



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**

Harmoni dan Ekosistem

**Kelas v (Lima)  
Semester 1**

Disusun oleh:  
Kelompok 2



## Kata Pengantar

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga terselesaikannya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran IPAS ini. Materi yang terdapat pada LKPD ini adalah "Harmoni dan Ekosistem". LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang dapat membantu pendidik dalam menyiapkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan Peserta didik dalam materi ini. LKPD ini diperuntukkan bagi Peserta didik Sekolah Dasar (SD) Kelas 5 Semester I. Bahan ajar ini diterapkan memang masih belum sempurna. Kami mengharapkan saran dan kritik dari para pemakai LKPD ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Tak lupa kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan LKPD ini terutama Dosen Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar yaitu Ibu . Nela Rofisian S.Pd., M.Pd. Akhir kata, selamat mengerjakan LKPD semoga LKPD ini membantu peserta didik menjadi anak yang cerdas.

Klaten, 17 Oktober 2024.

Kelompok 2



## Daftar Isi

<b>Halaman Sampul.....</b>	
<b>Kata Pengantar.....</b>	
<b>Capaian Pembelajaran.....</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran.....</b>	
<b>Petunjuk Pembelajaran.....</b>	
<b>Sintaks 1. Orientasi Siswa Pada Masalah.....</b>	
<b>Sintaks 2. Mengorganisasikan Siswa Pada Masalah.....</b>	
<b>Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan.....</b>	
<b>Sintaks 4. Menyajikan Hasil.....</b>	
<b>Sintaks 5. Menganalisis dan Mengevaluasi.....</b>	

## ✓ ✓ Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat mempengaruhi kestabilan suatu ekosistem dilingkungan sekitarnya

## Tujuan Pembelajaran

- ✓ 1. Peserta didik (Audience) dapat menganalisis (Behavior) hubungan antar makhluk hidup pada suatu ekosistem secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree) (C4)
2. Peserta didik (Audience) dapat menyusun (Behavior) rantai makanan dalam sebuah ekosistem secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree) (C6)



## **Petunjuk Pembelajaran**

- 1. Tuliskan nama pada kolom yang tersedia**
- 2. Baca dan pahami pertanyaan-pertanyaan dari masalah yang disajikan di dalam LKPD**
- 3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD**
- 4. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada pendidik**
- 5. Jika telah selesai mengerjakan LKPD silahkan dikumpulkan kepada pendidik**



Nama Kelompok

## Sintaks 1 (Orientasi Siswa Pada Masalah)

Simak video dengan cermat!



## Sintaks 2 (Mengorganisasikan Siswa Pada Masalah)

Dalam ekosistem memiliki 2 komponen yakni biotik dan abiotik.

Jelaskan pengertian dari komponen biotik (Produsen, Konsumen dan Pengurai)! :



**Produsen**



**Konsumen**



**Pengurai**

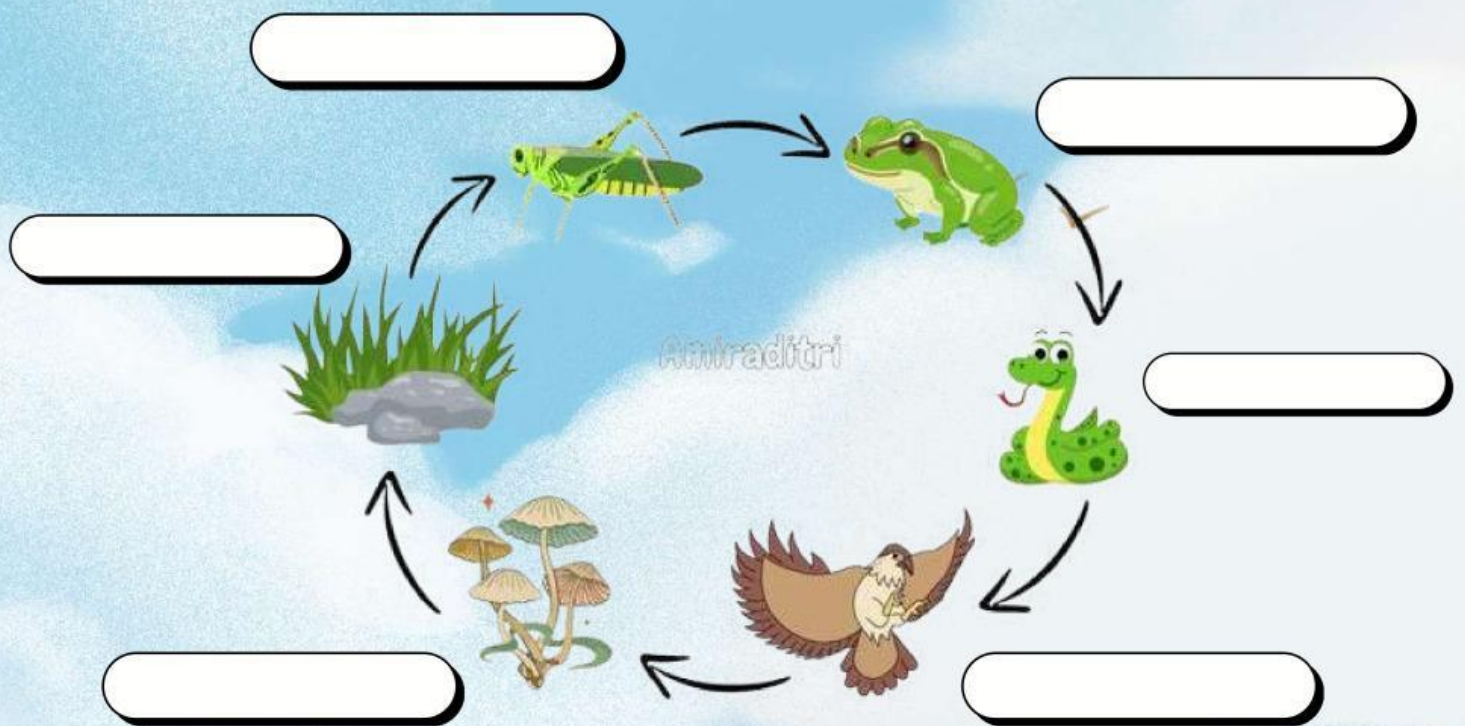




### sintaks 3

### (Membimbing Penyelidikan)

Perhatikan gambar dibawah! Isilah kolom sesuai dengan komponen ekosistem!





## **sintaks 4**

### **(Menyajikan Hasil)**

**Jelaskan komponen penyusun rantai makanan dalam ekosistem pada gambar sintaks ke-3!**

- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

## **Sintaks 5**

### **(Menganalisis dan Mengevaluasi)**

**Presentasikan hasil mengerjakan LKPD di depan kelas !**



## **sintaks 4**

### **(Menyajikan Hasil)**

**Jelaskan komponen penyusun rantai makanan dalam ekosistem pada gambar sintaks ke-3!**

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	

## **Sintaks 5**

### **Menganalisis dan Mengevaluasi**

**Presentasikan hasil mengerjakan LKPD di depan kelas !**