



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 1 TAMBANG ULANG**



Terakreditasi C, Nomor 239/KEP/bap-SM/XI/KU/2017, tanggal 25 November 2017

Alamat : Jl. Ahmad Yani KM. 49 Kec. Tambang Ulang Kab.Tanah Laut

Email : [samatambangulang@gmail.com](mailto:samatambangulang@gmail.com), Web : <https://sman1tambangulang.com/> NPSN : 60702927

**PENILAIAN AKHIR SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**Mata Pelajaran : SOSIOLOGI**

**Kelas : XI**

**PILIHLAH PADA HURUF A, B, C, D, ATAU E PADA JAWABAN YANG BENAR!**

**1. Perhatikan artikel berikut!**

Penyalahgunaan tanaman kecubung di Banjarmasin, Kalimantan Selatan, sebagaimana video viral akhir-akhir ini, sebetulnya bukan hal baru. Kecubung sudah lama dikenal dan digunakan sebagian orang sebagai "narkoba alternatif" yang murah dan mudah didapatkan. Media sosial diduga membuat informasi tentang kecubung menyebar lagi sehingga banyak yang ingin mencobanya. Hingga sabtu (13/07/2024) tercatat 47 orang dibawa ke Rumah Sakit Jiwa (RSJ) Sambang Lihum di Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. Mayoritas pasien berasal dari Kota Banjarmasin. Mereka masuk RSJ dalam waktu hampir bersamaan sejak (05/07/2024). Mereka mengalami gangguan mental karena terindikasi mengonsumsi racikan tanaman kecubung.

*Sumber : Kompas.id.apps/baca/nusantara/2024/07/13*

Apa jenis upaya penyelesaian masalah yang sudah dilakukan berdasarkan artikel tersebut...

- a. Rehabilitasi
- b. Persuasif
- c. Preventif
- d. Refresif
- e. Koersif

**2. Perhatikan gambar berikut!**



Mencoret-coret di tembok dengan tulisan-tulisan dan gambar yang tidak jelas merupakan pengrusakan tempat umum oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab.

Realitas yang ditunjukkan pada gambar merupakan bagian permasalahan sosial berupa...

- a. Kerusakan Alam
- b. Kesenjangan Sosial
- c. Kemiskinan
- d. Diskriminasi
- e. Vandalisme

3. Perhatikan grafik berikut!



\*) Dalam setahun terakhir  
Sumber: Badan Pusat Statistik (2022)



[https://www.instagram.com/databoks.id/p/C3kYoskS5Xo/?img\\_index=databoks.id](https://www.instagram.com/databoks.id/p/C3kYoskS5Xo/?img_index=databoks.id)

Berdasarkan data pada demografi tersebut. Berapa persen angka perundungan yang terjadi pada Perempuan di Tingkat SMP...

- a. 11,26%
- b. 21,64%
- c. 26,32%
- d. 26,8%
- e. 19,97%

4. Pemberitaan yang kita dapatkan seringkali menampilkan tentang korupsi, kolusi, nepotisme, pencurian, pelecehan, diskriminasi, kriminalitas dan lain-lain. Semua itu menunjukkan bahwa masih banyak permasalahan sosial yang menjadi pekerjaan rumah untuk kita selesaikan. Masalah sosial timbul karena individu gagal dalam proses sosialisasi. Dalam bersikap dan berperilaku tidak berpedoman pada nilai-nilai sosial dan nilai-nilai kepercayaan yang ada dalam masyarakat.

Dari teks diatas yang *bukan* penyebab terjadi kriminalitas di Masyarakat adalah...

- a. Pertentangan dalam Masyarakat
- b. Memiliki ideologi yang sama
- c. Kepadatan jumlah penduduk
- d. Terjadinya kesenjangan ekonomi
- e. Mentalitas yang labil

5. Tabel Jumlah Pengangguran di desa Tanipah Kecamatan Aluh-Aluh 6 Tahun Terakhir

TAHUN	JUMLAH PENGANGGURAN
2019	70 Orang
2020	78 Orang
2021	79 Orang
2022	80 Orang
2023	84 Orang
2024	86 Orang
JUMLAH	477

Dari data table diatas, maka jumlah rata-rata pengangguran di desa Bunipah pertahun ...

- a. 79,5
- b. 80,5
- c. 81,5
- d. 82,5
- e. 83,5

6. Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7.

Berdasarkan survei pada bulan Juni 2022 KPAI, manakah pernyataan yang benar?



Pilihan	Kriteria yang di survey	Hasil survei
a	Responden menyampaikan kondisi ayah biologis kepada anak	49,9%
b	Ayah kandung mengakui anak secara biologis dan legal	84,9%
c	Orang tua yang berkonflik di 17 provinsi	61 responden
d	Akta lahir anak hanya mencatat anak ibu	65,4 %
e	Responden menyampaikan kondisi ibu biologis kepada anak	110 responden

7. Data orang tua berkonflik berjumlah 61 responden dari 17 provinsi, maka rata-rata orang tua berkonflik dari setiap provinsi adalah....

