

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Fase C / Kelas 5 "Rantai Makanan"

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....
.....

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik- abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya

Tujuan Pembelajaran

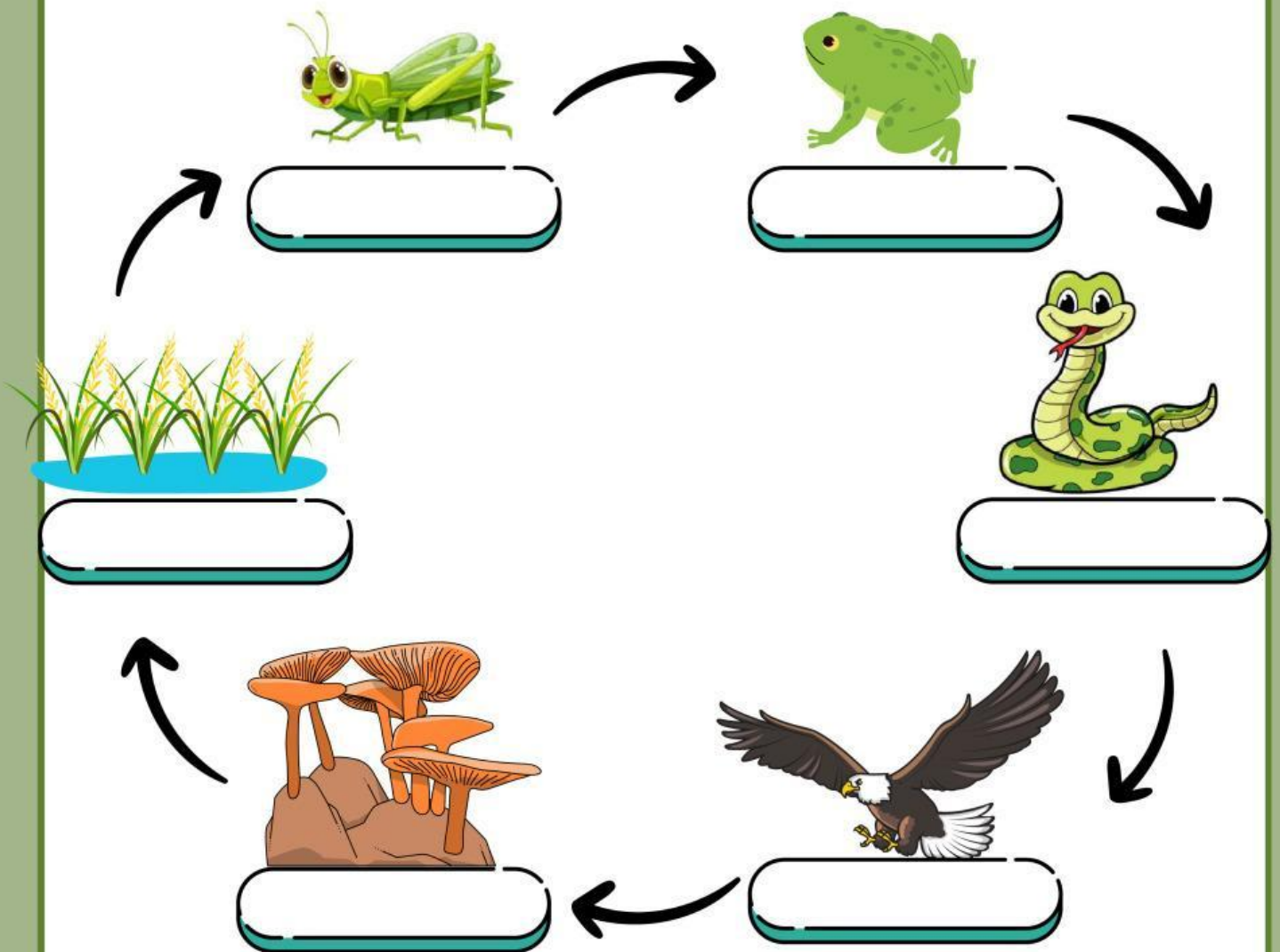
1. Menganalisis peran makhluk hidup pada rantai makanan
2. Mengarahkan hubungan makhluk hidup pada jaring-jaring makanan di ekosistem yang lebih besar

Petunjuk Penggunaan!



- 1. Baca bismillah sebelum mengerjakan lkpd**
- 2. Buatlah identitas pada halaman awal lkpd**
- 3. Baca petunjuk soal yang di atas**
- 4. Kerjaanlah lkpd dengan kelompok**
- 5. Tanyakanlah pada guru jika ada yang tidak di mengerti**

Amatilah gambar rantai makanan berikut dan isilah kotak dengan perannya dalam rantai makanan!



