LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Bahasa Arab

Tema:

العنوان

KELAS

4

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Menyimak نَشَاط – ١ (الإِسْتِمَاع)

Peserta didik mampu memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman- temanku, taman, alamat, profesi, cita- citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat:
الأرقام ١ – ٣٠ ، الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد، اسم العلم
untuk merespon teks yang didengar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat
2. Merespon teks yang didengar dengan pola kalimat angka 1-30 tentang alamat

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Berbicara نَشَاط – ٢ (القِرَاءَة)

Peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku,taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cintaIndonesia dengan pola kalimat: ١ ألرقام – ٣٠، الضمير املنفصل، الضمير املتصل، اال سم املفرد، اسم العلم sebagai alat komunikasi global.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan bahasa Arab sesuai dengan gramatikal, frasa, leksikal, atau fonologis tentang alamat dengan pola kalimat angka 1-30 sebagai alat komunikasi global

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Membaca/Memirsa (الكَالَم) ٣ – نَشَاط

Peserta didik mampu membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi,cita-citaku, anggota keluarga, :di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat أألرقام ١ – ٣٠، الضمير املنفصل، الضمير املتصل، االسم املفرد، اسم العلم untuk memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membaca dan memahami wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang alamat dengan pola kalimat angka 1-30
2. Memahami informasi tersurat dari wacana sangat sederhana tentang alamat.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen Menulis نَشَاط – ٤ (الكِتَابَة)

Peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tatabahasa dan konteks dengan topik materi pelajaran,nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير ١ – ٣٠، الأرقام اسم العلم، الضمير املفرد، االسم املتصل، الضمير املنفصل untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks dengan topik alamat dengan pola kalimat angka 1-30.
2. Mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan dengan topik alamat.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Menirukan, Menyebutkan, Menunjukkan tulisan, Memperagakan, Menunjukkan gambar, Mengidentifikasi, Menyalin/Menulis kembali bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang didengar, dan Bercerita isi teks yang telah didengarkan.

LIVEWORKSHEETS

نَشَاط - ١ (الإِسْتِمَاع)

عُثْمَان : السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ

هَيْدَر : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَم

عُثْمَان : كَيْفَ حَالُكَ ؟

هَيْدَر : اَلْحَمْدُ لِلَّهِ , بِخَيْرٍ

عُثْمَان : اَيْنَ بَيْتُكَ يَا هَيْدَر ؟

هَيْدَر : بَيْتِيْ فِيْ شَارِعِ سُوْكَرْنُوْ , رَقْمُ ٣

عُثْمَان : كَمْ رَقْمُ هَاتِفِ ؟

هَيْدَر : رَقْمُ هَاتِفِيْ ٠٨٧٩٣١٤١٨٦٩١

LIVEWORKSHEETS

اُنْظُر وَستَمِع و اَعِد

رَقْمٌ : Nomor	شَارِعٌ : Jalan	بَيْتٌ : Rumah
اِثْنَانِ : Dua	وَاحِدٌ : Satu	هَاتِف : Telepon
خَمْسَةٌ : Lima	اَرْبَعَةٌ : Empat	ثَلاَثَةٌ : Tiga
ثَمَانِيَةٌ : Delapan	سَبْعَةٌ : Tujuh	سِتَّةٌ : Enam
كَمْ : Berapa	عَشَرَةٌ : Sepuluh	تِسْعَةٌ : Sembilan

LIVEWORKSHEETS

صل !

تِسْعَةٌ ●

بَيْتٌ ●

اِثْنَانِ ●

سِتَّةٌ ●

هَاتِفِ ●

عَشَرَةٌ ●

شَارِعٌ ●

● ٢

● ٩

● ٦

● ١٠

LIVEWORKSHEETS

نَشَاط - ٢ (القِرَاءَة)

