



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

| | | |
|--|------------------------|-------------------|
| NIVEL: BACHILLERATO SUPERIOR INTENSIVO | ASIGNATURA: CIUDADANÍA | AÑO LECTIVO |
| CURSO: 2DO BGU | GRUPOS/PARALELOS: A | ÁREA: CIUDADANÍA |
| DOCENTE: ECON. LUIS MINCHALA, MG. | | BIMESTRE: PRIMERO |
| ESTUDIANTE: | | FECHA: |

| INDICADORES DE EVALUACIÓN | ACTIVIDADES EVALUATIVAS | VALOR |
|---|---|-------|
| I.CS.EC.561 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato. | <p>1) Complete el siguiente párrafo:</p> <p>En Ecuador, movimientos indígenas como el de _____</p> <p>_____, a finales de siglo _____, estuvieron orientados a _____ la _____ de los _____ impuestos por la Iglesia, las encomiendas y los trabajos forzados sin _____, impuestos por el _____.</p> | 4 P. |
| | <p>2) Señale cuáles eran las demandas indígenas del siglo XX, gritaron en torno a la tierra.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Incremento de salarios. <input type="radio"/>➤ Semana laboral de más de 40 horas. <input type="radio"/>➤ Devolución de las tierras a los indígenas. <input type="radio"/>➤ El incremento a los diezmos. <input type="radio"/>➤ Remuneración para el trabajo femenino. <input type="radio"/>➤ Eliminación de servicios personales en la casa del hacendado, sobre todo por parte de las mujeres para no ser violadas. <input type="radio"/> | 2 P. |



| | | |
|--|--|------|
| <p>I.CS.EC.561 Analiza el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato.</p> | <p>3) Complete el siguiente enunciado:</p> <p>Para la redacción de la nueva Carta Constitucional de _____, los pueblos y nacionalidades _____, montubias y afroecuatorianas, presentaron sus _____ en torno al reconocimiento de la diversidad cultural y ética del _____, a través de la declaratoria del Estado intercultural y plurinacional.</p> | 2 P. |
| | <p>4) Relacione según corresponda:</p> <div><div>Los Estados deben realizar esfuerzos para definir políticas, asignar recursos, brindar servicios que lleguen a todos los sectores.</div><div>IGUALDAD SOCIAL</div></div> <div><div>Generada por el desarrollo de actividades económicas en las ciudades, frente al deterioro de las actividades productivas del campo.</div><div>MOVILIDAD SOCIAL Y MARGINILIDAD</div></div> <div><div>Tienen las personas para decidir aportar o no al cambio del mundo.</div><div>AUTONOMÍA PERSONAL</div></div> | 2 P. |
| TOTAL | | 10 |



EL NUEVO
ECUADOR

Ministerio
de Educación



Unidad Educativa
"Luis Cordero"

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|---|--|---|
| DOCENTE/S: ECON. LUIS MINCHALA, MG. | COORDINADOR: ING. EMILIO CORONEL | VICERRECTOR: MGS. VERONICA GUAMÁN |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |