Peristiwa sejarah diawali sejak keberadaan manusia di muka bumi ini sehingga memiliki rentang waktu yang sangat panjang. Untuk mempermudah kita dalam mempelajari peristiwa demi peristiwa, diperlukan adanya pembabakan waktu dalam sejarah yang disebut dengan....

   A. kronologi
   B. sinkronik
   C. diakronik
   D. kategorisasi
   E. periodisasi

8. Perhatikan data berikut.

| **No** | **Zaman** | **Waktu** |
|---|---|---|
| 1 | Zaman praaksara | Sebelum abad ke 4 M |
| 2 | Zaman Hindu Budha | Abd ke 4 M - 15 M |
| 3 | Zaman perkembangan Islam | Abad ke-7 M – 16 M |
| 4 | Zaman penjajahan Belanda | Abad ke 16- 1942 |
| 5 | Pendudukan Jepang | Tahun 1942- 1945 |

   Berdasarkan data-data diatas , periodisasi tersebut adalah....

   A. tahapan kebudayaan bangsa Indonesia
   B. urutan pembahasan sistem pemerintahan di Indonesia
   C. tahapan perkembangan sejarah Indonesia
   D. perkembangan sejarah politik di Indonesia
   E. pokok-pokok pikiran tentang sejarah Indonesia

9. Proses perubahan tidak berjalan dengan sendirinya, dibawah ini yang tidak termasuk faktor yang mendorong terjadinya suatu perubahan....

   A. orientasi kemasa depan
   B. penduduk yang heterogen
   C. sistem masyarakat yang terbuka
   D. sistem pendidikan formal yang maju
   E. anggapan masyarakat tradisonal bahwa perubahan belum tentu baik

LIVEWORKSHEETS

10. Suatu peristiwa dapat dibuktikan kebenaran dan faktanya lewat serangkaian metode ilmiah. Ruang lingkup ini berfungsi untuk menjadikan sejarah sebagai kajian yang objektif berdasarkan data dan sumber yang tervalidasi serta dapat dijadikan sarana pendidikan guna meningkatkan wawasan dan pengetahuan, pernyataan diatas merupakan definisi sejarah sebagai....

    A. sejarah sebagai ilmu
    B. sejarah sebagai seni
    C. sejarah sebagai peristiwa
    D. sejarah sebagai kisah
    E. sejarah sebagai cerita

11. Mencari dan mengumpulkan sumber-sumber sejarah yang terkait dengan topik penelitian disebut....

    A. penelitian
    B. heuristik
    C. verifikasi
    D. interpretasi
    E. historiografi

12. Dalam penelitian sejarah terdapat tahapan-tahapan yang harus dilalui oleh seorang peneliti, berikut ini urutan yang tepat dalam tahapan penelitian sejarah….

    A. kritik, heuristik, analisis, dan penulisan
    B. kritik, heuristik, penulisan, dan penyajian
    C. heuristik, kritik, interpretasi, dan penulisan
    D. heuristik, kritik, interpretasi, dan analisis
    E. heuristik, kritik, penulisan dan pemahaman

13. Masa dimana manusia belum mengenal aksara atau tulisan disebut….

    A. masa hindu-budha
    B. masa islam
    C. masa pengenalan budaya
    D. masa pra-aksara
    E. masa aksara

LIVEWORKSHEETS

14. Pola kehidupan nomaden manusia pada masa pra aksara dilakukan karena alasan berkurangnya binatang buruan dan umbi-umbian di daerah yang ditinggali, nomaden memiliki arti....

    A. berpindah-pindah
    B. menetap
    C. berkelompok
    D. berburu
    E. perundagian

15. Kepercayaan masyarakat praaksara berupa pemujaan terhadap roh nenek moyang dinamakan....

    A. monoteisme
    B. dinamisme
    C. animisme
    D. totemisme
    E. polyteisme

**Soal 16 sampai dengan 20, Pilihan jawaban anda boleh lebih dari satu jawaban.**

16. Pernyataan-pernyataan mana saja yang menunjukan unsur-unsur sejarah dalam pernyataan dibawah? Berilah tanda centang (v) pada jawaban yang tepat.

