



الاسم: الصف: الثاني الشعبة:

20

مدرسة سعود بن عبدالرحمن النموذجية

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

نهاية الفصل الدراسي الأول 2024- 2025 م

تقييمات قصيرة لجميع الدروس النظرية (منهاج الفصل كاملاً)

الصف الثاني



الدروس المطلوبة في اختبار نهاية الفصل الأول

الاختبار النظري	الاختبار العملي
الدرس الأول: القواعد الصحيحة لاستخدام الحاسوب كتاب الطالب: من صفحة 10 إلى 13 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 9 إلى 11	الدرس الثالث: سطح المكتب كتاب الطالب: من صفحة 18 إلى 20 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 23 إلى 24
الدرس الثاني: حاسوبي كتاب الطالب: من صفحة 15 إلى 17 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 13 إلى 17	الدرس الأول: بدء الكتابة كتاب الطالب: من صفحة 28 إلى 35 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 33 إلى 37
الدرس الرابع: أشكال مؤشر الفأرة كتاب الطالب: من صفحة 21 إلى 22 كتاب التدريبات والأنشطة: صفحة 28	الدرس الثاني: تنسيق الخط كتاب الطالب: من صفحة 36 إلى 38 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 39 إلى 43
	الدرس الثالث: إدراج صورة كتاب الطالب: من صفحة 39 إلى 40 كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 45 إلى 49

متعلم رباي لتنمية مستدامة.

ترسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



درجة الطالب	الدرجة	السؤال الأول: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني.			
	½	أشياء لا يجب أن تكون بجوار الحاسوب.			1
	½	سلة إعادة تدوير البطاريات.			2
	½	الفأرة.			3
	½	الماسح الضوئي.			4
	½	الطابعة.			5
	½	الكاميرا الرقمية.			6

متعلم رباي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



7			اللوحة الأم.	½	
8			الميكروفون.	½	
9			مؤشر الاختيار.	½	
10			مؤشر التحريك.	½	
11			مؤشر الانتقال إلى.	½	
12			مؤشر الانتظار.	½	
المجموع		6			

متعلم رباي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



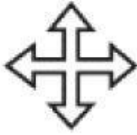
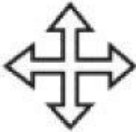
درجة الطالب	الدرجة	السؤال الثاني: ضع دائرة حول الصورة التي تمثل:
	1/2	1- الجلسة الصحيحة أثناء استخدام الحاسوب.   
	1/2	2- كن حذراً عند التعامل مع أسلاك الكهرباء.   
	1/2	3- الشاشة.   
	1/2	4- كاميرا الويب .   
	1/2	5- الكاميرا الرقمية.   

متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



	½	  	6- الماسح الضوئي .
	½	  	7- مؤشر الانتظار.
	½	  	8- مؤشر التحريك.
	½	  	9- مؤشر الكتابة.
	½	  	10- مؤشر الاختيار.
5		المجموع	

متعلم رباي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



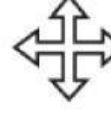
درجة الطالب	الدرجة	السؤال الثالث: ضع علامة ✓ أسفل الصورة المناسبة:
	1/2	1- حدد الأشياء التي لا يجب أن تكون بجوار الحاسوب.  ☐  ☐
	1/2	2- حدد سلة إعادة تدوير البطاريات.  ☐  ☐
	1/2	3- حدد الفأرة.  ☐  ☐
	1/2	4- حدد الشاشة.  ☐  ☐

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



	½	5- حدد كاميرا الويب. 	5- حدد كاميرا الويب. 
	½	6- حدد الماسح الضوئي. 	6- حدد الماسح الضوئي. 
	½	7- حدد مؤشر الاختيار. 	7- حدد مؤشر الاختيار. 
	½	8- حدد مؤشر الانتظار. 	8- حدد مؤشر الانتظار. 
	4	المجموع	

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.
 نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.
 قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



الدرجة	السؤال الرابع : اكتب الرقم المناسب لأشكال مؤشر الفأرة المذكورة أدناه في المكان الصحيح.
الطالب	

1	الانتقال إلى	2	الاختيار	3	الانتظار
---	--------------	---	----------	---	----------

3			
	☐	☐	☐
3	المجموع		

الدرجة	السؤال الخامس : اكتب الرقم المناسب لبطاقات أسماء الأجهزة المذكورة أدناه في المكان المناسب لتسمية صور الأجهزة الآتية:
الطالب	

1	كاميرا الويب	2	الشاشة	3	الفأرة
---	--------------	---	--------	---	--------

2			
	☐	☐	☐
2	المجموع		

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.

قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

