

# Lembar Kerja Peserta Didik

**TEMA : BANGUN RUANG**



Nama :

Kelas :

SILVANI RAHMAWATI

# Petunjuk LKPD

1. Tuliskan identitas diri pada LKPD
2. Selesaikan setiap langkah-langkah yang ada pada LKPD
3. Jika ada yang belum dipahami tanyakan kepada guru
4. Hasil LKPD yang telah dikerjakan dikumpulkan kepada guru

# PENDAHULUAN

## Tujuan Pembelajaran

1. Mengeksplorasi berbagai macam bangun ruang.
2. mengidentifikasi ciri -ciri dari bangun ruang dan menggambar model bangun ruang secara tepat sesuai ciri-cirinya.

## Indikator Pembelajaran

- 1 Siswa mampu menyebutkan nama-nama bangun ruang bangun ruang yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- 2 Siswa dapat mengidentifikasi ciri -ciri dari bangun ruang.
3. Siswa mampu menggambar atau membuat model bangun ruang sederhana dari benda disekitarnya

# MATERI

Untuk memahami materi bangun rungan,  
Sihlahkan simak dan pelajari video berikut.

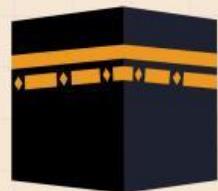


A video player interface is displayed. At the top, a search bar contains the text "bangun ruang" with a magnifying glass icon and a hand cursor icon. To the right of the search bar is a microphone icon with the number "0". Below the search bar is a large orange-bordered video thumbnail. The thumbnail shows a white screen with a progress bar at the bottom. The progress bar has a play button icon, a volume icon, and the text "4:50/7:05". To the right of the progress bar are several small icons: CC, settings, and three squares. Below the video thumbnail, the text "Welcome to my VLog!" is displayed, followed by "3,197,155 views · May 30, 2017". To the right of this text are icons for 114K likes, 1K comments, a share button, a save button, and a more options button. At the bottom of the thumbnail, there is a circular profile picture of a heart, the channel name "Haliwood", and the text "8.3M subscribers". To the right of this information are buttons for "JOIN", "SUBSCRIBED", and a bell icon.

# Kegiatan 1

## Mengenal bangun ruang

Perhatikan gambar berikut .



1 tariklah pada gambar di atas sesuai dengan bangun ruangnya

Kubus

Kerucut

Limas  
segitiga

tabung

bola

prisma  
segitiga

balok

setengah  
bola

## Kegiatan 2

### mengidentifikasi bangun ruang

Amati benda-benda di sekitar Anda yang berbentuk bangun ruang (kubus, balok, tabung, kerucut, bola), lalu lengkapi tabel berikut dengan mengidentifikasi elemen dasar dari masing-masing bangun ruang:

Bangun ruang	Jumlah sisi	Jumlah rusuk	Jumlah titik sudut	Contoh benda
Kubus				
Balok				
Tabung				
Kerucut				
bola				

Dari pengamatan diatas, kita dapat menemukan ciri-ciri dari macam-macam bangun ruang yaitu:

**Kubus:**

**tabung:**

**balok:**

**Kerucut:**

**bola:**

## Kegiatan 3

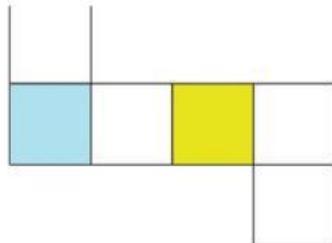
### MENGAMBAR BANGUN RUANG

1. Temukan dua kemasan atau kotak barang yang sama,
2. lalu potonglah bagian atas salah satu rusuknya, lalu potong sisi kemasan atau kotak tersebut pada pojok-pojoknya sedemikian sehingga menjadi permukaan datar.
3. potong kemasan yang lain dengan cara yang bebeda, kemudian buka dan ratakan. Perhatikan dua pola yang terbuat dari dua potongan tersebut. Kita dapat menyebut pola yang terbentuk sebagai jaring-jaring.
4. Bandingkan dua buah jaring-jaring yang telah kalian buat. Apakah keduanya sama? Jika tidak, apa yang membedakan di antara keduanya?
5. Gambarkan dua jaring-jaring tadi di kertas. Kemudian,
6. gambarkan pula bentuk bangun ruang aslinya.

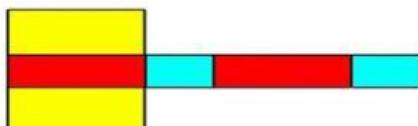
## Kegiatan 4

### identifikasi jaring-jaring

Pilihlah jaring-jaring sesuai dengan nama bangun ruangnya:



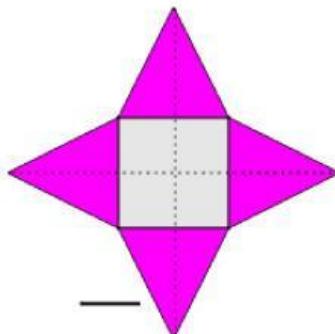
**tabung**



**Limas**



**balok**



**kubus**

# Kegiatan 5

## Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan materi yang kamu pelajari hari ini !

**selesai**