    ☐ manusia
    ☐ tokoh
    ☐ ruang
    ☐ waktu
    ☐ kronologi

17. Pernyataan-pernyataan mana saja yang menunjukan ruang lingkup sejarah dalam pernyataan dibawah? Berilah tanda centang (v) pada jawaban yang tepat.

    ☐ sejarah sebagai ilmu
    ☐ sejarah sebagai seni
    ☐ sejarah sebagai peristiwa
    ☐ sejarah sebagai cerita
    ☐ sejarah sebagai kisah

LIVEWORKSHEETS

18. Pernyataan-pernyataan mana saja yang menunjukan periodisasi zaman pra-aksara berdasarkan geologi dalam pernyataan dibawah? Berilah tanda centang (v) pada jawaban yang tepat.

- ☐ arkaekum
- ☐ paleozoikum
- ☐ mesozoikum
- ☐ neozoikum
- ☐ zaman batu

19. Pernyataan-pernyataan mana saja yang menunjukan periodisasi zaman pra-aksara berdasarkan arkeologi dalam pernyataan dibawah? Berilah tanda centang (v) pada jawaban yang tepat.

- ☐ zaman mesozoikum
- ☐
- ☐ zaman batu

zaman arkaekum

- ☐ zaman paleozoikum
- ☐

zaman logam

**Bacalah wacana berikut dengan saksama** (Soal nomor 20)

**Peristiwa-peristiwa menjelang Proklamasi**

Momen proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadipada 17 Agustus 2020. Teks proklamasi dibacakan oleh Soekarno selaku perwakilan rakyat yang akhirnya ditetapkan sebagai presiden pertama Republik Indonesia pada 18 Agustus 1945.Proklamasi menjadi peristiwa penting bagi rakyat Indonesia sebagai tanda kemerdekaan dan melepaskan diri dari penjajahan. Namun, untuk mencapai kemerdekaan tersebut tidaklah mudah.

**Jepang menyerah kepada sekutu**

Pada 6 Agustus 1945, sekutu berhasil menyerang Jepang dengan bom, tepatnya di kota Hiroshima. Serangan itu kembali dilancarkan pada 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki. Akibatnya, Jepang mengalami kerugian materi dan sekitar 14.000 penduduknya menjadi korban dalam peristiwa itu. Hal ini yang membuat Jepang akhirnya mengaku kalah dari sekutu. Jepang pun melepaskan Indonesia dengan menjanjikan pembacaan proklamasi kemerdekaan Indonesia pada 24 Agustus 1945.

LIVEWORKSHEETS

**Pembentukan PPKI**

Setelah BPUPKI, rakyat Indonesia kembali membentuk Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Tugas panitia tersebut memang untuk mempersiapkan segala hal menyambut kemerdekaan Indonesia. PPKI diketuai oleh Soekarno dan diwakili Mohammad Hatta, serta beranggotakan 21 orang dengan perwakilan dari tiap provinsi Indonesia saat itu.

**Peristiwa Rengasdengklok**

Setelah pulangnya Soekarno, Moh. Hatta, dan Radjiman Wedyodiningrat dari Vietnam, golongan muda yang terdiri dari Sutan Syahrir, Chaerul Saleh, Wikana, dan Darwis mendesak pertemuan untuk segera melangsungkan kemerdekaan Indonesia. Namun golong tua ingin memikirkan strategi yang lebih matang sebelum melangsungkan kemerdekaan. Mereka tak ingin terburu-buru mengambil keputusan.Tak sepakat, golongan muda pun menculik Soekarno dan Moh. Hatta ke Rengasdengklok, Karawang, pada 16 Agustus 1945 dini hari pukul 03.00 WIB. Lalu, terjadilah kesepakatan antara golongan tua yang diwakili Soekarno, Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Subardjo dengan golongan muda tentang kapan proklamasi akan dilaksanakan.

