

Nota:

Nombre:

Puntaje:

Fecha: / /

Objetivo: Demostrar mis aprendizajes logrados en esta unidad.**1** Lee cada una de las preguntas. Luego, marca la alternativa correcta.

- a. ¿Cuál de las siguientes es una forma de cuidar el patrimonio natural de Chile?
- A. Dar alimento a los animales silvestres.
 - B. No botar basura en áreas naturales protegidas.
 - C. Seguir nuestras propias instrucciones en los parques nacionales
- b. ¿En cuál de las siguientes imágenes se muestra el respeto de una norma en la vía pública?



- c. ¿Cuál de las siguientes es una norma que debemos respetar en las bibliotecas?
- A. Mantener silencio en todo momento.
 - B. Comer una colación cuando sentimos hambre.
 - C. Toma y llevar el libro que queramos sin reservarlo.
- d. ¿Cuál de las siguientes es una norma que debemos respetar en la sala de clases?
- A. Respetar las señales de tránsito como peatones.
 - B. Ayudar en las labores del hogar para cooperar con el aseo.
 - C. Pedir las cosas prestadas a nuestros compañeros cuando necesitemos algo.

Objetivo: Proponer diferentes tipos de normas de autocuidado y buena convivencia.

- e. ¿En cuál de las siguientes imágenes se muestra una acción para el cuidado del medioambiente?



- 2 Completa la siguiente tabla, proponiendo una norma para cada tipo.

| Tipo de norma | Un ejemplo de norma para este caso es... |
|---|--|
| Norma para crear un ambiente para el aprendizaje en la escuela. | |
| Norma para cuidar el medioambiente. | |
| Norma en la vía pública. | |
| Norma para enfrentar situaciones de riesgo. | |

Objetivo: Proponer acciones para el cuidado del patrimonio.

- 3** Observa los siguientes elementos del patrimonio de Chile. Luego, escribe 2 formas de cuidarlos.



Parque Nacional Conguillio

Podemos cuidar este patrimonio, realizando acciones como:

1.

2.



Monumento Mano del Desierto

Podemos cuidar este patrimonio, realizando acciones como:

1.

2.

Objetivo: Ejemplificar cómo podemos aportar al respeto de las normas en la escuela.

- 4 Marca con un aquellas acciones que aportan al respeto de las normas en la sala de clases.

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Obedecer las órdenes de mi profesor o profesora. |
| <input type="checkbox"/> | Hacer lo que yo quiera durante el horario escolar. |
| <input type="checkbox"/> | Tratar con respeto a todos mis compañeros. |
| <input type="checkbox"/> | No molestar ni reírme de ninguna persona. |
| <input type="checkbox"/> | Respetar las pertenencias de mis compañeros. |
| <input type="checkbox"/> | Respetar los turnos de participación en clases. |

Reflexiono sobre mi aprendizaje

| Indicadores de evaluación | Propongo medidas de mejora | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Demostré mis aprendizajes logrados en esta unidad. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |
| Propuse diferentes tipos de normas de autocuidado y buena convivencia. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |
| Propuse acciones para el cuidado del patrimonio. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |
| Ejemplifiqué cómo podemos aportar al respeto de las normas en la escuela. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |

Nota:

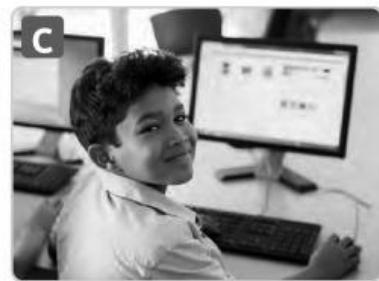
Nombre:

Puntaje:

Fecha: / /

Objetivo: Demostrar mis aprendizajes logrados en esta unidad.**1** Lee cada una de las preguntas. Luego, marca la alternativa correcta.

- a. ¿En cuál de las siguientes imágenes se muestra un servicio de transporte?



