1.- L'ARRIVÉE DE PASCALE AU CANADA !

1 Pascale est partie au Canada... (1 réponse)

❑... pour finir son diplôme de licence.

❑... avant de passer son diplôme de licence.

❑... après avoir obtenu son diplôme de licence.

2 Qu'avait-elle oublié de faire avant de partir ? (1 réponse)

❑ De s'inscrire à l'université. ❑De trouver un hébergement. ❑ De perfectionner son anglais.

3 Pour elle, à l'âge de 23 ans, on pense que tout est... (1 réponse) ❑ ... facile. ❑ ... grave. ❑ ...compliqué.

4 Son vol était direct. (1 réponse) ❑Non ❑Oui ❑ Elle ne donne pas cette information.

5 Elle est arrivée à Vancouver vers... (1 réponse)

❑ ... une heure du matin. ❑... six heures du matin. ❑ ... huit heures du matin.

6 Où a-t-elle dormi la première nuit ? (1 réponse)

❑Chez un couple. ❑ Chez un homme seul. ❑ Chez une femme seule.

7 Elle a trouvé son logement définitif grâce à... (1 réponse)

❑ ... un site Internet. ❑... l'université française. ❑ ... l'université canadienne.

8 Quels étaient les avantages de la maison qu'elle a trouvée ? (2 réponses)

❑ C'était joli. ❑ C'était bon marché.

❑ C'était meublé. ❑C'était près de l'université.

❑ C'était confortable.

9 Que voulait Pascale quand elle est arrivée à cette maison ? (1 réponse)

❑ Juste visiter la maison. ❑Comparer avec une autre maison. ❑Habiter tout de suite dans la maison.

10 Pascale trouve que lorsque l'on est à l'étranger, on agit de manière... (2 réponses)

❑ Bizarre. ❑ Risquée. ❑Normale ❑ Cohérente. ❑ Raisonnable.

11 Les propriétaires ont eu le temps de poser beaucoup de questions à Pascale. (1 réponse)

❑ Vrai. ❑Faux. ❑Elle ne donne pas cette information.

12 En fait, quand les propriétaires ont vu Pascale arriver, ils ont été... (1 réponse)

❑... choqués. ❑... touchés. ❑... énervés.

13 Pourquoi Pascale est-elle restée moins longtemps que prévu au Canada ? (1 réponse)

❑Elle ne maîtrisait pas assez bien l'anglais.

❑Elle n'avait plus envie de faire son diplôme.

❑ Elle a eu des problèmes avec un professeur.

14 Qu'a fait Pascale pendant son séjour à Vancouver ? (2 réponses)

❑ Elle a profité de l'université. ❑Elle a visité la ville et ses parcs.

❑Elle a profité de son logement. ❑Elle a visité Vancouver et ses bars.

LIVEWORKSHEETS

2.- NATHALIE A VU UN « FLASH MOB » !

1 Quand est-ce que Nathalie a fait une découverte artistique ?

❑ En mai dernier. ❑ En juin dernier. ❑ En juillet dernier.

2 Pourquoi Nathalie allait-elle à la Guinguette ?

❑ Pour prendre l'air. ❑ Pour voir son frère. ❑ Pour boire un verre.

3 Que faisait le groupe qu'elle a vu ?

❑Un spectacle de danse. ❑Un concert de musique latino. ❑La publicité d'un spectacle d'Équateur.

4 Qui Nathalie a-t-elle rencontré ?

❑Les danseurs. ❑ Le chorégraphe. ❑D'autres spectateurs.

5 L'année dernière, qu'ont fait les gens de Tours et de Quito ?

❑ Ils se sont vus en Équateur.

❑Ils se sont rencontrés à Tours.

❑Ils se sont envoyé des vidéos sur Internet.

6 Le « flash-mob » a été présenté pour la première fois…

❑ … en France, à Tours. ❑ … en Équateur, à Quito. ❑ … dans un festival de Paris.

7 Pour apprendre la chorégraphie, que peut-on faire ?

❑Regarder un tutoriel vidéo sur YouTube.

❑ Prendre des leçons avec le chorégraphe.

❑Aller aux présentations et aux spectacles.

8 Qu'est-ce que Nathalie a aimé dans ce projet ?

❑ Les échanges culturels entre les deux pays.

❑ Le fait qu'on parle de la France en Équateur.

❑ La possibilité rare de voir danser des Français.

9 Pour Nathalie, qui connaît le mieux le pays de l'autre ?

❑ Les Français connaissent mieux l'Équateur.