**Perumusan Teks Proklamasi**

Saat sudah menemukan titik tengah antara golongan muda dan tua, akhirnya dibentuklah perumusan teks proklamasi. Perumusan tersebut diadakan PPKI di kediaman rumah Laksamada Maeda, Kepala Kantor Penghubung Angkatan Laut Jepang. Rumah beliau dianggap menjadi tempat paling aman untuk melakukan perumusan teks proklamasi. Sementara teks proklamasi yang ditulis Soekarno diketik langsung oleh Sayuti Melik.

**PembacaanTeksProklamasi**

Pada 17 Agustus 1945, Soekarno bersama dengan para tokoh praklamator lain mendatangi rumahnya di Jalan Pegangsaan Timurnomor 56 untuk membacakan teks proklamasi. Prosesi tersebut berjalan dengan lancar dengan beberapa susunan acara lainnya seperti pengibaran bendera Merah Putih oleh Latief Hendraningrat, Suhud Sastro Kusumo, dan Surastri Karma (SK) Trimurti. Bendera Merah Putih dijahit oleh istri Soekarno, Fatmawati. Kemudian dilanjutkan dengan sambutan oleh dua walikota terkemuka saat itu, Suwiryo dan dr. Muwardi.

LIVEWORKSHEETS

20. Pernyataan-pernyataan mana saja yang menunjukan unsur-unsur sejarah dalam wacana tersebut? Berilah tanda centang (v) pada jawaban yang tepat.

- ☐ Pada 6 Agustus 1945, sekutu berhasil menyerang Jepang dengan bom, tepatnya di kota Hiroshima
- ☐ Perumusan tersebut diadakan PPKI di kediaman rumah Laksamada Maeda, Kepala Kantor Penghubung Angkatan Laut Jepang
- ☐ Setelah BPUPKI, rakyat Indonesia kembali membentuk Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)
- ☐ Bendera Merah Putih dijahit oleh istri Soekarno, Fatmawati
- ☐ Pada 17 Agustus 1945, Soekarno bersama dengan para tokoh praklamator lain mendatangi rumahnya di Jalan PegangsaanTimur nomor 56 untuk membacakan teks proklamasi

**Soal 21-25, pasangkan setiap pernyataan yang sebelah kanan dengan pernyataan sebelah kiri.**

21. Jodohkanlah pertanyaan pada kolom A dengan jawaban pada kolom B sesuai isi tersebut.

| No | A | B |
|---|---|---|
| 1 | Sejarah (.....) | A. Pembabakan waktu atau pengklasifikasian |
| 2 | Periodisasi (.....) | B. Dimana manusia belum mengenal tulisan |
| 3 | Sinkronik (.....) | C. Kejadian di masa lampau yang dibuktikan dengan bukti peninggalannya |
| 4 | Diakronik (.....) | D. Meluas dalam ruang tetapi terbatas dalam waktu |
| 5 | PraAksara (.....) | E. Pendekatan yang melihat perkembangan sepanjang waktu (memanjang dalam waktu) |

LIVEWORKSHEETS

22. Jodohkanlah pertanyaan pada kolom A dengan jawaban pada kolom B sesuai isi tersebut.

| No | A | B |
|---|---|---|
| 1 | Heuristik (.....) | A. Menafsirkan fakta sejarah dan merangkai fakta tersebut menjadi satu kesatuan yang saling berhubungan dan dapat diterima (masuk akal) |
| 2 | Verifikasi (.....) | B. Langkah ini merupakan tahap paling akhir dalam penelitian untuk penulisan sejarah |
| 3 | Interpretasi (.....) | C. Tahap ini merupakan tahap untuk mengumpulkan sumber atau data yang relevan dengan topic penelitian. Ini diperlukan untuk mengetahui bentuk peristiwa sejarah di masa lampau |
| 4 | Historiografi (.....) | D. Penilaian terhadap sumber-sumber sejarah. Langkah ini berarti memeriksa dan menguji kebenaran laporan tentang peristiwa sejarah. Penilaian ini menyangkut pada dua aspek yaitu aspek ekstern dan intern |

| **No** | **Soal** | **Benar** | **Salah** |
|---|---|---|---|
| 23. | Pada zaman Arkaekum Suhu bumi masih sangat panas, dan belum ada tanda-tanda kehidupan. | | |
| 24. | Pada masa berburu dan mengumpulkan makanan kehidupan manusia sudah mulai menetap | | |
| 25. | Kepercayaan totemisme merupakan kepercayaan atau pemujaan terhadap adanya roh nenek moyang yang dapat memberikan dampak baik atau buruk terhadap kehidupan | | |

