

Control de Naturales tema 4	
Nombre:	Curso:

1.-La siguiente definición contiene varios errores. Escribe la definición de forma correcta.

Un ecosistema es el conjunto formado por un animal y todos los individuos que habitan en él, así como por las especies que se establecen entre todos ellos.

_____ .

2.- Responde.

- ¿Cómo pueden ser los componentes de un ecosistema?

- ¿De qué componente forma parte la libélula?

- ¿Y la roca sobre la que está apoyada la rana?

3.- Completa las oraciones.

- Una _____ es un conjunto de organismos con iguales características que pueden reproducirse entre ellos.

- Una _____ es un conjunto de individuos de la misma especie de un ecosistema.

- Una _____ es el conjunto de las poblaciones de un ecosistema.

4.-Completa con las siguientes palabras.

seres vivos sustancias alimenticias oxígeno vida

La fotosíntesis es la elaboración de _____ que realizan las plantas.

Es muy importante para la _____ en planeta por dos motivos:

Produce materia orgánica, de la que se alimentan otros _____.

Libera gran cantidad de _____ a la atmósfera.

5.- Escribe que tipo de ecosistema son:

Pradera	Litoral
Ciudad	Cultivo
Bosque	Charca

6.- Marca con una X las oraciones verdaderas.

• La deforestación de un terreno suele estar causada por las personas.	
• La incorporación de nuevas especies a un ecosistema es beneficiosa para las que ya viven en él.	
• Las obras públicas, como las autopistas, no alteran los ecosistemas por los que pasan.	
• La contaminación del agua, el aire y el suelo modifica el equilibrio de los ecosistemas.	
• El ser humano forma parte de los ecosistemas, igual que los demás seres vivos.	

7.- Señala verdadero o falso en las siguientes oraciones.

• Cuesta menos esfuerzo conservar el medio natural que recuperarlo después de haberlo dañado.	
• Cuando vamos al campo o al monte, podemos dejar tirada nuestra basura.	
• Repoblar un ecosistema es volver a incorporar en él especies que han desaparecido o de las que quedan pocos ejemplares.	
• Si encuentras basura en el medio natural, es mejor no tocarla.	

8.- De las siguientes acciones humanas, señala las que creas que pueden causar la extinción de una especie. Luego propón medidas para proteger a las especies en peligro de extinción.

	Caza indiscriminada.
	Destrucción del ecosistema.
	Cría en cautividad de algunas especies.
	Uso de animales para producir alimentos (carne, leche...).
	Contaminación del medio natural.

9.- ¿Qué se puede hacer para... (Escribe la respuesta que sea conveniente a cada pregunta, de las que nos sugieren en la parte derecha).

... preservar los espacios naturales que se consideran valiosos?		● Dictar leyes protectoras.
... evitar que se extingan las especies en peligro?		● Crear parques naturales.
... restaurar el paisaje?		● Iniciar una campaña de reforestación.
... recuperar un bosque incendiado?		● Obligar a recomponerlo a las empresas o personas responsables de su deterioro.

10.- Menciona tres actividades humanas que pongan en peligro los ecosistemas.

- _____
- _____
- _____