

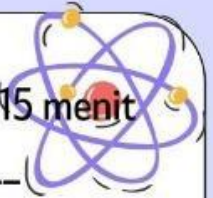
Nama kelompok _____

Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Waktu pengerjaan: 15 menit

Tanggal _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menulis, Membandingkan, dan Mengurutkan Bilangan Cacah Sampai 10.000

MODEL PEMBELAJARAN PBL

Langkah-langkah pembelajaran PBL:

1. orientasi siswa pada masalah,
2. mengorganisasi siswa untuk belajar,
3. membimbing penyelidikan individual maupun kelompok,
4. mengembangkan dan menyajikan hasil,
5. menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

SOAL CERITA

Ibu pergi ke pasar tradisional untuk membeli beberapa kg buah yang akan dia bawa untuk oleh-oleh keluarganya yang akan datang dari Madiun. Ibu membeli buah 1 kg apel seharga Rp. 35.000, 1 kg buah jambu seharga Rp. 24.700, 1 kg buah mangga seharga Rp. 18.800 dan 1 kg buah anggur seharga Rp. 65.900.

SOAL

Berdasarkan penggalan cerita tersebut, diskusikanlah pertanyaan berikut bersama dengan kelompokmu!

1. Tuliskan bilangan cacah yang ada didalam cerita tersebut!
2. Tuliskan nilai tempat bilangan cacah yang ada didalam cerita tersebut!
3. Amatilah bilangan cacah yang ada, bandingkan dengan memberi tanda $<$, $>$, atau $=$ lalu tuliskan jawabannya!
a. 35500 ... 24700 d. 18800 ... 35500
b. 18800 ... 24700 e. 35500 ... 65900
c. 65900 ... 18800 f. 24700 ... 65900
4. Urutkanlah bilangan cacah yang ada mulai dari yang terkecil hingga yang terbesar.....