

Lembar Kerja Peserta Didik

TEMA : BANGUN RUANG



Nama :

Kelas :

SILVANI RAHMAWATI



Petunjuk LKPD

1. Tuliskan identitas diri pada LKPD
2. Selesaikan setiap langkah-langkah yang ada pada LKPD
3. Jika ada yang belum dipahami tanyakan kepada guru
4. Hasil LKPD yang telah dikerjakan dikumpulkan kepada guru



PENDAHULUAN

Tujuan Pembelajaran

1. Mengeksplorasi berbagai macam bangun ruang.
2. mengidentifikasi ciri -ciri dari bangun ruang dan menggambar model bangun ruang secara tepat sesuai ciri-cirinya.

indikator Pembelajaran

- 1 Siswa mampu menyebutkan nama-nama bangun ruang bangun ruang yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- 2 Siswa dapat mengidentifikasi ciri -ciri dari bangun ruang.
3. Siswa mampu menggambar atau membuat model bangun ruang sederhana dari benda disekitarnya

MATERI

Untuk memahami materi bangun rungan,
Sihlahkan simak dan pelajari video berikut.

 bangun ruang

4:50/7:05

Welcome to my VLog!

3,197,155 views · May 30, 2017

 114K  1K  SHARE  SAVE ...



Haliwood
8.3M subscribers

JOIN

SUBSCRIBED



Kegiatan 1

Mengenai bangun ruang

Perhatikan gambar berikut .



1 tariklah pada gambar di atas sesuai dengan bangun ruangnya

Kubus

Kerucut

Limas
segitiga

tabung

bola

prisma
segitiga

balok

setengah
bola

Kegiatan 2 mengidentifikasi bangun ruang



Amati benda-benda di sekitar Anda yang berbentuk bangun ruang (kubus, balok, tabung, kerucut, bola), lalu Lengkapi tabel berikut dengan mengidentifikasi elemen dasar dari masing-masing bangun ruang:

Bangun ruang	Jumlah sisi	Jumlah rusuk	Jumlah titik sudut	Contoh benda
Kubus				
Balok				
Tabung				
Kerucut				
bola				

Dari pengamatan diatas, kita dapat menemukan ciri-ciri dari macam-macam bangun ruang yaitu :

Kubus :

tabung:

balok:

Kerucut:

bola :



Kegiatan 3

MENGAMBAR BANGUN RUANG



1. Temukan dua kemasan atau kotak barang yang sama,
2. lalu potonglah bagian atas salah satu rusuknya, lalu potong sisi kemasan atau kotak tersebut pada pojok-pojoknya sedemikian sehingga menjadi permukaan datar.
3. potong kemasan yang lain dengan cara yang berbeda, kemudian buka dan ratakan. Perhatikan dua pola yang terbuat dari dua potongan tersebut. Kita dapat menyebut pola yang terbentuk sebagai jaring-jaring.
4. Bandingkan dua buah jaring-jaring yang telah kalian buat. Apakah keduanya sama? Jika tidak, apa yang membedakan di antara keduanya?
5. Gambarkan dua jaring-jaring tadi di kertas. Kemudian,
6. gambarkan pula bentuk bangun ruang aslinya.

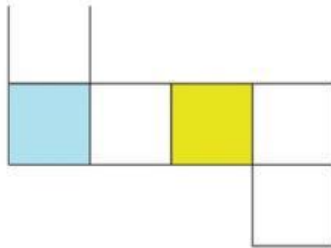


Kegiatan 4

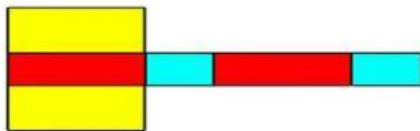
identifikasi jaring-jaring



Pilihlah jaring-jaring sesuai dengan nama bangun ruangnya:



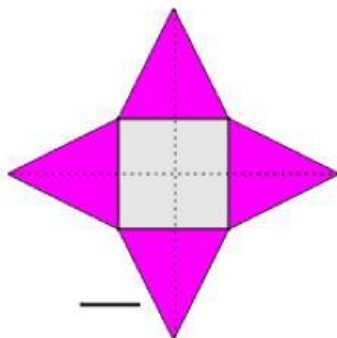
tabung



limas



balok



kubus

Kegiatan 5

Menyimpulkan



Tuliskan kesimpulan materi yang kamu pelajari hari ini !

selesai

