



SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL

SD Anak Emas

Tahun Pelajaran 2024/2025

Nama	:
Kelas	:

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Perhatikan gambar berikut.

Bangsa Indonesia terbiasa saling membantu. Sikap ini sesuai dengan nilai luhur pada sila Pancasila yang berbunyi.



- a. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
- b. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab.
- d. Ketuhanan Yang Maha Esa.

2. Perhatikan sikap-sikap berikut.

- 1) Mengakui persamaan derajat antarsesama manusia.
- 2) Berani membela kebenaran dan keadilan.
- 3) Menghargai teman yang berbeda agama saat beribadah.
- 4) Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.

Sikap yang sesuai dengan nilai luhur pada sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 2), dan 4)
- c. 1), 3), dan 4)
- d. 2), 3) dan 4)

3. Perhatikan gambar berikut.



Sila Pancasila yang disimbolkan oleh gambar tersebut mengandung nilai

- a. kemanusiaan
- b. kerakyatan
- c. ketuhanan
- d. persatuan

4. Bangsa Indonesia terdiri atas beragam agama. Walaupun berbeda agama, bangsa Indonesia tetap bersatu. Contoh sikap bersatu yang ditunjukkan antarumat beragama di Indonesia adalah
- memberi kesempatan beribadah kepada umat beragama lain
 - memaksa orang lain untuk mengikuti agama kita
 - melarang orang lain memperingati hari raya agamanya
 - menjauhi orang yang berbeda agama dengan kita

5. Perhatikan gambar berikut.

Kegiatan pada gambar tersebut merupakan penerapan sila Pancasila yang berbunyi

- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan
- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- Ketuhanan Yang Maha Esa
- Persatuan Indonesia



6. Setiap orang yang mengikuti musyawarah memiliki hak dan kewajiban yang sama. Contoh hak yang dimiliki seseorang saat mengikuti musyawarah adalah
- memberikan pendapat
 - menolak hasil musyawarah
 - merendahkan pendapat orang lain
 - memaksakan pendapatnya kepada orang lain

7. Terjadi bencana alam di provinsi lain. Banyak korban yang kehilangan rumah sehingga harus mengungsi ke tempat yang lebih aman. Terdapat posko pengumpulan bantuan di dekat rumah kita. Sikap kita sebaiknya

- menyisihkan uang jajan untuk disumbangkan kepada korban bencana alam
- meminta sumbangan secara paksa kepada tetangga
- ikut serta mencari korban bencana
- menemui pengungsi di tempat pengungsian

8. Perhatikan gambar berikut.



Kegiatan pada gambar merupakan penerapan sila ke- Pancasila.

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |

9. Tim sepak bola sekolah Ardi akan mengikuti lomba antarsekolah. Selama sebulan sebelum pertandingan, tim sekolah Ardi berlatih dengan giat. Mereka mengikuti arahan dan nasihat dari pelatih. Salah satunya dengan istirahat yang cukup dan makan makanan yang bergizi. Ardi dan teman-teman setimnya menunjukkan sikap
- a. Jujur
 - b. Peduli
 - c. hemat
 - d. kerja keras
10. Masjid di jalan utama kabupaten diperbaiki. Ada sebagian jalan yang ditutup sementara saat truk pengangkut pasir menurunkan muatannya. Sikap pengendara kendaraan lain ketika melewati jalan tersebut sebaiknya..
- a. meminta truk parkir di tempat lain
 - b. melakukan protes kepada sopir truk
 - c. memaklumi kemacetan yang terjadi
 - d. memarkir kendaraan di belakang truk
11. Sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila di lingkungan keluarga adalah
- a. menghormati guru
 - b. menghormati tetangga yang berbeda agama
 - c. menjaga adik dengan penuh kasih sayang
 - d. ikut bekerja bakti membersihkan selokan
12. Pancasila sebagai pembina persatuan dan kesatuan artinya ...
- a. sila-silanya merupakan satu kesatuan
 - b. Pancasila sudah ada sejak dulu
 - c. Pancasila tidak ada duanya di dunia
 - d. dengan Pancasila Indonesia dapat bersatu
13. Norma yang bersumber dari ajaran Agama disebut.....
- a. Norma kesopanan
 - b. Norma agama
 - c. Norma hukum
 - d. Norma kesusilaan
14. Norma yang di akui dan diterima oleh masyarakat adalah.....
- a. Norma hukum
 - b. Norma sosial/kesusilaan
 - c. Norma Agama
 - d. Norma kesopan
15. Hak yang paling mendasar adalah.....
- a. Hak mendapatkan pendidikan
 - b. Hak bermain sepanjang hari
 - c. Hak mengabaikan peraturan
 - d. Hak untuk bekerja

