



E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Gangguan Pencernaan

Kelompok:

**Untuk
SMP/MTs
Kelas VIII**

.....

.....

.....

.....

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Baca dan pahami setiap perintah dalam E-LKPD dengan cermat.
2. Lengkapilah identitas kelompok pada bagian yang telah disediakan.
3. Lakukan diskusi dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang ada.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan pada gurumu.
6. Setelah selesai klik "Finish" pada bagian bawah E-LKPD, lalu klik "Email to my teacher" dan klik "Send"

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem pencernaan manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab tentang permasalahan pencernaan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan gangguan yang terjadi pada sistem pencernaan manusia beserta penyebab dan upaya untuk mengatasi gangguan pada sistem pencernaan dengan benar

Pembagian Kelompok

1. Peserta didik duduk berkelompok (4 orang) sesuai pembagian.
2. Guru membagikan Link Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) kepada peserta didik.
3. Guru memberikan penjelasan terkait penggunaan dan pengisian E-LKPD
4. Peserta didik memahami langkah-langkah pengisian E-LKPD.

Pemberian Masalah Diskusi

1. Guru membagikan topik permasalahan diskusi tentang gangguan pencernaan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat berdiskusi dalam kelompok masing-masing sesuai topik yang diperoleh tentang gangguan atau penyakit sistem pencernaan dan cara mengatasinya.

Sebagai stimulus silakan amati video berikut ini!



CLICK HERE 

Sumber: <https://youtu.be/S5lk1Eh9-M8?feature=shared>

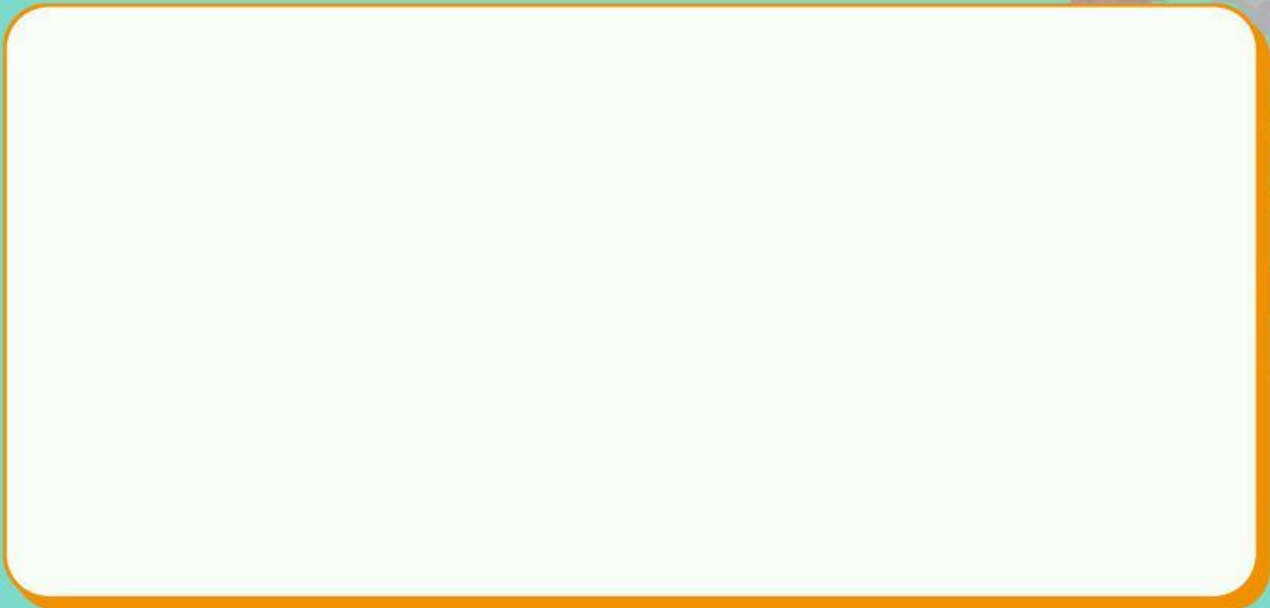
Informasi apa yang kalian peroleh setelah mengamati video tersebut?