Produsen

Konsumen Primer

Konsumen Sekunder

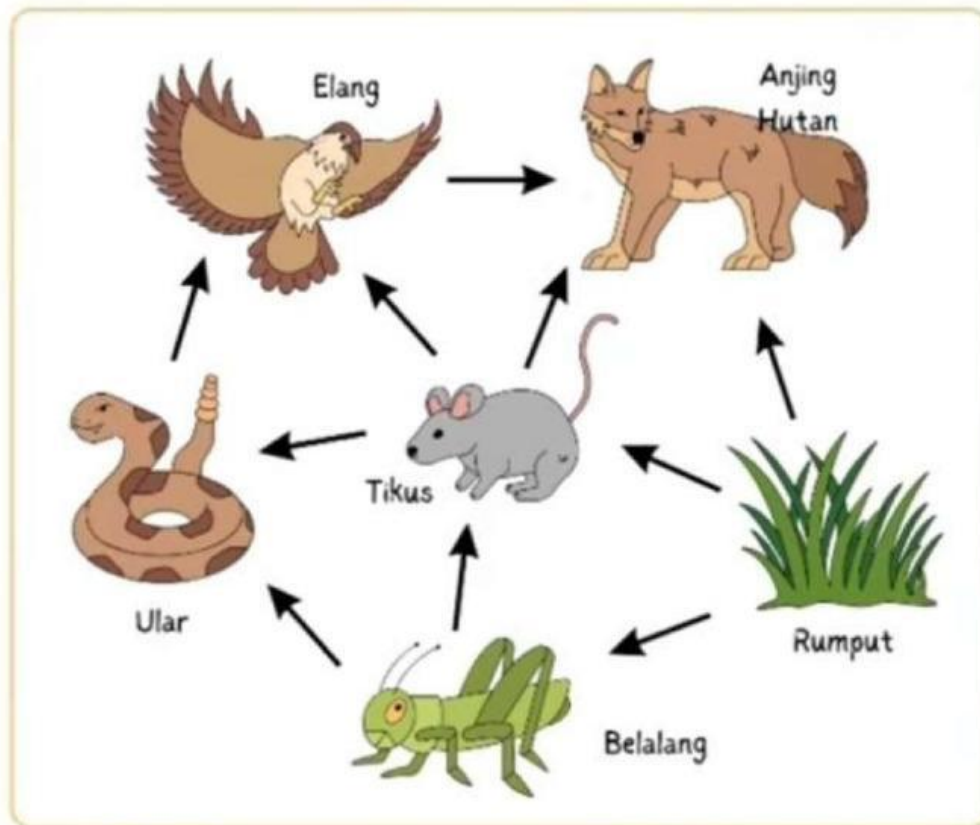
Konsumen Tersier

Konsumen Final

Dekomposer

Jaring Makanan

Amatilah dan jawablah pertanyaan jaring-jaring makanan di bawah ini!



1. Tentukan lah produsen pada jaring makanan

2. Tentukan konsumen utama dalam jaring makanan

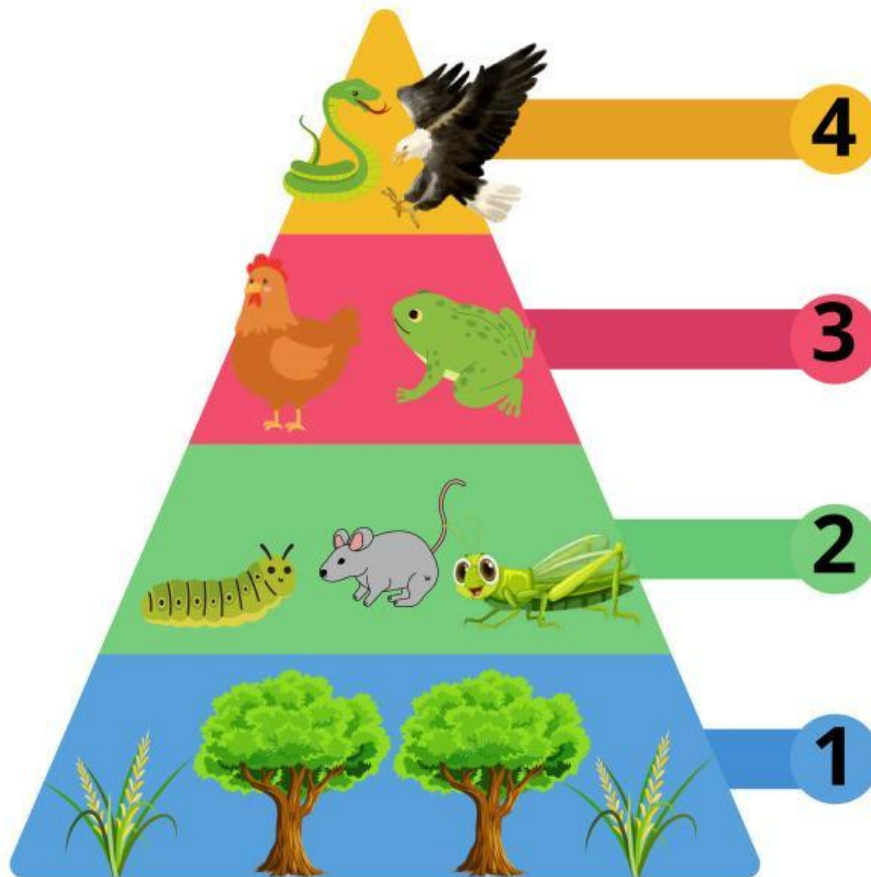
3. Hewan apa yang dikonsumsi ular?

4. Apa jadinya jika populasi belalang menurun secara tiba-tiba?

5. Apa jadinya jika populasi anjing hutan menurun secara tiba-tiba?

Piramida Makanan

Perhatikan piramida di bawah ini!
Tuliskanlah komponen-komponennya
dengan tepat!



1.

2.

3.

4.