

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota Kelompok :

alokasi waktu: 15 menit

- 1.
- 2.
- 3.

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Menentukan hasil penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 bersusun panjang tanpa menyimpan.
2. Menentukan hasil penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 bersusun pendek dengan menyimpan .

Petunjuk Penggunaan

1. Baca dan pahami LKPD dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu.
2. Isilah bagian yang kosong dan jawablah pertanyaan Pada LKPD ini dengan tepat.
3. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

1. Bacalah soal berikut dengan teliti, kemudian buatlah kalimat matematikanya dengan mengisi titik – titik dengan jawaban yang tepat!

a. Susanti memiliki 333 manik-manik. Kakaknya Wati membeli manik 500 manik – manik sebagai oleh-oleh dari Ketapang. Kakaknya Wati memberikan kepada Susanti sebanyak 205 dari manik-manik yang dimilikinya. Berapakah jumlah manik -manik Susanti ?

Penyelesaian: Manik – manik Susanti semula =

Manik – manik pemberian kakak =

Manik - manik susanti sekarang = +

$$333 = \dots + 30 + \dots$$

$$205 = 200 + 0 + 5$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

Setelah Kalian menyelesaikan penjumlahan tersebut, menurut kalian termasuk penjumlahan apakah yang kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?

jawaban:

b. Pak Hartono memiliki 4 kolam lele. Di kolam pertama berisi 612 ekor lele. Di kolam kedua 48 ekor, di kolam ketiga 156 ekor, dan di kolam keempat terdapat 125 ekor ikan lele. Berapa ekor ikan lele Pak Hartono jika digabungkan antara kolam pertama, kedua dan ketiga?

Penyelesaian :

Lele di kolam pertama =

Lele di kolam kedua =

Lele di kolam ketiga = ...

Banyak lele seluruhnya = + ... +

$612 + 48 + 156 = \dots$

		
R	P	S
.....		
....		
.....		
.....		

+

Setelah Kalian menyelesaikan penjumlahan tersebut, menurut kalian termasuk penjumlahan apakah yang kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Jelaskan jawaban kalian!

Jawab:

jawaban: