



تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ١ - علوم الحياة
٣-١ الأنظمة البيئية وتفاعلاتها

نواتج التعلم : تمثيل المجتمع الحيوي، وتحديد الجماعات الحيوية التي تعيش فيه . ووصف علاقاتها المتبادلة مع تفاعلاتها مع المكونات غير الحيوية، وتأثير تغيرات المجتمع الحيوي على بقائها واستمرارها.

المؤشر	١- يصف المجتمع الحيوي وأنواع الجماعات الحيوية والمخلوقات الحية التي تعيش فيه، وقدرتها على البقاء في مواطنها من خلال توافر مقومات الحياة.			
السؤال	يتكون مجتمع الذروة في التعاقب الأولي من			
(١)	أ- صخور جرداء	ب- أشنات وحزازيات	ج- أعشاب وشجيرات	د- أشجار كبيرة وغابات
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال	شجر الأرض من النباتات المهددة بالانقراض بسبب			
(٢)	أ- استخراج الزيوت منه	ب- تغذية الحيوانات عليه	ج- الاحتطاب	د- التلوث المائي
المستوى الإدراكي: تطبيق				
المؤشر	٢- يحدد العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير الحيوية في مواطنها؛ للحصول على حاجاتها.			
السؤال	عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها نصف هذه العلاقة بأنها			
(١)	أ- تبادل المنفعة	ب- تعايش	ج- تطفل	د- تنافس
المستوى الإدراكي: معرفة				
المؤشر	٣- يصف تأثير التغيرات المختلفة في المجتمعات الحيوية على بقاء الأنواع المختلفة واستمرارها.			
السؤال	"أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن للنظام البيئي دعمه وإعالتة" يُعرف بـ			
(١)	أ- المجتمع الحيوي	ب- السعة التحملية	ج- الأنواع الرائدة	د- العامل المحدد
المستوى الإدراكي: معرفة				

معطمة المادة : أ / عائشة القحطاني