- b. ¿Qué tienen en común la radio, los periódicos o diarios y los noticiarios de televisión?
- A. Todos son medios de transporte.
 - B. Todos son servicios de comercio.
 - C. Todos son medios de comunicación.
- c. ¿Cuál de las siguientes instituciones tiene como misión proteger y cuidar el patrimonio cultural de Chile?
- A. Ministerio de Obras Públicas.
 - B. Ministerio del Medioambiente.
 - C. Ministerio de las Cultural, las Artes y el Patrimonio.
- d. ¿Cuál de las siguientes es la misión principal del comercio?
- A. El transporte de personas de un punto a otro.
 - B. Informar y entretenir a las comunidades.
 - C. La venta y compra de diferentes productos y servicios.

Objetivo: Representar la labor de algunas instituciones que protegen el patrimonio de Chile.

- 2 Lee las descripciones de las siguientes instituciones. Luego, responde las preguntas.

CONAF

"La Corporación Nacional Forestal (CONAF) es una institución que depende del Ministerio de Agricultura. Su principal misión es garantizar la conservación, restauración y manejo de los bosques, parques nacionales y reservas naturales de Chile".

Adaptado de www.conaf.cl

Servicio Nacional del Patrimonio Cultural

"Servicio Nacional del Patrimonio Cultural es una institución que depende del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Su misión principal es gestionar el reconocimiento, protección y acceso al patrimonio cultural".

Adaptado de www.patrimoniocultural.gob.cl

- A. Escribe una letra C en las acciones que realiza la CONAF y una letra P para las acciones que realiza el Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Cuidar los parques nacionales y reservas naturales con guardaparques. | <input type="checkbox"/> | Guardar obras como libros, objetos y otros objetos de valor históricos. |
| <input type="checkbox"/> | Ayudar a realizar exposiciones de obras de arte chileno. | <input type="checkbox"/> | Combatir los incendios forestales que afectan a los bosques del país. |

- B. ¿Qué acciones crees que realiza el Servicio Nacional del Patrimonio Cultural para cumplir su misión? Márcalas con un ✓.

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Administrar los museos públicos de Chile. | <input type="checkbox"/> | Educar a las personas sobre el cuidado de los bosques, parques nacionales y reservas naturales. |
| <input type="checkbox"/> | Promover la valoración de los ecosistemas naturales de Chile. | <input type="checkbox"/> | Promocionar el acceso de las personas a bibliotecas, museos y sitios históricos de Chile. |

Nota:

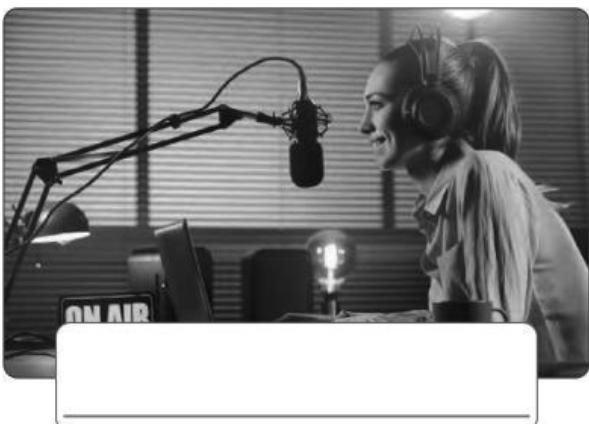
Nombre:

Puntaje:

Fecha: / /

Objetivo: Identificar algunos servicios relevantes para la comunidad.

- 3 Escribe el nombre de los servicios de la comunidad que se muestran en las imágenes.



Nota:

Nombre:

Puntaje:

Fecha: / /

Objetivo: Proponer normas para cuidar el medioambiente.

4 Propone 3 normas para cuidar el medioambiente.

1. _____
2. _____
3. _____

Reflexiono sobre mi aprendizaje

| Indicadores de evaluación | Propongo medidas de mejora | | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| Demostré mis aprendizajes logrados en esta unidad. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |
| Representé la labor de algunas instituciones que protegen el patrimonio de Chile. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |
| Identifiqué algunos servicios relevantes para la comunidad. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |
| Propuse normas para cuidar el medioambiente. | <input type="checkbox"/> Estudiar más | <input type="checkbox"/> Ejercitarse más | <input type="checkbox"/> Preguntarle a mi profesor o profesora |