

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMPN 5 Lubai Ulu  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit



### Capaian Pembelajaran

Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi darah
2. Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik masing-masing komponen penyusun darah
3. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing komponen penyusun darah
4. Peserta didik dapat menjelaskan keterkaitan antara tempat tinggal dengan jumlah sel darah merah dalam darah
5. Peserta didik dapat menjelaskan proses pembekuan darah

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1. 4.  
2. 5.  
3.

## KOMPONEN PENYUSUN DARAH



### Petunjuk Belajar

1. Mulailah dengan membaca doa sebelum mengerjakan LKPD.
2. Baca bahan ajar dan media pembelajaran mengenai Sistem Peredaran Darah pada Manusia
3. Baca LKPD dengan cermat sebelum mengerjakannya
4. Lakukan kegiatan penemuan konsep atau percobaan menurut Langkah-langkah yang telah disajikan
5. Bila ada kesulitan, jangan sungkan meminta penjelasan guru.



## Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Mengalami luka berdarah adalah hal yang umum yang bisa terjadi baik karena cedera ataupun kecelakaan. Kondisi tersebut biasanya lebih sering dialami oleh anak-anak mengingat tingkat aktivitas mereka yang tinggi, tetapi orang dewasa pun juga bisa mengalaminya.

Meskipun darah yang keluar dari anggota tubuh yang terluka tampak mengerikan, tetapi kamu tidak perlu khawatir. Bila luka berukuran kecil, perdarahan yang terjadi biasanya ringan dan bisa berhenti dengan sendirinya. Hal itu karena tubuh memiliki kemampuan untuk menghentikan darah secara alami dengan cara membekukannya.

Bagaimana sistem organ di tubuh kita bekerja untuk membekukan darah? Organ apa yang berperan?

Ayo Kita temukan konsep mengenai sistem peredaran darah dengan melakukan kaji literatur di bawah ini!



## Mengorganisasi Peserta Didik

Bergabunglah dengan kelompoknya masing-masing dan berdiskusilah untuk melakukan penyelidikan!



## Membimbing Penyelidikan



### Alat dan Bahan

- Chromebook
- Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash*
- Internet
- Buku teks
- Bahan ajar



### Langkah Percobaan

- Simak video mengenai Komponen Darah pada Media Pembelajaran yang telah dibagikan.
- Carilah informasi dari berbagai sumber yang tertera pada Alat dan Bahan.
- Diskusikan Bersama teman sekelompok.
- Isilah LKPD dengan benar.



## Mengembangkan/Menyajikan Hasil Karya

1. Berdasarkan video yang sudah kalian simak, komponen darah apa saja yang terlibat dalam sistem peredaran darah, dan tuliskan fungsinya.

| No. | Komponen | Persentase dalam Tubuh | Bentuk / Karakteristik | Fungsi |
|-----|----------|------------------------|------------------------|--------|
|     |          |                        |                        |        |
|     |          |                        |                        |        |
|     |          |                        |                        |        |
|     |          |                        |                        |        |

2. Apa manfaat dari zat yang diangkut oleh darah?

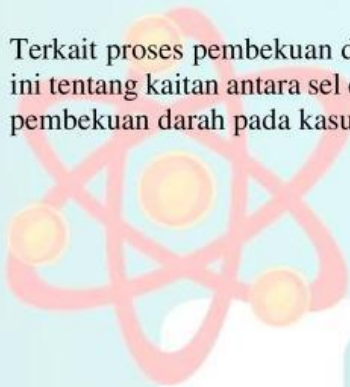
.....

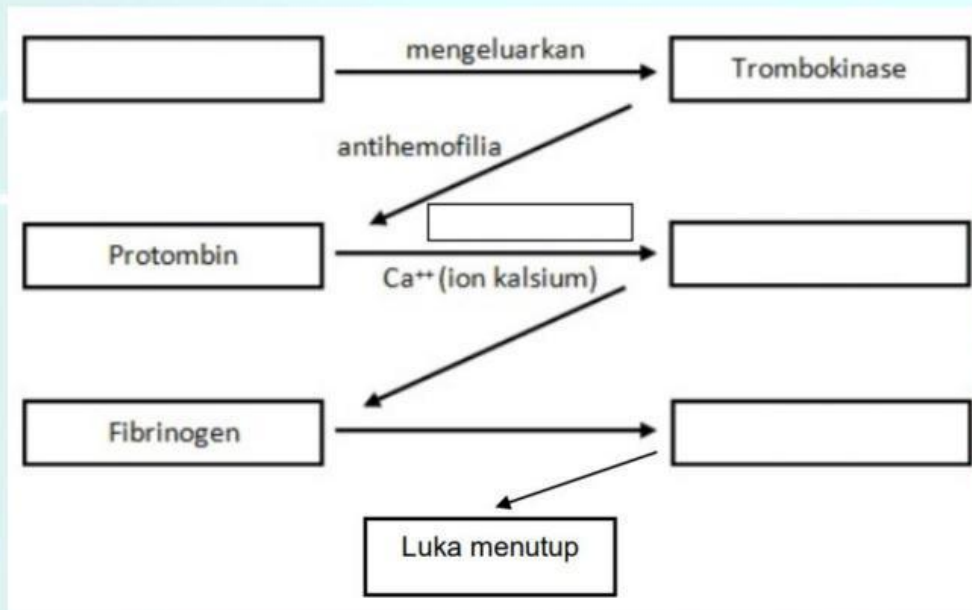
.....

.....

.....

3. Terkait proses pembekuan darah, Lengkapi kotak kosong pada skema singkat di bawah ini tentang kaitan antara sel darah yang berperan dan hubungan vitamin K dengan proses pembekuan darah pada kasus tersebut!





4. Bagaimana sistem khusus yang dimiliki orang-orang yang tinggal di pegunungan? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....



### Menganalisis dan Evaluasi Masalah

Buatlah kesimpulan dari percobaan yang telah kalian lakukan

.....

.....

.....

.....

.....

### Daftar Pustaka

Buku IPA Siswa dan Buku Guru Kelas VIII Semester 1 Kemdikbud

<https://www.halodoc.com/artikel/ini-proses-pembekuan-darah-saat-terjadi-luka-atau-cedera>