

COMPRENSIÓ ORAL

Ahora, escucharás un texto dos veces. La primera es para responder las preguntas y la segunda es para repasar tus respuestas. Tienes un minuto para leer el enunciado de las preguntas antes de escuchar el texto.

COSAS DE CABALLOS

1. ¿Cuál es el tema sobre el que suelen hablar en el programa

«¡Animales en acción!»?

- a. Los caballos.
- b. Los animales.
- c. Los rinocerontes.
- d. Los perros y gatos.



Imagen de th.bing.com

2. Según la locutora, podemos saber que los caballos poseen una gran memoria porque...

- a. los hemos podido domesticar.
- b. nos ayudan en tareas propias del campo.
- c. pueden recordar los lugares donde han estado.
- d. galopan junto a los caballos de su misma cuadra.

3. Los dientes de los caballos...

- a. destacan por ser los más blancos de todos los mamíferos.
- b. se inclinan hacia adentro a medida que crecen.
- c. no paran de crecer durante toda la vida.
- d. siempre crecen bien alineados.

4. Según la locutora, podemos saber la edad de los caballos por...

- a. las manchas de sus dientes.
- b. la inclinación de sus dientes.
- c. la forma de sus dientes.
- d. el tamaño de su boca.

COMPRENSIÓ ORAL

- 5. ¿Qué gesto hacen los caballos para dirigir los aromas que flotan en el aire hacia sus glándulas olfativas?**
- a. Resoplan varias veces.
 - b. Entornan la cabeza.
 - c. Sacuden la cabeza.
 - d. Mueven los labios.
- 6. Los caballos tienen visión panorámica...**
- a. enfrente, abajo y detrás.
 - b. a la derecha y a la izquierda.
 - c. de todos los ángulos a su alrededor.
 - d. a más distancia que cualquier otro animal.
- 7. La duración del embarazo de una yegua es de...**
- a. nueve meses.
 - b. once meses.
 - c. trece meses.
 - d. quince meses.
- 8. Los potrillos son patilargos cuando nacen. Esto significa que...**
- a. tienen las patas traseras más largas que las delanteras.
 - b. tienen las patas muy largas comparadas con el cuerpo.
 - c. no les sostienen las patas hasta que crecen un poco.
 - d. tienen el pelo muy largo en las patas.
- 9. ¿Cómo se acaba el programa?**
- a. Explican cómo duermen los caballos.
 - b. Avanzan el tema del próximo programa.
 - c. Nos piden que les enviemos comentarios.
 - d. Nos preguntan a qué velocidad corre un caballo.