

ใบงาน วิชาต้านทุจริตศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

เรื่อง ระบบคิดฐานสิบ



คำชี้แจง: ให้นักเรียนแยกข้อความพฤติกรรมที่แสดงออกของระบบคิดฐานสิบ

1. ระบบคิดฐานสิบคืออะไร และทำไมถึงเป็นระบบที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน?

.....

.....

.....

2. ยกตัวอย่างการใช้ระบบคิดฐานสิบในการจัดการข้อมูลการใช้จ่ายของภาครัฐ เพื่อป้องกันการทุจริต:

.....

.....

.....

3. การตรวจสอบข้อมูลทางการเงินในระบบฐานสิบสามารถช่วยป้องกันการทุจริตได้อย่างไร?

.....

.....

.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ม.4