LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SCIENTIFIC CRITICAL THINKING

IKATAN KIMIA

IDENTITAS PEMILIK

KELAS:

KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

PANDUAN PENGGUNAAN *E-LKPD*

1. Setiap anggota kelompok wajib membaca *E-LKPD* yang diberikan.
2. Pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Fokus saat pembelajaran dengan mengaitkan langkah *E-LKPD* dengan arahan dari guru.
4. Diskusikan setiap permasalahan dalam *E-LKPD* dengan seksama.
5. Mintalah bantuan guru jika ada yang kurang dimengerti.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik dan guru melaksanakan proses pembelajaran *scientific critical thinking* dengan berdiskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan dibantu *E-LKPD*, peserta didik diharapkan mampu:

1) Menggambarkan proses pembentukan ikatan ion dengan tepat melalui diskusi.
2) Menganalisis proses pembentukan ikatan ion dengan tepat melalui diskusi.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu memahami dengan baik mengenai materi ikatan ion karena ikatan ion adalah jenis ikatan kimia yang terbentuk antara atom-atom yang memiliki perbedaan elektronegativitas yang signifikan, biasanya antara logam dan non-logam. Dalam ikatan ini, satu atom (biasanya logam) melepaskan satu atau lebih elektron, sehingga menjadi ion positif (kation), sementara atom lainnya (biasanya non-logam) menerima elektron tersebut dan menjadi ion negatif (anion).

SINTAKS *SCIENTIFIC CRITICAL THINKING*

Fase 1: Orientasi Peserta Didik → Fase 2: Aktivitas Ilmiah → Fase 3: Presentasi Hasil Aktivitas Ilmiah → Fase 4: Penyelesaian Tugas Berpikir Kritis → Fase 5: Evaluasi

LIVEWORKSHEETS

IKATAN ION

ORIENTASI PESERTA DIDIK

Peserta didik dibentuk menjadi kelompok belajar yang terdiri dari 5 orang

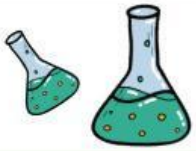
AKTIVITAS ILMIAH

VIDEO 1

Silahkan tonton video di bawah ini melalui link youtube berikut! Simaklah apa penjelasan yang ada pada paparan video tersebut.

https://bit.ly/4hNlr3D

LIVEWORKSHEETS



1. Berdasarkan pengamatan kalian terhadap video tersebut, jelaskan apa yang kalian pahami tentang ikatan ion?

2. Jelaskan bagaimana ikatan yang terbentuk dalam garam dapur (NaCl)!

3. Selain garam dapur (NaCl), berikan contoh senyawa ion lain yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari!

LIVEWORKSHEETS

VIDEO 2

Silahkan tonton video praktikum di bawah ini dan simaklah penjelasan yang ada pada paparan video tersebut!

https://bit.ly/3UYE8r9

1. Berdasarkan pengamatan kalian terhadap video praktikum tersebut, jelaskan bagaimana lampu tersebut dapat menyala?
2. Sebutkan dan jelaskan bagaimana ciri-ciri dari senyawa ionik!

LIVEWORKSHEETS

PRESENTASI HASIL AKTVITAS ILMIAH

Silahkan presentasikan hasil diskusi yang telah kalian lakukan!

KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan atas diskusi yang telah kalian lakukan!

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS