

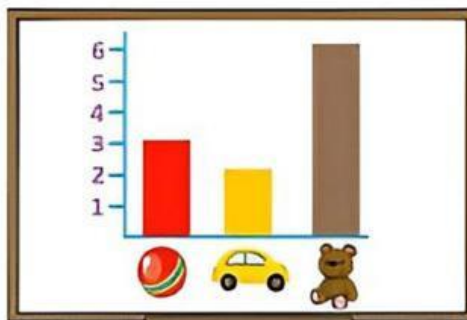


NOMBRES Y APELLIDOS:

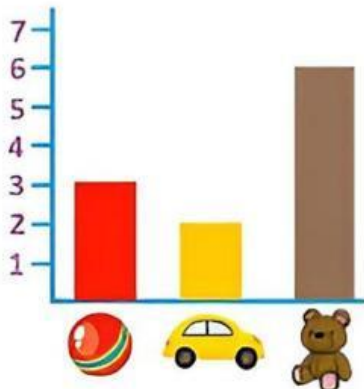


Elaboramos Gráficos de Barras

GRAFICO DE BARRAS



Completa:



¿Cuántas pelotas hay?

¿Cuántos coches hay?

¿Cuántos ositos hay?

¿Qué juguete gusta más?



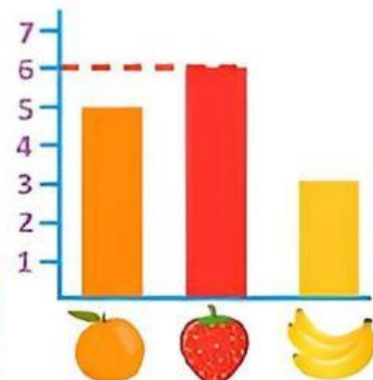
Completa:

¿Cuántas naranjas hay?

¿Cuántas fresas hay?

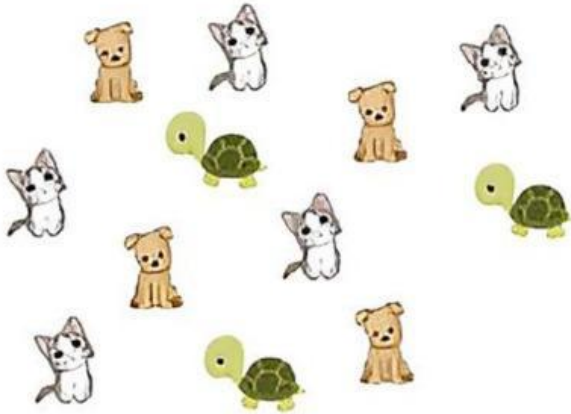
¿Cuántos plátanos hay?

¿Qué fruta gusta más?



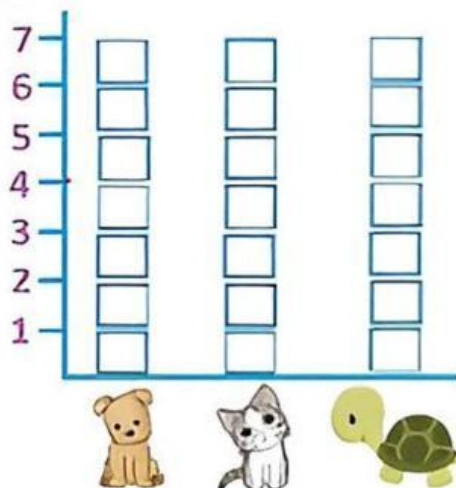


Cuenta y completa



	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							3

pinta tu gráfico de barras



¿Cuántos perros hay?

¿Cuántos gatos hay?

¿Cuántas tortugas hay?

¿Qué mascota gusta más?



¿Qué mascota gusta menos?

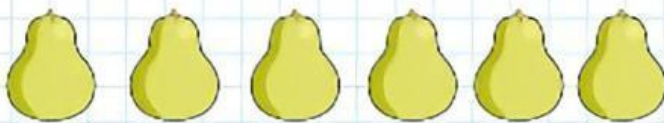




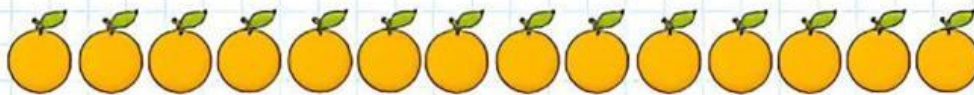
La señora Rosa compró frutas en el mercado. **Observa, organiza y representa** los datos con una gráfica de barras.



=



=



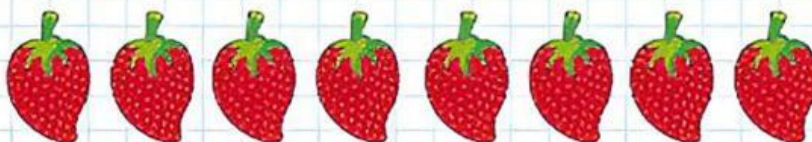
=



=



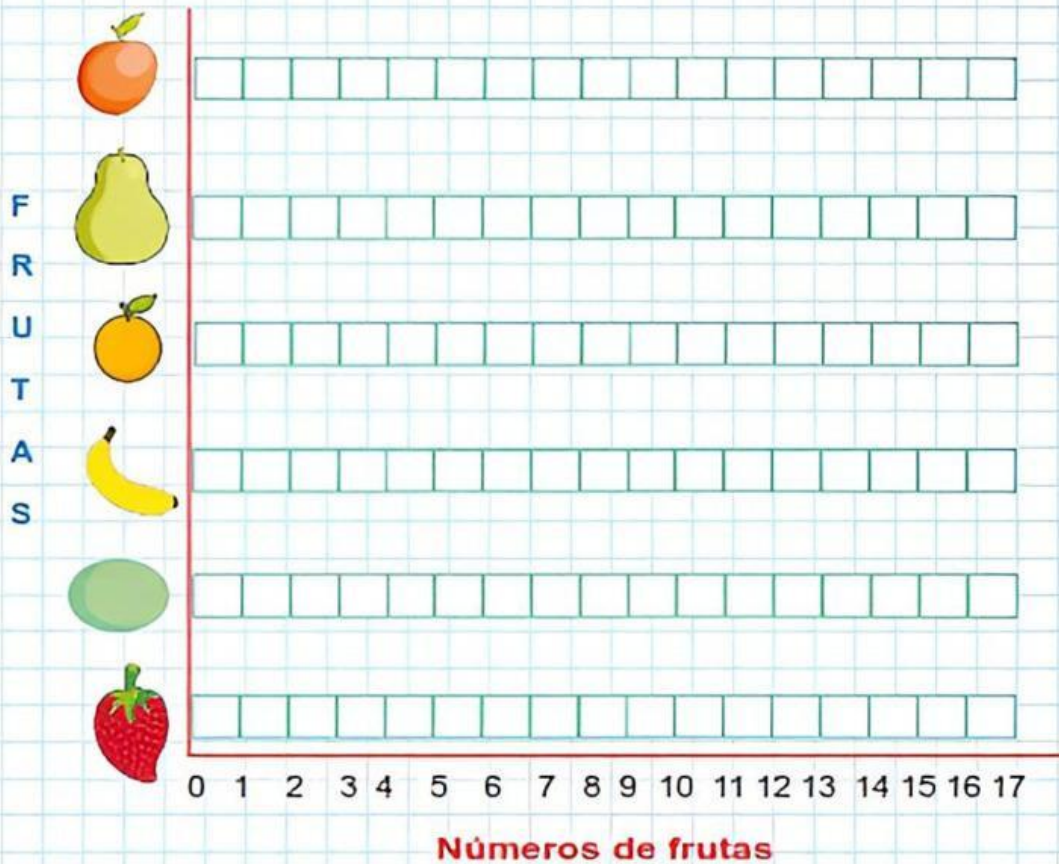
=



=



- Frutas que compró la señora Rosa.



Ahora responde:

- Hay más de 14 pero menos que 19 ¿Qué fruta es? _____
- ¿Cuántas frutas rojas hay en total? _____
- Si necesito 16 limas, ¿Cuántas limas faltan? Faltan _____ limas.
- Si se necesita 18 naranjas, ¿Cuántas naranjas faltan? Faltan _____ naranjas.
- Si se necesita 19 plátanos, ¿Cuántos plátanos faltan? Faltan _____ plátanos.

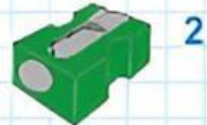


Aula de Innovación Pedagógica



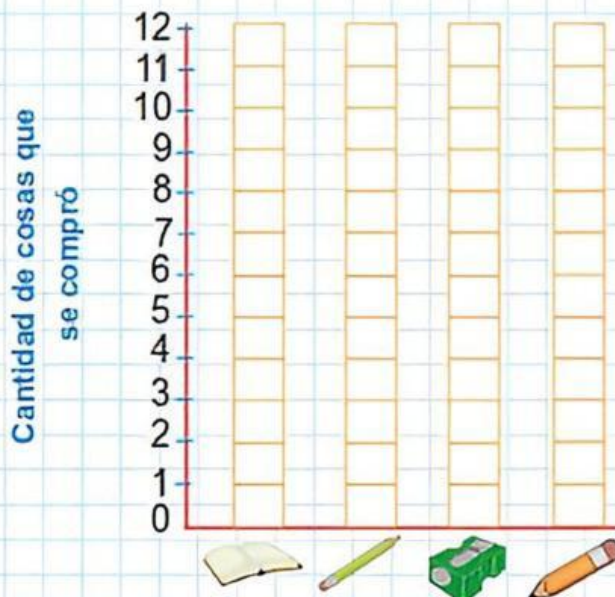
Susana fue a la librería y compró útiles escolares. **Observa** la cantidad de cosas que compró y completa los datos en la tabla.

Útiles Escolares	Conteo
	
	
	
	



Representa los datos en la gráfica de barras y responde las preguntas:

¡Útiles comprados por Susana!



a) ¿Cuál es la posición de las barras?

b) ¿Qué compró más Susana?

c) ¿Qué compró menos?