هَذَا عُنْوَانِيْ

إِسْمِيْ مَلِكْ, أَنَا تِلْمِيْذٌ فِيْ المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الإِسْلاَمِيَّةِ الحُكُمِيَّةِ. المَدْرَسَةُ فِيْ شَارِعِ احمد دهلن. رَقْمُ ثَمَانِيَةٌ (٨), وَرَقْمُ الهَاتِفِ (٠٨٩)٢١٨٣٩٩٦. هَذَا بَيْتِيْ, بَيْتِيْ قَرِيْبٌ مِنَ المَدْرَسَةِ, بَيْتِيْ فِي شَارِعِ سدرمن, رَقْمُ خَمْسَةٌ (٥(. هَذَا صَدِيْقِيْ, إِسْمُهُ أَحْمَدُ, هُوَ تَلْمِيْذٌ فِيْ المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ الأَهْلِيَّةِ. المَدْرَسَةُ فِيْ شَارِعِ احمد ياني, رَقْمُ إِثْنَانِ (٢), رَقْمُ هَاتِفِهَا (٠٨٧)١٢٨٧٠٥. وَبَيْتُ أَحْمَدُ فِيْ شَارِعِ سوكارنو, رَقْمُ سِتَّةٌ (٦). وَهَذِهِ صَدِيْقَتِيْ, إِسْمُهَا زَهْرَةٌ, هِيَ تِلْمِيْذَةٌ فِيْ المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَئِيَّةِ الإِسْلاَمِيَّةِ الحُكُوْمِيَّةِ. وَعُنْوَانُ بَيْتِهَا فِيْ شَارِعِ إمام بونجول, رَقْمُ وَاحِدٌ (١).

LIVEWORKSHEETS

اِقْرَأْ وَ اَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ

إِقْرَأْ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ!

١ مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ مَلِكْ؟

٢ هَلْ بَيْتُ مَلِكْ قَرِيْبٌ مِنَ المَدْرَسَةِ؟

٣ مَا اسْمُ صَدِيْقِ مَلِكْ؟

٤ هَلْ زَهْرَةٌ تِلْمِيْذَةٌ فِيْ المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَا ئِيَّةِ الإِسْلاَمِيَّةِ الحُكُوْمِيَّةِ؟

٥ مَا عُنْوَانُ بَيْت أَحْمَدُ؟

LIVEWORKSHEETS

نَشَاط - ٣ (الكاَلَم)

Cermati, dengarkan dan ulangi kalimat di bawah ini!

هَذَا بَيْتِيْ
فِيْ شَارِعِ اَحْمَدْ
يَانِيْ، رَقْمُ ٣

ذَالِكَ بَيْتِيْ
بَيْتِيْ فِيْ شَارِعِ
سُوْكَارْنُوْ، رَقْمُ ٦

اَيْنَ بَيْتُكَ ؟
بَيْتِيْ فِيْ شَارِعِ
مَاوَرْ، رَقْمُ ٨

اَيْنَ بَيْتُكِ ؟
بَيْتِيْ فِيْ شَارِعِ
حَسَنِ الدِّيْنِ، رَقْمُ ٤

LIVEWORKSHEETS

شَاط - ٤ (الكِتَابَة)

Susunlah huruf-huruf ini menjadi sebuah kata!

الْمِثَالُ :

أ (خ – م – س – ة) : خَمْسَةٌ

١. (ا – ر – ب –ع – ة) : .....

٢. (و – ا – ح – د) : .....

٣. (ت – س – ع – ة) : .....

ب (ع – ة – ب – س) : سَبْعَةٌ

٤. (ة – ت – ت – س) : .....

٥. (ر – ش – ة – ع) : .....

٦. (ف – ه – ت – ا): .....

LIVEWORKSHEETS

Susunlah kata-kata ini menjadi sebuah kalimat!

١. مَدْرَسَتِيْ – فِيْ – كُسُوْمَا – رَقْمُ – شَارِعِ – سَبْعَةٍ :

.....

٢. فِيْ – مَاوَرْ – بَيْتِيْ – شَارِعِ – خَمْسَةٍ – رَقْمُ :

.....

٣. قَرِيْبُ – الْمَدْرَسَةِ – مِنْ – بَيْتِيْ :

.....

٤. بَيْتُكَ – يَا – اَيْنَ – ؟ – سُلَيْمَانُ :

.....

٥. حَسَنٍ – رَقْمُ – سُوْكَارْنُو – شَارِعِ – بَيْتُ – ثَلَاثَةٍ – فِيْ :

.....

LIVEWORKSHEETS

MEDIA INTERAKTIF

- Video Pembelajaran -

- Lagu materi tentang alamat -

- Quiz Interaktif -

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

١. عُنْوَانِيْ فِيْ" **شَارِعِ** مَاوَرْ رَقْمُ ٤ ".

Arti kata yang di cetak tebal adalah

.....

أ. Alamat ب. Kota

ج. Nomor د. Jalan

٢. هَلْ هُوَ تِلْمِيْذٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ .....

أ. سَاءِقٌ ب. مُدَرِّسٌ

ج. تِلْمِيْذٌ د. طَبِيْبٌ

٣. هَلْ ... أَحْمَدْ ؟ لَا، اَنَا لُقْمَانُ

أ. انْتِ ب. اَنَا

ج. اَنْتَ د. هِيَ

LIVEWORKSHEETS