E-MODUL

MATEMATIKA SD

MENGENAL BANGUN DATAR

MODUL AJAR
MATEMATIKA (SD)

KURIKULUM MERDEKA

BENTUK-BENTUK BANGUN DATAR

(segiempat, segitiga, segibanyak)

DISUSUN OLEH :
KELOMPOK 4

AISYAH QAULAN SADIDA	**2022143602**
INDAH AYU LESTARI	**2022143610**
NADIA MERITA	**2022143625**
RINDI ANTIKA	**2022143638**

Dosen Pengampu : Sunedi, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

LIVEWORKSHEETS

E-MODUL

MATEMATIKA SD

MENGENAL BANGUN DATAR

MODUL AJAR MATEMATIKA SD
KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun	:	Kelompok 4
Instansi	:	SDN 06 Palembang
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2024
Kurikulum	:	Merdeka
Fase / Kelas / Semester	:	A / 3 (tiga) / 2Mata
Pelajaran	:	Matematika
Elemen	:	Geometri
Materi	:	Bentuk-Bentuk Bangun Datar
Alokasi Waktu	:	2x 35 menit

1. Capaian Pembelajaran :

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

2. Elemen Pembelajaran:

- Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).
- Peserta didik dapat dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar

❖ Melalui proyek sederhana (STEM) merangkai bentuk-bentuk bangun datar, peserta didik dapat menganalisa dan mengembangkan bentuk karya 2 dimensi dari sekumpulan bentuk bangun datar secara kreatif. **(C6)**

LIVEWORKSHEETS

3. **Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:**
   - Peserta didik mampu merangkai bentuk-bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak, dan lingkaran)
   - Peserta didik mampu menyebutkan jumlah sisi-sisi dan sisi bangun datar dengan tepat
   - Peserta didik mampu merangkai bentuk karya 3 dimensi dari sekumpulan bentuk bangun datar secara kreatif

4. **Konsep Utama** : Bentuk-Bentuk Bangun Datar (segiempat, segitiga, segibanyak, lingkaran)

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahaesa dan Berakhlak Mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berkebhinekaan global dengan cara melatih peserta didik menerima teman dalam kelompoknya yang diatur oleh guru tanpa membeda-bedakan ketika pembentukan kelompok diskusi dan praktikum
3. Mandiri dengan cara sadar diri, tidak ketergantungan pada teman saat menyelesaikan LKPD
4. Bergotong Royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum dan diskusi
5. Kreatif dengan cara melatih peserta didik untuk membuat karya 2 dimensi Tangram sederhana

SARANA DAN PRASARANA

1. Sumber daya belajar : Laptop, computer, printer, jaringan internet, proyektor, speaker
2. Ruang kelas
3. Media Pembelajaran : Flipbook
4. Alat dan Bahan : 1) Tusuk Gigi, 2)Lilin Plastisin, 3) Kartu bangun datar

LIVEWORKSHEETS

E-MODUL

MATEMATIKA SD

MENGENAL BANGUN DATAR

TARGET PESERTA DIDIK
Jumlah Peserta didik : 35 Peserta didik
MODEL PEMBELAJARAN
Project Based Learning (PjBL)
METODE PEMBELAJARAN
1. Project based learning : STEM Bangun Datar 2. Diskusi dan Tanya Jawab
MODA PEMBELAJARAN
Tatap Muka
KOMPETENSI AWAL
1. Peserta didik sudah memahami bentuk-bentuk bangun datar
PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa yang kamu ketahui tentang bangun datar? 2. Bangun datar apa saja yang kamu ketahui?
PERSIAPAN PEMBELAJARAN
Langkah-langkah persiapan: Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti: 1. Membuat media pembelajaran flipbook materi Bangun Datar di aplikasi Canva 2. Menyiapkan media pembelajaran STEM ; berupa kartu bangun datar, tusuk gigi, dan lilin plastisin Menyiapkan LKPD untuk penugasan peserta didik

LIVEWORKSHEETS

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah persiapan:

Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti:

1. Membuat media pembelajaran flipbook materi Bangun Datar di aplikasi Canva
2. Menyiapkan media pembelajaran STEM ; berupa kartu bangun datar, tusuk gigi, dan lilin plastisin
3. Menyiapkan LKPD untuk penugasan peserta didik

URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (5 menit)

A. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

1. Guru membuka Pelajaran dengan mengucap salam.
2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Allah/Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. ***(Religius)***
3. Guru meminta peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional *"Satu Nusa Satu Bangsa"* (https://youtu.be/KtHIucc0ZAY?si=eY0UOTHrpCwDvnZq) ***(Integritas)***
4. Guru menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dll). ***(Komunikatif)***