16. Norma hukum di tetapkan oleh.....

- a. Orang tua
- b. Guru
- c. Negara
- d. Masyarakat

17. Norma kesopanan biasanya berkaitan dengan.....

- a. Adat istiadat
- b. Hukum pidana
- c. Ajaran agama
- d. Peraturan pemerintah

18. Norma yang memiliki sanksi Jelas dan Tegas adalah.....

- a. Norma agama
- b. Norma kesopanan
- c. Norma hukum
- d. Norma sosial/kesusilaan

19. Aturan di buat untuk di taati hukum memiliki sifat mengatur, artinya....

- a. Hukum merupakan aturan-aturan masyarakat
- b. Hukum memuat perintah dan larangan yang harus di taati
- c. Masyarakat agar tertib dan teratur, perlu diatur dengan aturan-aturan resmi
- d. Hukum dapat memaksa anggota masyarakat untuk mematuhi aturan yang ada

20. Upacara bendera yang selalu dilaksanakan setiap hari senin berjalan dengan tertib dan lancar.

Hal ini membuktikan bahwa.....

- a. Peraturan sekolah yang ketat
- b. Kedisiplinan seluruh warga sekolah
- c. Pengawasan dari guru yang dilakukan secara rutin
- d. Kewibawaan yang dimiliki kepala sekolah

21. Rumah pak warso rusak parah karena tertimpa pohon. Warga kemudian bergotong royong membantu memperbaiki rumahnya, contoh tersebut penerapan norma...

- a. Agama
- b. Hukum
- c. Kesopanan
- d. kesusilaan/sosial

22. Contoh penerapan norma dalam lingkungan keluarga adalah....

- a. Setiap naik kendaraan bermotor menggunakan helm pengaman
- b. Sikap patuh dan taat seorang anak terhadap orang tuanya
- c. Memakai seragam sekolah sesuai ketentuan sekolah
- d. Taat membayar pajak tepat waktu

23. Dalam kehidupan sehari-hari sering kali kita menemui berbagai macam persoalan. Ketika kita dihadapkan dengan persoalan sebaiknya di selesaikan dengan cara...

- a. Voting
- b. Kelompok
- c. Sepihak
- d. Musyawarah

24. Di negara republik Indonesia terdapat peraturan yang dibuat oleh pemerintah dengan tujuan...
- Terhindar dari kejahatan
 - Memudahkan sampainya dana BLT kepada rakyat
 - Menakut-nakuti rakyat
 - Terciptanya ketertiban di masyarakat
25. Dalam musyawarah, pendapat yang kita sampaikan tidak selalu diterima dan menjadi keputusan bersama, yang dihasilkan dalam musyawarah harus dilaksanakan dengan.....
- Terpaksa
 - Tanggung jawab
 - Sesuka hati
 - Seenaknya
26. Berikut ini merupakan contoh pelaksanaan hasil keputusan bersama yang benar di lingkungan sekolah adalah....
- Ikut melaksanakan kegiatan piket kelas dengan ikhlas dan senang
 - Melaksanakan piket kelas jika ada ketua piket
 - Melaksanakan piket kelas karena takut mendapat sanksi
 - Tidak melaksanakan piket kelas karena jadi ketua kelas
27. Ketika melakukan musyawarah untuk masalah apapun kita harus memperhatikan prinsip-prinsip musyawarah. Prinsip yang di maksud berupa azas....
- Kebersamaan
 - Kekeluargaan
 - Gotong royong
 - Pribadi dan golongan
28. Keputusan dalam musyawarah dapat dilakukan dengan keputusan terbanyak. Keputusan suara terbanyak (voting) di lakukan karena.....
- Tidak ada pendapat yang diajukan
 - Mengalami jalan buntu
 - Tidak tercapai mufakat
 - Tidak ada pendapat yang sesuai
29. Sikap yang perlu di kembangkan dalam musyawarah adalah.....
- Mendengarkan pendapat orang lain
 - Mau menang sendiri
 - Merasa diri paling hebat
 - Mengkritik pendapat orang lain
30. Musyawarah untuk mufakat sesuai dengan pengamalan pancasila terutama sila.....
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat

31. Sesuatu yang mutlak menjadi milik dan penggunaannya tergantung kepada kita sendiri.

Pernyataan diatas menjelaskan tentang..

