

E-LKPD 1

Nama kelompok :

Materi

IPAS :
Mengetahui
Magnet dan
manfaatnya

MENGAMATI VIDEO PEMBELAJARAN

TUJUAN KEGIATAN

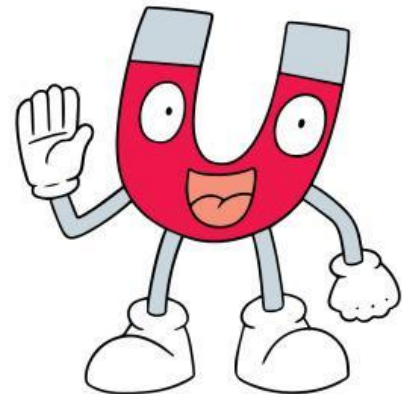
- Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan pengertian magnet dan sifat-sifat magnet dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi dan kerja sama dengan kelompok peserta didik mampu mengelompokkan benda magnetik dan non magnetik

Alat dan Bahan

- Beberapa bentuk magnet

Bahan :

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. Paku | 5. penghapus |
| 2. klip kertas | 6. Jarum Pentul |
| 3. Uang Kertas | 7. pensil |
| 4. Bubuk besi | 8. Penggaris plastik |
| | 9. uang logam 500 |
| | 10. Sendok aluminium |



Langkah Percobaan

- Siapkan alat dan bahan
- Dekatkan Magnet pada benda yang telah disediakan
- Amati apa yang terjadi pada benda-benda tersebut
- Tuliskan hasil percobaan kalian pada tabel yang disediakan

Tuliskan nama benda pada tabel yang sudah disediakan sesuai dengan urutan bahan di atas! Kemudian berilah tanda ceklis ☒ pada kolom "Dapat ditarik magnet" atau pada kolom "Tidak dapat ditarik magnet".
Tuliskan sesuai dengan percobaan

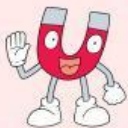


No.	Nama Benda	Dapat ditarik magnet	Tidak dapat ditarik magnet
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

INTERPRETASI

Diskusikan bersama teman kelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1.



Apa yang kalian ketahui tentang magnet?

.....

.....

2.



Sebutkan sifat-sifat magnet!

.....

.....

.....

ANALISIS

3



Mengapa magnet hanya dapat menarik benda-benda logam dan tidak benda seperti kertas atau kayu? Jelaskan apa yang menyebabkan perbedaan ini !

.....

.....

.....

4



Apa yang akan terjadi jika kutub utara magnet didekatkan dengan kutub Selatan magnet? Jelaskan!

.....

.....

.....

EVALUASI

5

Apakah percobaan menunjukkan semua sifat magnet? Jelaskan!

.....

.....

.....

o o o

6

Apakah pernyataan bahwa magnet dapat menarik semua benda logam itu benar? Jelaskan mengapa pernyataan ini bisa benar atau salah!

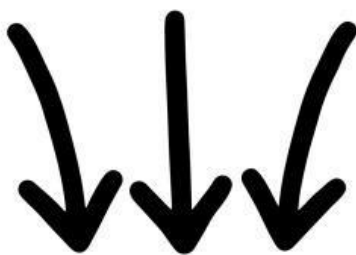
.....

.....

.....

KASUS :

Seorang siswa mendekatkan dua magnet batang. Ketika kutub utara magnet pertama didekatkan dengan kutub selatan magnet kedua, magnet saling tarik-menarik. Namun, ketika kutub utara magnet pertama didekatkan dengan kutub utara magnet kedua, magnet saling tolak-menolak.



INFERENSI

7

Apa yang dapat Anda simpulkan tentang sifat interaksi kutub-kutub magnet berdasarkan pengamatan tersebut?

.....

.....

.....

8

Apa kesimpulan tentang hubungan sifat magnet dengan kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

EKSPLANASI

9



Jelaskan aplikasi magnet di sekitar kita!

.....

.....

.....

.....

10



Jelaskan mengapa magnet hanya menarik benda tertentu seperti paku dan klip kertas. Apa yang membuat benda-benda tersebut bisa tertarik oleh magnet?

.....

.....

.....

SELF-REGULATION

11

Apa yang masih perlu kamu pelajari tentang pengertian dan sifat magnet ini? Jelaskan!

.....

.....

.....

o o o

12

Jika Anda ingin memastikan bahwa percobaan tersebut menghasilkan data yang akurat, langkah-langkah apa yang akan Anda lakukan?

.....

.....

.....