

บทที่ 2	ความเท่ากันทุกประการ	ใบงาน ด้าน-มุม-ด้าน	คะแนน
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....		

รูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์แบบ **ด้าน-มุม-ด้าน** กล่าวคือ

.....
.....



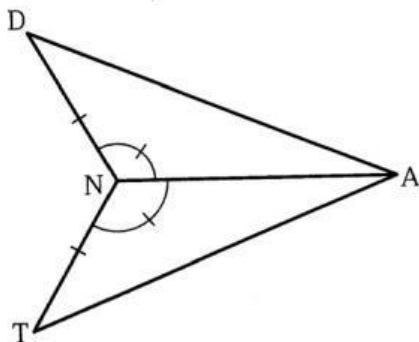
ด้าน-มุม-ด้าน
เขียนย่อ ๆ ได้ว่า



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.

จงพิสูจน์ว่า $\triangle NDA = \triangle NTA$



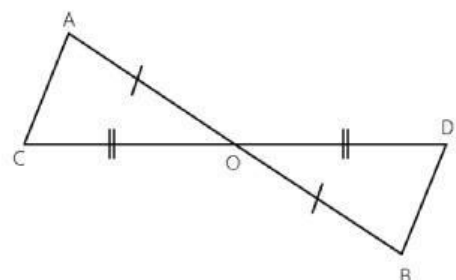
ข้อความ	เหตุผล
ND =	กำหนดให้
$\angle DNA = \angle TNA$	กำหนดให้
NA =	เป็นด้านร่วม
$\triangle NDA \cong \triangle NTA$	()
จะได้ $\angle DNA = \angle TNA$	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการจะมีขนาดเท่ากัน

2.

ข้อความ	เหตุผล
AO = BO	กำหนดให้
$\angle AOC = \angle BOD$	
CO = DO	กำหนดให้
$\triangle AOC \cong \triangle BOD$	()

กำหนดให้ $\overline{AB}$ ตัดกับ $\overline{CD}$ ที่จุด O
มี AO = BO
และ CO = DO

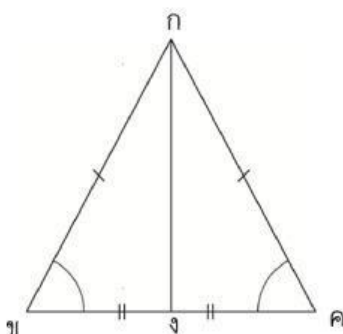
จงพิสูจน์ว่า $\triangle AOC \cong \triangle BOD$



3.

กำหนด กข = กค และ กขค = กคข
และมี ง เป็นจุดกึ่งกลางของ ขค

จงพิสูจน์ว่า $\triangle กขง \cong \triangle กคง$



ข้อความ	เหตุผล
กข = กค	กำหนดให้
$\angle กขง = \angle กคข$	กำหนดให้
ง เป็นจุดกึ่งกลางของ ขค	
$\triangle กขง \cong \triangle กคง$	()