- | | |
|-------------|--------------|
| a. Hak | c. Kewajiban |
| b. Disiplin | d. Harta |

32. kewajiban kita di masyarakat antara lain

- a. memelihara kebersihan sekolah
- b. bermain bersama teman teman
- c. memungut dan membakar sampah di rumah
- d. gotong royong bersama warga membersihkan lingkungan

33. Dari pernyataan dibawah, yang termasuk hak siswa adalah..

- 1. belajar dengan rajin
 - 2. mendapat kasih sayang dari guru
 - 3. menjaga kebersihan sekolah
 - 4. menggunakan fasilitas sekolah
 - 5. mengikuti pelajaran dengan baik
- | | |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3 | c. 2, 3, dan 4 |
| b. 2, 4, dan 5 | d. 1, 4 dan 5 |

34. Perhatikan pernyataan berikut

- 1. Menerapkan perilaku hemat energi
- 2. Terbebas dari polusi
- 3. Mengurangi polusi udara
- 4. Memanfaatkan sumber daya Alam

Berdasarkan pernyataan diatas, yang merupakan kewajiban kita terhadap lingkungan ditunjukkan oleh nomor ..

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 3 |
| b. 1 dan 3 | d. 3 dan 4 |

35. Berikut ini yang merupakan hak kita terhadap lingkungan adalah ..

- a. Tidak menimbulkan polusi dengan menggunakan kendaraan yang berasap
- b. Tidak boleh mengganggu kenyamanan dan keamanan orang lain
- c. Mengambil dan mengolah makanan dari bahan bahan alam
- d. Tidak boleh egois dalam menggunakan bahan bahan yang ada di alam.

Essay

1. Benar atau salah pernyataan berikut ini

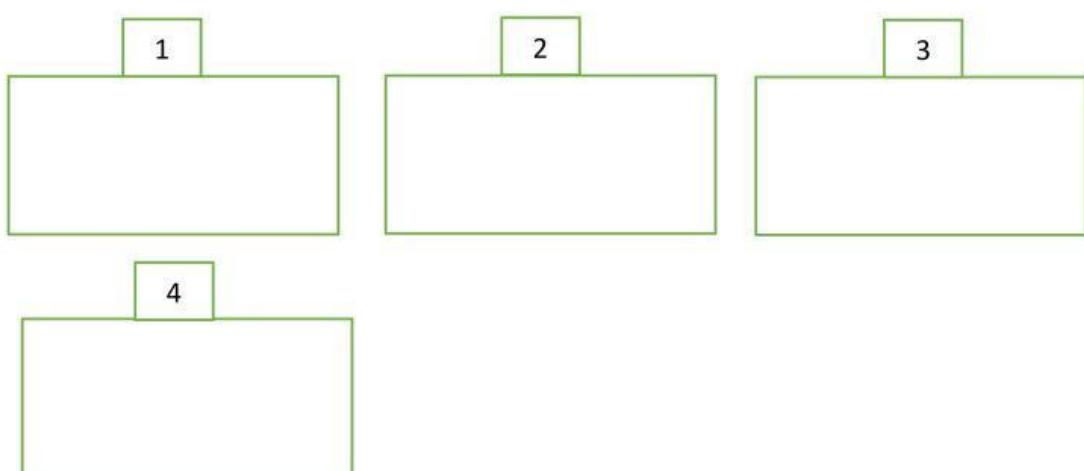
Pernyataan	Benar	salah
mensyukuri segala yang ada di alam semesta merupakan nilai sila pertama		
rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara merupakan nilai sila ke tiga		
mengakui persamaan hak dan kewajiban antarwarga negara merupakan nilai sila ke lima		
Mengikuti pemilihan umum, misalnya pemilihan presiden atau pemilihan kepala daerah, merupakan pengamalan sila ke empat		
Menghargai hasil karya orang lain, tidak menghina, mencela, atau mengejek hasil kerja orang lain, merupakan nilai sila ke lima		

2. Perhatikan penerapan sila-sila Pancasila terhadap hewan peliharaan!

Merawat hewan peliharaan yang sakit	
Berdiskusi untuk membagi tugas merawat hewan peliharaan	
Sikap menyayangi hewan peliharaan sebagai bukti rasa syukur kita terhadap anugerah Tuhan	
Membagi tugas merawat hewan dengan adil	
Bangga terhadap beragam hewan yang ada di Indonesia	

3. Mengapa penting untuk mencapai keseimbangan antara hak dan kewajiban?

4. Mengapa penting bagi kita untuk memperhatikan hak orang lain dan memenuhinya dengan baik? Jelaskan.
5. Urutkanlah cara membuat kesepakatan dalam Menyusun aturan bawah ini dengan benar!



Menyusun
kesepakatan dengan
cara musyawarah

Menetapkan
kesepakatan bersamaa
sebagai aturan

Mengidentifikasi
masalah bersama

Menentukan sanksi
terhadap pelanggaran