Apersepsi

5. Guru memotivasi peserta didik dengan mengajak berkonsentrasi
6. Guru memberikan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan pembelajaran
7. Guru menyemangati peserta didik mengajak berkonsentrasi

Penyampaian Tujuan Pembelajaran

- Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Inti (60 menit)

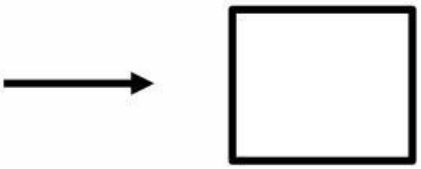
Sintax 1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar

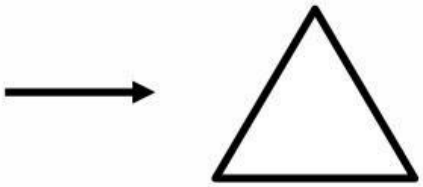
1. Guru memperkenalkan media pembelajaran flipbook kepada siswa dan menjelaskan apa itu bangun datar, sudut dan sisi bangun datar.
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu bangun datar yang ada di flipbook bersama-sama agar siswa lebih memahami bangun datar.
3. Guru memperkenalkan macam-macam bentuk bangun datar melalui media pembelajaran.
4. Guru mengajak peserta didik menyebutkan contoh benda-benda dan bentuk permukaannya yang ada di ruang kelas *(communication)*

Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan benda-benda di kehidupan sehari-hari dan menganalisis bentuknya *(critical thinking*)

Sintax 2 : Merencanakan Proyek

1. Guru membagi peserta didik dalam satu kelompok berisikan 4 orang *(collaboration)*
2. *Guru mendemostrasi media pembelajaran STEM Bangun Datar kepada siswa*
3. Guru membagikan lembar LKPD pada setiap kelompok
4. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi: pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media dan sumber yang dibutuhkan.
5. Peserta didik mulai membuat STEM bangun datar dari tusuk gigi sesuai kartu yang telah diberikan





LIVEWORKSHEETS

Sintax 3 : Mengawasi Jalannya Proyek

13. Peserta didik bersama kelompoknya secara aktif mencoba merancang bentuk bangun datar yang akan dibuat berdasarkan kartu bangun datar dan LKPD yang telah disiapkan *(creativity)*
14. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan Menyusun bangun datar *(collaboration)*
15. Guru membimbing peserta didik menempel tusuk gigi menggunakan lilis plastisin sambi menjelaskan bagian mana yang menjadi susut dan bagian mana yang menjadi sisi.

Sintax 4 : Penilaian terhadap produk yang dihasilkan

16. Guru memantau hasil proyek yang telah dibuat, dan mengukur ketercapaian standard.
17. Peserta didik secara aktif berpasangan mempresentasikan bentuk bangun datar yang dibuat *(communication)*
18. *Guru memeriksa hasil LKPD dan Isian pada Kartu Bangun Datar*

Sintax 6 : Evaluasi

19. Guru membimbing peserta didik lain untuk menanggapi *(communication)*
20. Guru memberi apresiasi berupa tepuk tangan pada kelompok yang dapat menyampaikan hasil karyanya dengan baik *(communication)*
21. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.

Kegiatan Akhir (5 menit)

25. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami *(critical thinking)*
26. Peserta didik Bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini *(evaluation)*
27. Peserta didik Bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan
28. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait pelajaran untuk pertemuan berikutnya.

LIVEWORKSHEETS

29. Peserta didik menyanyikan yel-yel sebelum berdoa
30. Peserta didik Bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing ***(Religius)***
31. Guru mengucapkan salam penutup ***(Religius)***

REFLEKSI PENDIDIK

1. Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan materi Bentuk-Bentuk Bangun Datar ini
   .....
2. Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya :
   .....
3. Kegiatan yang paling disukai peserta didik :
   .....
4. Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik :
   .....

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan Guru

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. LKPD
2. Media Pembelajaran ; Flipbook
3. Remedial
4. Assesment
5. Refleksi Belajar Siswa

BAHAN BACAAN PENDIDIK

Buku Guru Matematika SD Kelas 3 Kurikulum Merdeka

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

Buku Siswa Matematika SD Kelas 3 Kurikulum Merdeka

DAFTAR PUSTAKA

Susanto, DKK. 2022. Matematika : Buku Siswa dan Guru / Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

LKPD
MATEMATIKA
BANGUN DATAR

KELAS 3 SD

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Buatlan STEM Bangun Datar menggunakan lilin plastisin dan lidi yang telah disiapkan mengikuti kartu yang telah diberikan. Isilah titik-titik pada kartu tersebut!
Berikut contohnya!

