Evaluación Sumativa 1 Unidad 4

Nota:

Nombre: Puntaje: Fecha: / /

Objetivo: Demostrar mis aprendizajes logrados en esta unidad.

1 Lee cada una de las preguntas. Luego, marca la alternativa correcta.

a. ¿Cuál de las siguientes es una forma de cuidar el patrimonio natural de Chile?

A. Dar alimento a los animales silvestres.

B. No botar basura en áreas naturales protegidas.

C. Seguir nuestras propias instrucciones en los parques nacionales

b. ¿En cuál de las siguientes imágenes se muestra el respeto de una norma en la vía pública?







c. ¿Cuál de las siguientes es una norma que debemos respetar en las bibliotecas?

A. Mantener silencio en todo momento.

B. Comer una colación cuando sentimos hambre.

C. Toma y llevar el libro que queramos sin reservarlo.

d. ¿Cuál de las siguientes es una norma que debemos respetar en la sala de clases?

A. Respetar las señales de tránsito como peatones.

B. Ayudar en las labores del hogar para cooperar con el aseo.

C. Pedir las cosas prestadas a nuestros compañeros cuando necesitemos algo.

Material imprimible
LIVEWORKSHEETS

e. ¿En cuál de las siguientes imágenes se muestra una acción para el cuidado del medioambiente?







2 Completa la siguiente tabla, proponiendo una norma para cada tipo.

Tipo de norma	Un ejemplo de norma para este caso es...
Norma para crear un ambiente para el aprendizaje en la escuela.	_____
Norma para cuidar el medioambiente.	_____
Norma en la vía pública.	_____
Norma para enfrentar situaciones de riesgo.	_____

LIVEWORKSHEETS

3 Observa los siguientes elementos del patrimonio de Chile. Luego, escribe 2 formas de cuidarlos.



Parque Nacional Conguillio

Podemos cuidar este patrimonio, realizando acciones como:

1. _____

_____

2. _____

_____



Monumento Mano del Desierto

Podemos cuidar este patrimonio, realizando acciones como:

1. _____

_____

2. _____

_____

Material imprimible
LIVEWORKSHEETS

Objetivo: Ejemplificar cómo podemos aportar al respeto de las normas en la escuela.

4 Marca con un ✔ aquellas acciones que aportan al respeto de las normas en la sala de clases.

☐	Obedecer las órdenes de mi profesor o profesora.
☐	Hacer lo que yo quiera durante el horario escolar.
☐	Tratar con respeto a todos mis compañeros.
☐	No molestar ni reírme de ninguna persona.
☐	Respetar las pertenencias de mis compañeros.
☐	Respetar los turnos de participación en clases.

Reflexiono sobre mi aprendizaje			
Indicadores de evaluación	Propongo medidas de mejora		
Demostré mis aprendizajes logrados en esta unidad.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora
Propuse diferentes tipos de normas de autocuidado y buena convivencia.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora
Propuse acciones para el cuidado del patrimonio.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora
Ejemplifiqué cómo podemos aportar al respeto de las normas en la escuela.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora

LIVEWORKSHEETS

Evaluación Sumativa 2 Unidad 4

Nota:

Nombre: Puntaje: Fecha: / /

Objetivo: Demostrar mis aprendizajes logrados en esta unidad.

1 Lee cada una de las preguntas. Luego, marca la alternativa correcta.

a. ¿En cuál de las siguientes imágenes se muestra un servicio de transporte?







b. ¿Qué tienen en común la radio, los periódicos o diarios y los noticiarios de televisión?

A. Todos son medios de transporte.
B. Todos son servicios de comercio.
C. Todos son medios de comunicación.

c. ¿Cuál de las siguientes instituciones tiene como misión proteger y cuidar el patrimonio cultural de Chile?

A. Ministerio de Obras Públicas.
B. Ministerio del Medioambiente.
C. Ministerio de las Cultural, las Artes y el Patrimonio.

d. ¿Cuál de las siguientes es la misión principal del comercio?

A. El transporte de personas de un punto a otro.
B. Informar y entretener a las comunidades.
C. La venta y compra de diferentes productos y servicios.

Material imprimible
LIVEWORKSHEETS

Objetivo: Representar la labor de algunas instituciones que protegen el patrimonio de Chile.

2 Lee las descripciones de las siguientes instituciones. Luego, responde las preguntas.

CONAF	Servicio Nacional del Patrimonio Cultural
"La Corporación Nacional Forestal (CONAF) es una institución que depende del Ministerio de Agricultura. Su principal misión es garantizar la conservación, restauración y manejo de los bosques, parques nacionales y reservas naturales de Chile". Adaptado de www.conaf.cl	"Servicio Nacional del Patrimonio Cultural es una institución que depende del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Su misión principal es gestionar el reconocimiento, protección y acceso al patrimonio cultural". Adaptado de www.patrimoniocultural.gob.cl

A. Escribe una letra C en las acciones que realiza la CONAF y una letra P para las acciones que realiza el Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.

☐	Cuidar los parques nacionales y reservas naturales con guardaparques.	☐	Guardar obras como libros, objetos y otros objetos de valor históricos.
☐	Ayudar a realizar exposiciones de obras de arte chileno.	☐	Combatir los incendios forestales que afectan a los bosques del país.

B. ¿Qué acciones crees que realiza el Servicio Nacional del Patrimonio Cultural para cumplir su misión? Márcalas con un ✔.

☐	Administrar los museos públicos de Chile.	☐	Educar a las personas sobre el cuidado de los bosques, parques nacionales y reservas naturales.
☐	Promover la valoración de los ecosistemas naturales de Chile.	☐	Promocionar el acceso de las personas a bibliotecas, museos y sitios históricos de Chile.

LIVEWORKSHEETS

Evaluación Sumativa

Unidad 4

Nota:

Nombre:

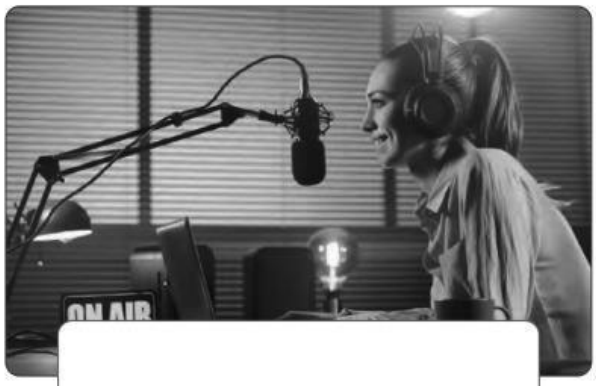
Puntaje:

Fecha: / /

Objetivo: Identificar algunos servicios relevantes para la comunidad.

3 Escribe el nombre de los servicios de la comunidad que se muestran en las imágenes.













Material imprimible
LIVEWORKSHEETS

Evaluación Sumativa

Unidad 4

Nota:

Nombre:

Puntaje:

Fecha: / /

Objetivo: Proponer normas para cuidar el medioambiente.

4 Propone 3 normas para cuidar el medioambiente.

1. _____

2. _____

3. _____

Reflexiono sobre mi aprendizaje			
Indicadores de evaluación	Propongo medidas de mejora		
Demostré mis aprendizajes logrados en esta unidad.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora
Representé la labor de algunas instituciones que protegen el patrimonio de Chile.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora
Identifiqué algunos servicios relevantes para la comunidad.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora
Propuse normas para cuidar el medioambiente.	☐ Estudiar más	☐ Ejercitar más	☐ Preguntarle a mi profesor o profesora

LIVEWORKSHEETS