- a. 2,88 responden
- b. 3,85 responden
- c. 2,35 responden
- d. 3,58 responden
- e. 4,58 responden

**Bacalah teks berikut dengan cermat!**

**Judul:** Luka Lama Sampit: Menapaki Jejak Konflik Etnis Berdarah

Mei 2001 menjadi bulan kelam dalam sejarah Kalimantan Tengah. Konflik etnis antara Dayak dan Madura meletus, menelan korban jiwa lebih dari 1.000 orang dan memaksa puluhan ribu orang mengungsi. Luka lama Sampit, begitu tragedi ini dikenal, masih membekas hingga hari ini.

Konflik Sampit bermula dari serangkaian peristiwa, termasuk perkelahian antar individu, isu penculikan anak, dan rasa tidak puas masyarakat Dayak terhadap pendatang Madura. Ketegangan yang menumpuk meledak menjadi kerusuhan massal yang brutal.

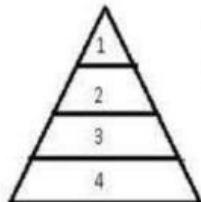
Peristiwa Sampit menjadi pengingat kelam tentang bahaya prasangka, diskriminasi, dan ketimpangan sosial. Konflik ini juga menunjukkan pentingnya membangun toleransi, saling menghormati, dan menyelesaikan konflik secara damai.

Tanggal: 14 Mei 2024

Sumber: BBC News Indonesia

8. Termasuk dalam jenis konflik apakah yang terjadi di Sampit pada artikel di atas...
  - a. Konflik Politik
  - b. Konflik Etnis
  - c. Konflik Ekonomi
  - d. Konflik Agama
  - e. Konflik Internasional
9. Dalam rapat OSIS SMAN 1 Tapin Selatan terjadi perdebatan antara ketua dengan sekretaris OSIS. Kemudian, salah satu guru yaitu Pak Hendro mengajak ketua dan sekretaris tersebut untuk duduk bersama mencari solusi untuk menyelesaikan perdebatan tersebut. Upaya tersebut merupakan penyelesaian konflik yang menggunakan...
  - a. Konsiliasi
  - b. Mediasi
  - c. Negoisasi
  - d. Arbitrase
  - e. Ajudikasi
10. Perhatikan ilustrasi berikut!  
Seorang selebriti membentuk komunitas sosialita yang anggotanya terdiri dari pemilik onilne shop fashion, tas dan aksesoris. Komunitas ini sudah berjumlah 4000 orang. Setiap setahun sekali mereka mengadakan acara gathering. Mereka berasal dari daam maupun luar negeri. Mereka bisa saling memesan dan berbelanja barang-barang branded,baju,tas bahkan perhiasan. Berdasarkan wacana diatas dapat disimpulkan adanya permasalahan sosial yang terjadi, yaitu...
  - a. Terjadi kesenjangan sosial antar kelompok dalam masyarakat
  - b. Terbentuknya komunitas di dunia maya atas dasar kesamaan kepentingan
  - c. Adanya stratifikasi sosial berdasarkan kekayaan dan kehormatan
  - d. Pengelompokan soial berdasarkan karier dan persamaan kesenangan
  - e. Terbentuknya kelompok masyarakat yang eksklusif atas dasar ekonomi

11. Perhatikan bagan berikut ini!



1. Brahmana; Pndeta
  2. Ksatria; Raja, Bangsawan, ksatria
  3. Waisya; Petani, Pedagangan, peternak
  4. Sudra; Pekerja, Pelayan

Struktur di atas merupakan susunan lapisan masyarakat di India berupa kasta yang disebut ...

- a. Diferensiasi sosial
  - b. Stratifikasi sosial
  - c. Masalah sosial
  - d. Kesetaraan sosial
  - e. Interaksi sosial

12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

- (1) Pemberian beasiswa bagi siswa berprestasi
  - (2) Fenomena ketidaksetaraan gender dalam dunia kerja
  - (3) Peningkatan angka pengangguran akibat pandemi Covid-19
  - (4) Demonstrasi penolakan kenaikan harga bahan bakar minyak
  - (5) Seorang remaja yang lebih sering menghabiskan waktu di kamarnya

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut, kondisi sosial yang merupakan permasalahan sosial dalam masyarakat ditunjukkan oleh pernyataan nomor...

- a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 3, dan 5
  - c. 2, 3, dan 4
  - d. 2, 4, dan 5
  - e. 3, 4, dan 5

13. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14!

**Sikap Interen Menghambat Persatuan dan Keasaman Bangsa**

Ungkapan ketidaksenangannya (takpuas) merupakan pelajaran, perilaku, tulisan, atau pernyataan tertulis yang mengindung dan berhenti menyuarang anggup dituliskan untuk menyekat orang yang berpikiran lemah baik secara anggup maupun salah langsung. Dalam keadaan demikian dilakukan melalui cerita medis, amanat dalam surat, pesan-lebihan kampanye, spanduk, jejeran media sosial, penghinaan, penistaan, maupun sumber ilmu umum (dihumanisasi), ceramah, dan sebagainya. Maka inti maksud sikap ini dan pamflet.

