



Hoja de trabajo: Reglas de Acentuación

Español 6to

Fecha: _____

Nombre: _____

Instrucciones:

Lee cada actividad cuidadosamente y completa según lo solicitado.

1. Clasificación de palabras según su acento Escribe las palabras en la columna correspondiente según su clasificación: agudas, graves, esdrújulas o sobresdrújulas.

- Médico
- Camión
- Árbol
- Entréguelo
- Reloj
- América

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobresdrújulas

2. Completa las oraciones con la palabra correcta. Selecciona la palabra mediante un círculo con la acentuación adecuada:

- Me gusta tomar (té / te) en la tarde.
- ¿(Cómo / Como) se llama tu amigo?
- Ella no quiere que (tú / tu) faltes a la clase.

3. Coloca la tilde donde corresponda. Agrega la tilde a las palabras que la necesiten:

árbol fácil corazon lapiz debil

4. Identifica y explica

Subraya las palabras con tilde en el siguiente párrafo y explica por qué llevan tilde.

"El médico habló con rapidez y dijo que el análisis es fácil. Después, salió corriendo hacia el salón."

Palabra con tilde	Explicación ¿Por qué lleva tilde?

5. Escribe una oración

Crea una oración utilizando al menos:

- Una palabra aguda con tilde.

- Una palabra grave sin tilde.

- Una palabra esdrújula.