Kerja Sama Kelompok

1. Peserta didik berdiskusi bersama teman dalam kelompok sesuai topik permasalahan yang diperoleh.
2. Peserta didik dapat mencari sumber informasi dari buku paket, LKS, atau sumber internet.

Tuliskan hasil diskusi permasalahan yang diperoleh dibawah ini!



Bertamu dan Menerima Tamu Kelompok Lain

1. Setelah berdiskusi dalam kelompok, maka 2 orang perwakilan masing-masing kelompok berkunjung ke kelompok lain sebagai tamu untuk mencari informasi tentang gangguan atau penyakit sistem pencernaan dan cara mengatasinya dari kelompok lain.
2. Peserta didik yang tinggal bertindak sebagai tuan rumah dapat menjelaskan hasil diskusi dalam kelompok kepada tamu yang berkunjung.

Diskusi Hasil

1. Peserta didik kembali ke kelompok asal, kemudian menjelaskan dan menganalisis informasi yang diperoleh tentang gangguan pencernaan dari kelompok lain.
2. Tuliskan pada tabel data hasil yang tersedia!

Diskusi Hasil

Menganalisis gangguan pencernaan dan cara mengatasinya

Tabel 1. Gangguan Sistem Pencernaan

Jenis Penyakit	Organ	Penyebab	Akibat bagi Tubuh	Upaya Penanganan

Diskusi Hasil

Menganalisis gangguan pencernaan dan cara mengatasinya

Tabel 1. Gangguan Sistem Pencernaan

Jenis Penyakit	Organ	Penyebab	Akibat bagi Tubuh	Upaya Penanganan

Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut ini bersama teman kelompok kalian!

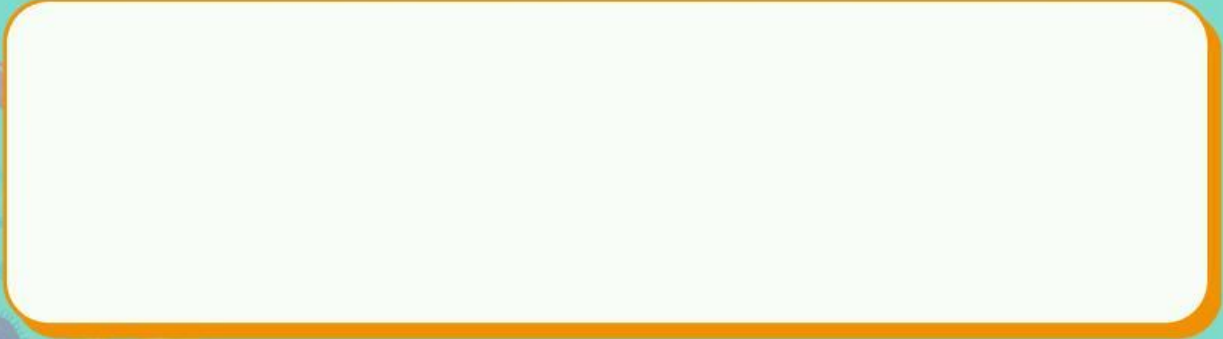
1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme? Bagaimana upaya penanganannya?

2. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan? Bagaimana upaya penanganannya?

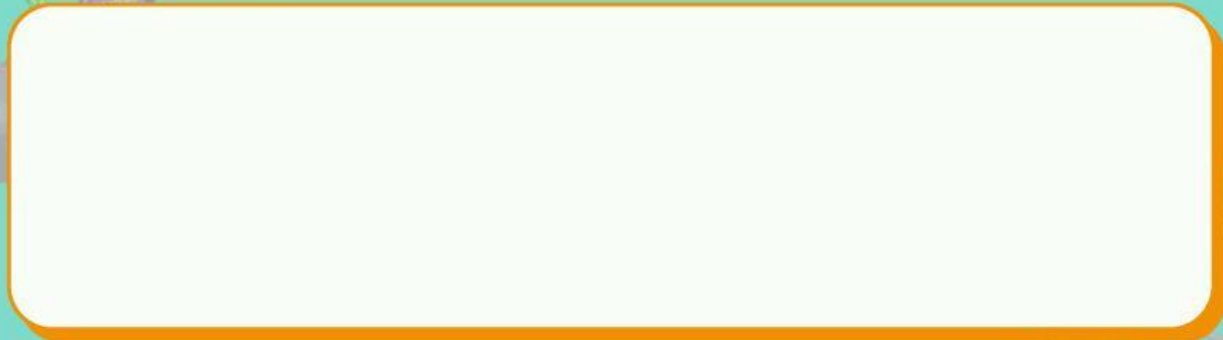
3. Apa yang terjadi pada proses pencernaan makanan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan atau penyakit?