Pengaruh ini, umum kelebihan di media massa marak terjadi karena efek kelebihan yang tidak terhambat jadi. Banyak beruncumuncul pernyataan-pernyataan yang sedang menjedekan serta mengandung kelebihan dan rasa pemurah dan antiriduvi atau antirekalongan di berbagai media, berutama melalui platform media sosial. Hal tersebut ber dampak negatif terhadap kelebihan bersama-sama. Compel tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Tidak mempercayai massa sehingga meremehkan tindakan anak.
2. Menganggap kerentenan, kenyamanan, dan ketertiban umum.
3. Melanggar hak dan kelebihan orang lain.
4. Dapat memicu bencis penasaran dan ketertiban banga.
5. Menganggap anum dan norma susila yang diakui umum.
6. Melanggar normatur umum yang berlaku.

Oleh karena itu, setiap anggota masyarakat harus bisa memahami hal-hal apa yang benar dan apa yang benar dan menyang dan dirinya untuk tidak merusak dan merusak. Dengan demikian, etharahan kerukunan dan perpaduan di dalam kelebihan bersama-sama.

Berdasarkan teks tersebut, ujaran kebencian dapat berakibat pada...

- berdasarkan teks tersebut, budaya keberagaman dapat berdampak

  - Menghambat terjadinya keberagaman pandangan
  - Munculnya rasa ketidakadilan di dalam kelompok
  - Mengganggu stabilitas budaya asli atau daerah
  - Mempersulit masuknya budaya asing
  - Menghambat proses integrasi sosial

14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut. Berdasarkan teks, *klik kolom Sesuai* jika pernyataan tersebut sesuai dengan teks atau pada kolom **Tidak Sesuai** jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan isi teks.

	Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
(A)	Ujaran kebencian di media massa dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa		
(B)	Kesadaran warga masyarakat sebagai bagian dari NKRI merupakan kebutuhan yang sangat urgent bagi kelestarian persatuan dan kesatuan bangsa		
(C)	Menyampaikan pendapat merupakan hak pejabat negara saja yang telah tercantum dalam UUD NRI 1945		
(D)	Sanksi yang keras harus dikenakan bagi warga negara yang secara sadar atau tidak sadar mengutarkan ujaran kebencian di muka umum		
(E)	Kebebasan berpendapat hendaknya disertai dengan penuh rasa tanggung jawab		

15. Pemberian sifat tertentu secara subjektif terhadap seseorang berdasarkan kategori kelompoknya disebut...

- a. Marginalisasi
- b. Subjektivitas
- c. Stereotipe
- d. Subordinasi
- e. Dominasi

16. Hakikatnya setiap manusia merupakan bagian dari kelompok sosial. Kelompok sosial terkecil dan pertama dari seorang individu adalah...

- a. Sekolah
- b. Keluarga
- c. Paguyuban
- d. Teman bermain
- e. Lingkungan sekitar

17. Perhatikan teks berikut.

Dalam suatu kelas, para siswa sedang bermusyawarah untuk menentukan destinasi *study tour*. Tiba-tiba, ketua kelas memutuskan untuk memilih Kota A sebagai destinasi karena teman-teman yang dekat dengannya memilih kota tersebut. Hal tersebut menimbulkan protes dari siswa lain karena ketua kelas mengutamakan kepentingan kelompoknya dibandingkan kepentingan bersama.

Ilustrasi tersebut merupakan contoh permasalahan sosial akibat...

- a. Perbedaan etnis
  - b. Perbedaan agama
  - c. Perbedaan profesi
  - d. Pengelompokan sosial
  - e. Mengutamakan kepentingan bersama
18. Pada suatu kelompok masyarakat, terdapat satu orang yang melanggar tata tertib lalu lintas. Kelompok lain beranggapan bahwa seluruh anggota kelompok tersebut tidak disiplin dalam berkendara. Anggapan akan sifat tertentu dari suatu kelompok oleh kelompok lain yang ditunjukkan pada ilustrasi di atas tersebut...
- a. Kolusi
  - b. Stereotipe
  - c. Dominasi
  - d. Subordinasi
  - e. Marginalisasi
19. Perkelahian antarwarga kampung menyebabkan salah satu warga dari kampung tersebut mendapatkan luka yang serius. Kondisi tersebut membuat peristiwa ini ditangani secara hukum. Adapun penanganan konflik semacam ini disebut...
- a. Konversi
  - b. Ajudikasi
  - c. Eliminasi
  - d. Segregasi
  - e. Kompromi
20. Dalam pertandingan sepak bola, benturan fisik kadang terjadi ketika permainan sedang berlangsung. Kondisi tersebut biasanya memancing keributan di antara dua pihak dan sering berujung dengan keributan yang sulit untuk dilerai wasit. Dari pernyataan tersebut, dapat disimpulkan bahwa untuk mengendalikan konflik, para atlet olahraga harus menyadari pentingnya memiliki sikap atau jiwa...
- a. Sportif
  - b. Toleransi
  - c. Solidaritas
  - d. Primordial
  - e. Etnosentris