

Modelo de examen de MATEMÁTICA

Actividad 1: Buscando el tesoro

👤 Un grupo de arqueólogos está explorando tesoros antiguos.

Muestra	Cantidad de piezas encontradas (en masa) 🛠️	👉 Número
🗡️ Espadas antiguas	$700 + 1.000$	
🧙 Amuletos mágicos	$70 + 30$	
Pergaminos 📜	trescientos cincuenta y dos	

Actividad 2: Unir

Leer y unir

2.735

mil doscientos cuatro

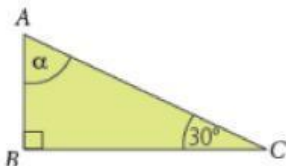
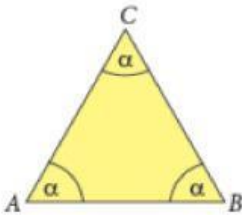
1.204

trescientos noventa y cuatro

Actividad 3: Calculando ángulos en el diseño de pirámides 🏛️ ▲

Los arquitectos están planeando construir pirámides basadas en formas triangulares. Cada estructura forma un triángulo y necesitamos calcular sus ángulos interiores.

¿CUÁNTO VALE  ?

Triángulo	Vale
	180° $- 30^\circ$ $- 90^\circ$
	$180^\circ :$ $=$

Actividad 4: Distancia recorrida por caravanas antiguas 🐪

Caravanas de mercaderes recorren grandes distancias por los desiertos. Calcula los kilómetros recorridos en distintos días.

1° Caravana 🐪	día 1	día 2	día 3	día 4	día 5
Kilómetros	10				

2° Caravana 🐪	día 1	día 2	día 3	día 4	día 5
Kilómetros	3				

Actividad 5: Analizando hallazgos históricos

- a) En una excavación arqueológica, se encontraron 1.248 piezas.
- 140 son fragmentos de cerámica y el resto de bronce.

¿Cuántas piezas son de bronce?

Respuesta: _____

b) En un cofre encontrado, los arqueólogos hallaron los siguientes pesos:

- 342 g de monedas de oro
- 578 g de joyas de plata

¿Cuál es el peso total del contenido del cofre?

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Respuesta: _____

c) Se encontraron 24 artefactos en varias ciudades. Estos artefactos se distribuirán en 6 museos, de modo que todos recibirán la misma cantidad.

- ¿Cuántos artefactos recibirá cada museo?

cálculo: _____

respuesta: _____