Penyelidikan

4 Mengapa kita harus memilih makanan yang sehat dan bergizi? Jelaskan!



5 Pengalaman pribadi apa yang pernah kalian alami mengenai gangguan atau penyakit pencernaan? Apa yang kalian lakukan untuk menangani penyakit tersebut?

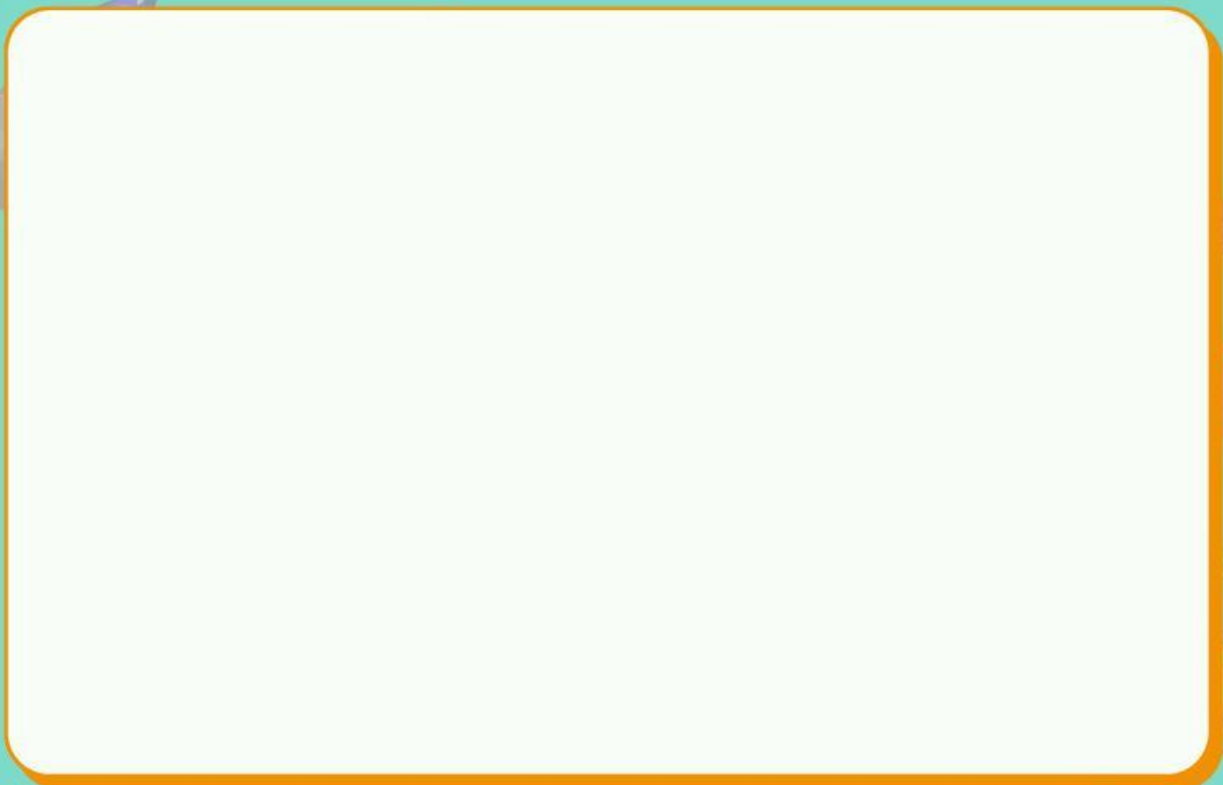


Presentasi Hasil

1. Presentasikan hasil diskusi kelompok Anda di depan kelas secara bergantian.
2. Kelompok lain yang tidak presentasi dapat menyimak dan memberikan tanggapan.

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini!



REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini?

☐☐☐☐☐

Pengetahuan apa yang kalian dapat setelah belajar hari ini?