FASE B / KELAS 4

E-LKPD

Pendidikan Pancasila

BAB 4
PEMBELAJARAN 1

Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat

Penyusun :
Alexa Audisti Fitria | Eka Oktapiana |
Puspa Pauziah | Santi Oktapiani

Dosen Pengampu :
Asep Nuryadin, S.Pd., M.Ed.

LIVEWORKSHEETS

Identitas

Kelompok :
Nama Anggota :

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan makna sila-sila Pancasila.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjodohkan gambar kegiatan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila sila pancasila di lingkungan masyarakat
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks cerita.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan e-LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan e-LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang terdapat di dalam e-LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada dalam e-LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Ayo, Menjodohkan

Berperilaku Pancasila

Hubungkan gambar dengan sila yang sesuai.

Bergotong royong membersihkan halaman

Bersikap adil kepada siapapun

Berdoa sebelum makan

Membantu teman yang sedang kesusahan

Berdiskusi menyelesaikan masalah

- Sila ke-1
- Sila ke-2
- Sila ke-3
- Sila ke-4
- Sila ke-5

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih!

Bacalah teks berikut ini untuk lebih memahami penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Jawablah pertanyaan-pertanyaannya dengan jawaban yang sesuai!

Dani, Dewi, dan Made adalah peserta didik kelas IV di SD Bineka. Sekolah mereka berkolaborasi dengan pemuda karang taruna Desa Bineka untuk melakukan bakti sosial di lingkungan sekitar sekolah. Bakti sosial dikhususkan untuk para tokoh pejuang kemerdekaan. Sekolah mengumumkan kepada seluruh peserta didik agar berpartisipasi dengan memberikan sumbangan dalam bentuk uang atau barang berupa makanan pokok. Dani langsung berinisiatif menyisihkan uang jajannya. Dewi lebih memilih memberikan makanan pokok dan Made memilih menyumbangkan uang dan makanan pokok.

1. Menurutmu, apakah yang telah mereka lakukan itu mencerminkan penerapan dari makna sila-sila Pancasila? Apa alasan dari jawabanmu?

2. Jika kamu mendengar bencana atau musibah, baik di lingkungan sekitar maupun di wilayah Indonesia lainnya, apa yang akan kamu lakukan? Apa alasannya? Tuliskan jawabanmu dengan jelas!

LIVEWORKSHEETS