❑ Les Équatoriens connaissent mieux la France.

10 Nathalie donne-t-elle l'impression qu'elle voudrait connaître mieux l'Équateur ?

❑Oui ❑ Non. ❑Impossible de savoir.

LIVEWORKSHEETS

3.- LA SÉRIE « PARENTS MODE D'EMPLOI ».

1 Quelle sorte de séries les Français aiment particulièrement ?

❑ Les séries courtes. ❑Les séries longues. ❑ Les séries de science-fiction.

2 La série des années 2000 « Un gars une fille » a eu un succès…

❑ … très grand. ❑ … assez moyen. ❑… peu important.

3 Il y a combien d'enfants dans la famille de « Parents mode d'emploi » ? ❑Deux. ❑ Trois. ❑ Cinq.

4 Cette série passe à la télé avant… ❑ … les informations. ❑… le téléfilm du jour. ❑… le journal des sports.

5 La série parle de quoi ?

❑ Des aspects positifs de la vie de famille.

❑ Des aspects négatifs de la vie de famille.

❑ De tous les moments de la vie de famille.

6 Dans le premier épisode évoqué, que répète le fils ?

❑ Une leçon de biologie pour un test.

❑Un poème à mémoriser pour l'école.

❑Une présentation orale à faire à l'école.

7 « Ronfler », qu'est-ce que c'est ?

❑Être indiscipliné à l'école. ❑ Faire du bruit quand on dort. ❑ Avoir de très mauvaises notes à l'école.

8 Quelle est la réaction du père quand il écoute son fils ? ❑ Il est stressé. ❑ Il est amusé. ❑ Il est énervé.

9 La fin de cet épisode montre que la mère et le fils…

❑ … sont vraiment gentils avec le père.

❑ … ont de mauvaises relations entre eux.

❑ … ont tout inventé pour faire réagir le père.

10 Pour Gabrielle, ce premier épisode (comme la série) est… ❑ … naïf. ❑… stupide. ❑… amusant.

11 Dans l'autre épisode, que font les parents ?

❑ Ils reprochent à leur fils ses mauvaises notes.

❑ Ils complimentent leur fils sur ses bonnes notes.

❑ Ils félicitent leur fils des efforts qu'il a faits à l'école.

12 Que dit le fils Paul sur les parents de son ami David ?

❑ Ils sont plus intelligents que Gaby et Isa.

❑ Ils sont aussi intelligents que Gaby et Isa.

❑ Ils sont moins intelligents que Gaby et Isa.

LIVEWORKSHEETS

4.- MÉLODINE PARLE DE SA VIE DE COLLEGIENNE !

1 En classe de « sixième », en France, on a quel âge ? (1 réponse) ❑ 11 ans. ❑ 12 ans. ❑ 12 ans.

2 Entre la « sixième » et la « troisième », quelle est la différence dans le programme ? (1 réponse)

❑ Il est exactement le même.

❑ Il est de plus en plus difficile.

❑Il devient de plus en plus facile.

3 Quelles matières préfère Mélodine au collège ? (1 réponse)

❑ L'anglais. ❑Les maths. ❑ L'espagnol. ❑ La technologie.

4 En cours de technologie, qu'apprend Mélodine en classe ? (2 réponses)

❑ À réparer un vélo. ❑ À créer une trottinette.

❑À fabriquer un vélo. ❑ À conduire une petite voiture.

5 Mélodine compte (espère) gagner le concours régional du cours de technologie ❑ Vrai. ❑ Faux.

6 Qu'est-ce qu'elle préfère, l'histoire ou l'éducation civique ? ❑ L'histoire. ❑ L'éducation civique.

7 Qu'est-ce qu'elle pense des cours de géographie ?

❑ Elle ne les aime pas.

❑ Elle y est indifférente.

❑ Elle les adore vraiment.

8 Dans ses cours de français, que dit-elle sur les « sujets de réflexion » ? (2 réponses)

❑ Elle aime bien ça. ❑ Elle doit écrire plus de seize lignes.

❑Elle n'arrive pas à faire ça. ❑ Elle doit écrire une soixantaine de lignes.

9 Cette année, dans quelle classe sont les amies de Mélodine ? (1 réponse)

❑Dans la même classe qu'elle.

❑Seulement dans d'autres classes.

❑Dans la sienne et dans d'autres classes.

10 Dans certains cours, comment sont les profs ? (1 réponse)

❑ Ils sont trop autoritaires.

❑ Ils ne sont pas concentrés.

❑ Ils ne sont pas assez stricts.

LIVEWORKSHEETS