

رؤيتنا: جيل راند، متميز بحبه لوطنه، ومتقن لمهارات القرن الواحد والعشرين

|            |                                                                                 |         |                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|
| الموضوع    | أسلوب النهي – نشاط تعليمي 1                                                     | المقرر  | عرب 201                  |
| اسم الطالب | الشعبة                                                                          | التاريخ |                          |
| الهدف      | أن يميز الطالب من خلال الأنشطة التفاعلية بين أسلوب النهي والنفي تمييزاً دقيقاً. | الزمن   | 3 دقائق<br>(تقييم أقران) |

(تقييم أقران)



جماعي



ثنائي



آلية التنفيذ: فردي

س1: حدّد أسلوب النهي في الجمل الآتية:

لا تمطرُ السماء

لا تلعبُ في الشارع

لا تأكلُ البنت اللحم

لا توجدُ سيارات

لا تسرفُ في الماء

لا أطفالُ في الحديقة

لا تكنُ فضولياً

لا تهملُ دروسك

لا تكفوا عن المحاولة

لا ترتفعُ الأصوات في المكتبة

| النتيجة | الوصف                                                                                                                 | التعزيز |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | ○ عملك متقن. ○ إجابتك منسقة. ○ اكتسبت المهارات بنجاح.                                                                 |         |
|         | جوانب تحتاج إلى تطوير                                                                                                 |         |
|         | وسائل التطوير                                                                                                         |         |
| 10      | ○ ارجع للكتاب. ○ راجع معلمك. ○ تدرب أكثر مستعياً به ..... ○ كن مهتماً أكثر بشرح المعلم. ○ تعاون مع زميلك. أخرى: ..... |         |