

LKPD

Bentuk Aljabar

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi	: Bentuk Aljabar beserta unsur-unsurnya
Tujuan	: Mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian variabel, konstanta,
Pembelajaran	koefisien, suku, suku sejenis dan suku tak sejenis

TUJUAN

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat:

- Mengenal bentuk aljabar beserta unsur-unsurnya dengan baik
- Mengidentifikasi variabel, konstanta, koefisien, suku, suku sejenis dan tidak sejenis dengan tepat

Anggota Kelompok



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Petunjuk

1. Kerjakan tugas yang ada pada lembar permasalahan secara berkelompok yang telah dibentuk.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
3. Akan ditunjuk secara acak kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas.



Bacalah cerita di bawah ini dengan seksama!

Suatu hari, Aisyah dan Salsa pergi ke sebuah taman bunga. Disana mereka melihat banyak sekali bunga yang bermekaran, diantaranya ada bunga mawar dan bunga melati. Mereka berlari menuju bagian kiri taman, Aisyah memetik 3 bunga mawar sedangkan Salsa memetik 4 bunga mawar. Lalu mereka berlari ke bagian kanan taman, Aisyah memetik 2 bunga melati sedangkan salsa memetik 2 bunga melati. Mereka sangat takjub melihat keindahan bunga disana lalu berkata, “MaasyaaAllah, indahnya ciptaan Allah..”

Berdasarkan cerita diatas, identifikasikan jumlah dan jenis bunga yang telah dipetik aisyah dengan cara menempelkan gambar bunga mawar dan bunga melati ke dalam tabel di bawah ini!

	Bagian kiri taman	Bagian kanan taman
Aisyah		
Salsa		
Jumlah		

Diperoleh kesimpulan bahwa:

Aisyah memetik:

..... bunga + bunga

Salsa memetik:

..... bunga + bunga

Misalkan:

Banyaknya bunga mawar disimbolkan dengan “ a ”

Banyaknya bunga melati disimbolkan dengan “ b ”

Maka dapat ditulis ulang menjadi:

Aisyah memetik:

..... a + b (1)

Salsa memetik:

..... a + b (2)

Bentuk (1) dan (2) di atas adalah salah satu **bentuk aljabar**.

Cobalah buat pemisalan untuk soal cerita dibawah ini lalu ubah dalam bentuk aljabar!

Hari Ahad ini adalah jadwal santri belanja ke AB Mart. Hasya dan Sheril dengan bersemangat pergi ke AB Mart. Hasya membeli 2 pak energen coklat dan 3 bungkus nextar rasa nanas. Sedangkan sheril membeli 5 bungkus choki-choki dan 4 kotak susu rasa vanilla.

Misalkan:

Banyaknya disimbolkan dengan “.....”

Banyaknya disimbolkan dengan “.....”

Banyaknya disimbolkan dengan “.....”

Banyaknya disimbolkan dengan “.....”

Maka:

Hasya membeli: +

Sheril membeli: +

Jadi bentuk aljabar yang didapat adalah:

(I)

(II)

Apa yang dapat kalian simpulkan tentang bentuk aljabar?

Bentuk aljabar :