

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Segunda Estrategia Evaluativa de Ciencias
Prof. MSc. Gloriana Castro Gutiérrez
II Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección 2-3
Valor: 25 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: lunes 25 de noviembre, 2024

Nombre: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Solicite ayuda en caso de tener dudas.
- Revise la estrategia antes de entregarla.
- Revise que la estrategia contenga **7 actividades**.

Actividad #1

Valor 3 puntos

Indicaciones específicas. Lea detenidamente el enunciado. Seleccione dentro del paréntesis la respuesta correcta.

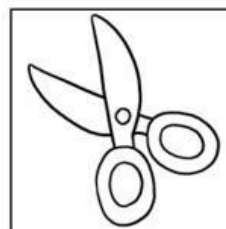
1. Observe las imágenes. ¿Cuál imagen representa una **máquina utilizada en la escuela**?



()



()

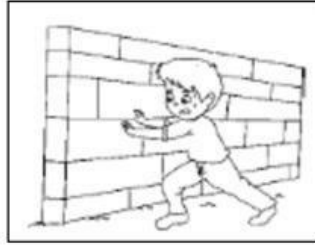


()

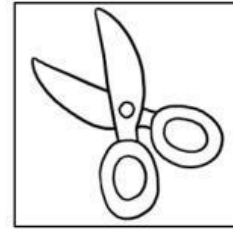
2. Observe las imágenes. ¿Cuál imagen representa a **una persona aplicando fuerza para cambiar algo?**



()

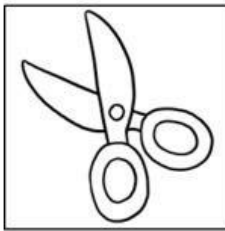


()



()

3. Observe las imágenes. ¿Cuál imagen representa a **una persona aplicando fuerza pero no hay movimiento ni deformación en el objeto?**



()



()



()

Actividad #2

Valor 3 puntos

Indicaciones específicas. Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro de los recuadros cuál (es) imagen (es) **representan la importancia del agua para los seres humanos.**

A line drawing of a young girl holding a garden hose and spraying water onto a row of plants in a garden.	A line drawing of a person sitting on a roof during a heavy rainstorm. Rain is falling all around them, and there is a house in the background.	A line drawing of a girl with long hair drinking water from a plastic bottle.

Actividad #3

Valor 3 puntos

Indicaciones específicas. Seleccione, en el espacio correspondiente, el nombre del material con el que se fabrican las máquinas (**plástico, hierro, madera**), según corresponda a cada máquina. (Valor 3 puntos)

Actividad #4

Valor 3 puntos

Indicaciones específicas. Observe las siguientes imágenes. Seleccione dentro de los recuadros cuál (es) imagen (es) **representan actividades humanas que alteran el ciclo del agua.**

 <u>Contaminación del aire</u>	 <u>Deforestación</u>	 <u>Ahorrar agua</u>

Actividad #5. Correspondencia

Valor 5 puntos

En la columna A se presentan los nombres de máquinas simples. En la columna B la imagen correspondiente. Haga coincidir, trazando una línea, la máquina con su nombre. Vale 5 pts. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A

1. Polea

•

2. Palanca

•

3. Cuña

•

4. Plano Inclinado

•

5. Torno

•

Columna B

•



•



•



•



•



Actividad #6

Valor 6 puntos

Indicaciones específicas. Seleccione, en la columna de la derecha, el nombre del ámbito (fábrica, casa, escuela), en que el ser humano utiliza cada máquina presentada a continuación. (Valor 6 puntos)

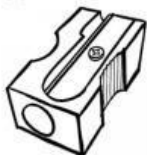
a.



d.



b.



e.



c.



f.

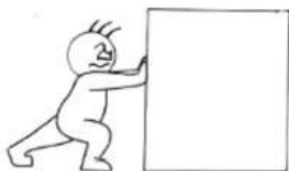


Actividad #7

Valor 2 puntos

Indicaciones específicas. Seleccione, en la columna de la derecha, el nombre (trabajo o esfuerzo), según corresponda a cada situación. (Valor 2 puntos)

a.



b.



Escala para calificar la estrategia de Ciencias

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Relacionar los cambios de estado del agua con la intervención de la energía en forma de calor, en actividades cotidianas.									
2. Reconocer las máquinas como objetos materiales y su importancia en el quehacer humano.									
3. Describir ejemplos de máquinas, que facilitan la realización de diferentes trabajos en la vida cotidiana.									
4. Apreciar la creatividad del ser humano para facilitar el trabajo por medio de máquinas simples, en la vida diaria.									
5. Reconocer los aspectos relacionados a la aplicación de la fuerza, para producir cambios en los objetos materiales del entorno.									
6. Demostrar la producción de trabajo, a partir de fuerzas aplicadas para mover objetos materiales ciertas distancias, en situaciones cotidianas.									
Calificación: 100 Total de puntos: 25 Porcentaje: 10%	Puntos: _____ Porcentaje: _____ Calificación: _____								