2. Kerjakakanlah pilihan ganda dan isian bersama kelompokmu!

Matematika Kelas 3 SD

LIVEWORKSHEETS

STEM
Bangun Datar

Mari melatih kemampuanmu sambil bermain!

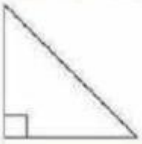
PERSEGI

_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

PERSEGI PANJANG

_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

SEGITIGA SIKU-SIKU

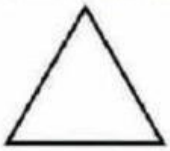


_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

SEGITIGA SAMA KAKI

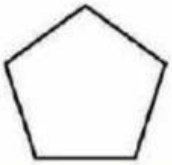
_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

SEGITIGA SAMA SISI



_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

SEGI LIMA

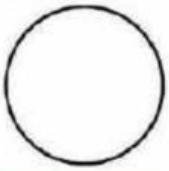


_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

SEGI ENAM

_____ sudut
_____ sisi
_____ garis

LINGKARAN



Apa lingkaran mempunyai sudut?
Ya/Tidak
Apa lingkaran mempunyai titik pusat, dimana?
Ya/Tidak _____
Sebutkan 2 contoh benda berbentuk lingkaran! _____

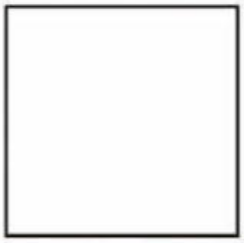
Matematika Kelas 3 SD

LIVEWORKSHEETS

STEM
Bangun Datar

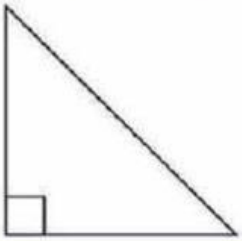
Mari melatih kemampuanmu sambil bermain!

BINGKAI PERCOBAAN

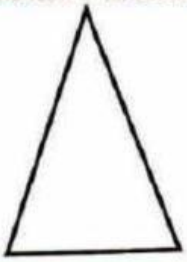


BINGKAI PERCOBAAN

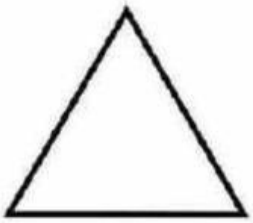
BINGKAI PERCOBAAN



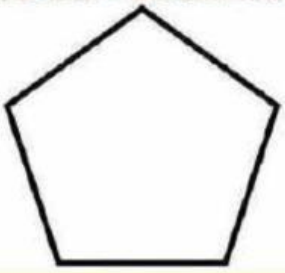
BINGKAI PERCOBAAN



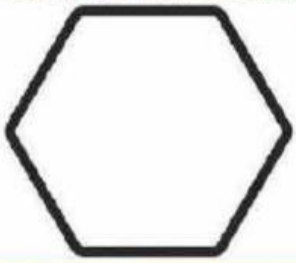
BINGKAI PERCOBAAN



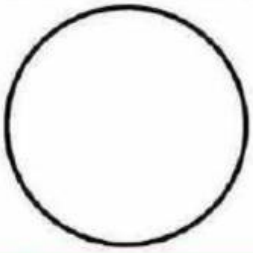
BINGKAI PERCOBAAN



BINGKAI PERCOBAAN



BINGKAI PERCOBAAN



Matematika Kelas 3 SD

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bangun datar yang semua sisinya sama panjang adalah...
   a. Persegi panjang
   b. Segitiga
   c. Lingkaran
   d. Persegi

2. Bangun datar yang memiliki 3 sisi disebut...
   a. Persegi
   b. Segitiga
   c. Lingkaran
   d. Persegi panjang

3. Manakah bangun datar yang tidak memiliki sudut?
   a. Segitiga
   b. Lingkaran
   c. Persegi
   d. Persegi panjang

Matematika Kelas 3 SD

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Pilihlah jawaban yang benar!

Isian Singkat

1. Sebutkan 3 jenis bangun datar yang kamu ketahui!

   _____

   _____

2. Apa perbedaan antara persegi dan persegi panjang?

   _____

   _____

3. Gambarlah sebuah bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku. Beri nama bangun datar tersebut!

LIVEWORKSHEETS

E-MODUL

MATEMATIKA SD

MENGENAL BANGUN DATAR

Media Pembelajaran : Flipbook

Link : https://heyzine.com/flip-book/af7e3ceac3.html

LIVEWORKSHEETS