



# Colegio Santa Isabel de Hungría

Resol. 1153 de 1952 – 126 de 1975 – 22547 de 1981 – 4830 de 1988

Administrado por COLSIH S.A.S - NIT. 901.764.405-6

Código DANE 311769003211

## NIVELACIÓN LÚDICAS Y CULTURALES IV PERÍODO

### EXPLORADORES ISABELISTAS 2024.

Responde las siguientes preguntas correspondientes a los Proyectos de Investigación Exploradores Isabelistas presentados por áreas:



#### SOCIALES.

##### **1. ¿Cuál de las siguientes es una ventaja del uso de la inteligencia artificial (IA) en la educación?**

- A. Promueve la interacción social entre estudiantes.
- B. Reduce la personalización del aprendizaje.
- C. Facilita el aprendizaje adaptativo según las necesidades del estudiante.
- D. Disminuye el acceso a materiales educativos.

##### **2. ¿Qué riesgo puede implicar el uso excesivo de la IA en la educación y el colegio?**

- A. Mejorar la atención personalizada.
- B. Generar dependencia tecnológica en estudiantes y docentes.
- C. Ampliar el acceso a recursos educativos.
- D. Fomentar el trabajo colaborativo.

##### **3. ¿Cómo se espera que la IA impacte la educación en el futuro?**

- A. Reemplazando completamente a los docentes humanos.
- B. Automatizando procesos y optimizando el tiempo para tareas de enseñanza.
- C. Reduciendo la interacción entre estudiantes y sus profesores.
- D. Eliminando la necesidad de aprendizaje presencial.



## ARTES E INFORMÁTICA.

### **1. ¿Cuál es un desafío común al integrar tecnología en el proceso artístico?**

- A. La falta de inspiración.
- B. La necesidad de habilidades técnicas específicas.
- C. La escasez de materiales tradicionales.
- D. La falta de espacio para trabajar.

### **2. ¿Qué impacto tiene la tecnología en la distribución del arte?**

- A. Limita el alcance del artista.
- B. Facilita la llegada del arte a audiencias globales.
- C. Reduce el valor del arte físico.
- D. Hace que el arte sea menos accesible.

### **3. ¿Cuál es una forma en que los artistas utilizan la tecnología para abordar problemas sociales?**

- A. Creando murales tradicionales.
- B. Usando plataformas digitales para campañas y concienciación.
- C. Pintando retratos en galerías.
- D. Haciendo esculturas en piedra.



## ESPAÑOL.

**1. ¿Por qué es importante que los niños del Colegio Santa Isabel de Hungría escriban y lean sobre las actividades y eventos que suceden en su institución educativa?**

- A. Porque es una tarea obligatoria.
- B. Porque ayuda a desarrollar su creatividad y habilidades de comunicación.
- C. Porque así conocen a todos los profesores del colegio.
- D. Porque les permite competir con otros colegios.

**2. ¿Cómo contribuye el periodismo escolar a fortalecer las habilidades de escritura y lectura en los estudiantes del Colegio Santa Isabel de Hungría?**

- A. Les enseña a usar las computadoras mejor.
- B. Les permite practicar el análisis y la expresión escrita constantemente.
- C. Les ayuda a memorizar las reglas de ortografía sin escribir.
- D. Les facilita aprender otros idiomas automáticamente.

**3. ¿De qué manera el proceso de reportar noticias del colegio ayuda a los niños a desarrollar un mayor sentido de pertenencia hacia el Colegio Santa Isabel de Hungría?**

- A. Los hace sentir más interesados en las actividades del colegio.
- B. Les da una excusa para salir de clases.
- C. Les permite usar herramientas tecnológicas nuevas.
- D. Les ayuda a ser más competitivos con sus compañeros.



## CIENCIAS NATURALES

**1. Algunas especies de aves presentes en el entorno del Colegio Santa Isabel de Hungría son:**

- A. Paloma común, colibrí abeja, cucarachero común.
- B. Mirla patinaranja, paloma común, cucarachero común.
- C. Paloma común, Petirrojo, colibrí piquiancho común.

**2. ¿Por qué el copetón es considerado una especie clave en un ecosistema?**

- A. Porque ayuda a mantener el equilibrio de la vegetación al polinizar y dispersar semillas.
- B. Porque su canto ayuda a la comunicación con otras especies.
- C. Porque es un depredador que regula las poblaciones de insectos.
- D. Porque es el principal competidor de otras especies de aves.

**3. ¿Cuál es el rol ecológico principal de la mirla patinaranja en el ecosistema?**

- A. Depredadora de pequeños mamíferos.
- B. Dispensora de semillas y controladora de insectos.
- C. Polinizadora de plantas tropicales.
- D. Alimentadora de carroña.



## INGLÉS.

### **1. ¿Qué nos enseñan las historias medievales en inglés sobre el heroísmo?**

- A. Cómo se relaciona con nuestros valores actuales.
- B. Nada, porque son historias antiguas.
- C. Solo aspectos culturales del pasado.
- D. Que el heroísmo no tiene relación con el inglés.

### **2. ¿Por qué es importante reflexionar sobre la lucha entre el bien y el mal en las historias medievales al aprender inglés?**

- A. Porque nos ayuda a desarrollar vocabulario y comprensión cultural.
- B. Porque las historias medievales son aburridas.
- C. No es importante, solo necesitamos aprender gramática.
- D. Porque la lucha entre el bien y el mal no aplica al inglés.

### **3. ¿Qué lecciones sobre sacrificio podemos aplicar del aprendizaje de inglés y las historias medievales?**

- A. Que el sacrificio siempre lleva al éxito.
- B. Que aprender inglés no requiere sacrificios.
- C. Que el sacrificio puede ayudarnos a alcanzar metas importantes.
- D. Que el sacrificio no tiene lugar en el aprendizaje.



## MATEMÁTICAS.

**1. ¿Por qué es importante que los niños del Colegio Santa Isabel de Hungría relacionen la teoría de juegos con la toma de decisiones de manera individualista y social?**

- A. Porque les da un criterio razonable de lo que puede estar bien y lo que está mal.
- B. Porque es lo que les debe interesar en el bien común.
- C. Ninguna de las anteriores.

**2. ¿De qué manera las elecciones de un individuo afectan a los demás participantes en situaciones estratégicas según la teoría de juegos?**

- A. Por medio de sus consecuencias a nivel individual o grupal.
- B. No se afecta nada cuando se piensa en uno mismo.
- C. Todo se afecta porque no se tiene un sentido de la vida ni de los juegos en matemáticas.

**3. ¿Qué aportes específicos hace la teoría de juegos a la comprensión de conflictos y acuerdos en un contexto educativo?**

- A. Relaciona lo bueno y lo malo de la matemática.
- B. Relaciona el bien común y el individual, para un crecimiento como persona y a nivel social.
- C. Se desconecta del mundo para tomar decisiones orientadas al razonamiento matemático.