LIVEWORKSHEETS

**Soal 26-30, isilah dengan jawaban yang paling tepat**

**Bacalah wacana berikut dengan saksama** (Soal nomor 26-28)

Suasana di Jakarta Saat Pembacaan Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945

Pembacaan Proklamasi pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah peristiwa yang paling bersejarah dan paling penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa itu terjadi di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 (Sekarang Jalan Proklamasi). Pembacaan Proklamasi dihadiri oleh sekitar 500 orang dari berbagai kalangan dengan membawa apapun yang bisa digunakan sebagai senjata. Meskipun Jepang sudah dikalahkan oleh Sekutu, Balatentara Dai Nippon (Jepang) masih berada di Jakarta. Suasana di Jakarta masih kondusif. Awalnya Proklamasi akan dibacakan di Lapangan Ikeda, namun dipindahkan ke kediaman Soekarno karena dikhawatirkan terjadi pertumpahan darah. Akibatnya, sekitar 100 anggota Barisan Pelopor kembali berjalan dari Lapangan Ikeda ke kediaman Soekarno. Mereka datang terlambat dan menuntut pembacaan ulang Proklamasi. Namun ditolak dan hanya diberikan amanat singkat oleh Hatta.

26. Setelah membaca wacana diatas tuliskan pernyataan yang mengandung unsur ruang dalam uraian peristiwa tersebut yaitu:……
27. Berdasarkan wacana diatas tuliskan pernyataan yang mengandung unsur manusia dalam uraian peristiwa tersebut yaitu:……
28. Berdasarkan uraian peristiwa diatas merupakan contoh berpikir sejarah secara……..
29. Kehidupan manusia pada masa ini masih sangat bergantung pada alam sekitarnya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, pola kehidupan tersebut merupakan corak kehidupan pada masa……
30. Dalam kehidupan berkelompok, masyarakat praaksara telah memilih pemimpin yang dianggap paling tua (sesepuh) yang mengatur masyarakat dan memberikan keputusan untuk memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi bersama, nilai budaya yang terdapat pada pernyataan tersebut ialah nilai……

**Soal 31-35, uraikan setiap jawaban dari soal berikut.**

31. Dalam sejarah unsur yang paling penting dan utama adalah manusia. Dalam sebuah peristiwa sejarah, Manusia memiliki peran penting karena.....
    .....
    .....
    .....

LIVEWORKSHEETS

32. Dalam ilmu sejarah,berpikir diakronik ialah cara mempelajari peristiwa sejarah berdasarkan urutan waktu atau secara kronologi. Tuliskan contoh-contoh peristiwa sejarah yang bersifat diakronik?

.....

.....

.....

33. Dalam mempelajari sebuah peristiwa sejarah diperlukan konsep berpikir sinkronik dan diakronik, Jelaskan mengapa kita perlu menerapkan kedua konsep berpikir tersebut dalam mempelajari sebuah peristiwa sejarah?

.....

.....

.....

34. Pada masa pra aksara manusia sudah mengenal kepercayaan salah satunya kepercayaan dinamisme, jelaskan apa yang dimaksud dengan kepercayaan dinamisme?

.....

.....

.....

35. Pada masa pra-aksara nilai-nilai budaya dan tradisi sudah berlaku dalam kehidupan dan nilai budaya tersebut masih dapat kita jumpai sampai saat ini, tuliskan nilai-nilai budaya dan tradisi masyarakat pra aksara?

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS