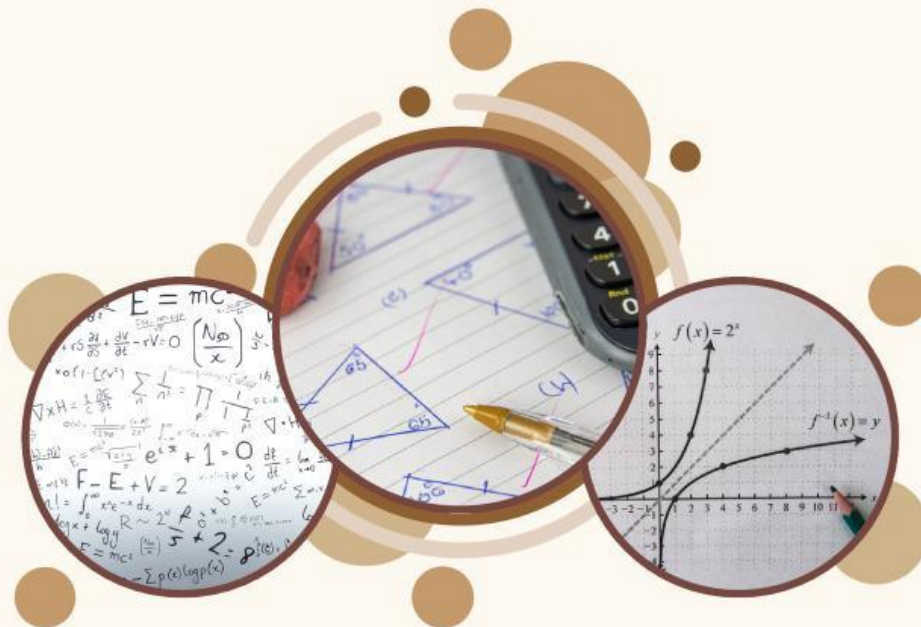


SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

KELAS 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan : Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat

LANGKAH-LANGKAH

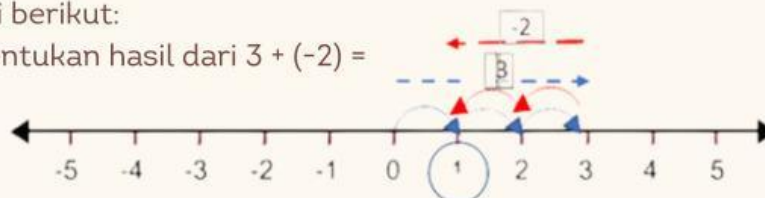
1. Diskusikan kelompok dan nama anggota pada lembar LKPD
2. Diskusikan bersama-sama setiap aktivitas yang terdapat pada LKPD dengan memperhatikan petunjuk khusus
3. Hasil Diskusi kelompok akan di presentasikan di depan kelas

PETUNJUK KHUSUS

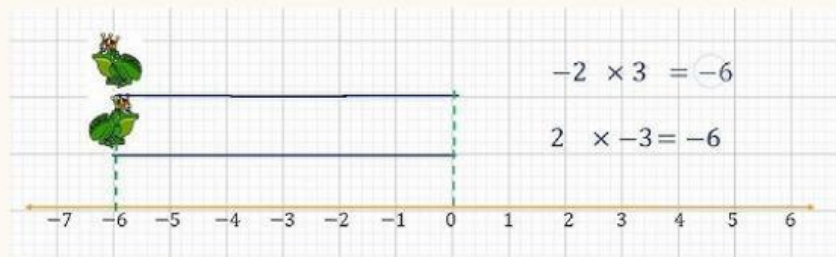
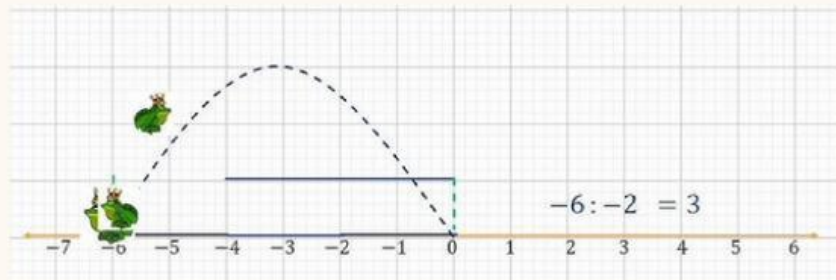
Ingat kembali materi tentang letak bilangan bulat pada garis bilangan. Materi tersebut akan mempermudah kamu dalam menyelesaikan lembar kerja kali ini.

1. Pada garis bilangan, bilangan positif terletak di sebelah kanan angka nol sedangkan bilangan negatif terletak di sebelah kiri angka nol.
2. Operasi penjumlahan berarti menghadap pada arah yang tetap.
3. Operasi pengurangan, berarti berbalik arah.
4. Operasi perkalian dan pembagian, Tanda yang Sama: Hasilnya positif. Tanda yang Berbeda: Hasilnya negatif.
5. Tanda positif berarti maju.
6. Tanda negatif berarti mundur.
7. Contoh penggunaan garis bilangan dalam operasi bilangan bulat adalah sebagai berikut:

Contoh: Tentukan hasil dari $3 + (-2) =$



Jadi hasil dari $3 + (-2) = 1$



7. Simak lah Video youtube berikut untuk menjawab pertanyaan di Lembar Kerja ini

7. Simak lah Video youtube berikut untuk mencoba dengan menyimpulkan materi melalui video pembelajaran

- Simak lah Video youtube berikut untuk mencoba dengan menyimpulkan materi melalui video pembelajaran

- Simak lah Video youtube berikut untuk mencoba dengan menyimpulkan materi melalui video pembelajaran

AYO IDENTIFIKASI MASALAH

Di daerah pegunungan, suhu berubah-ubah setiap hari. Pada suatu hari, suhu tercatat -3°C . Keesokan harinya, suhu naik 5°C . Siswa harus menghitung suhu pada hari kedua

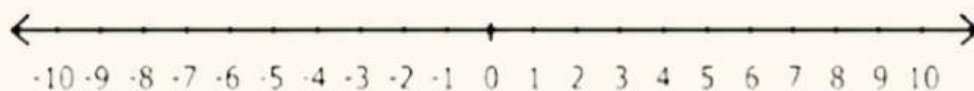
- Bagaimana cara mengetahui apakah suhu naik atau turun?
- Apa yang terjadi jika suhu di bawah nol dan kemudian bertambah atau berkurang?

AYO SELESAIKAN

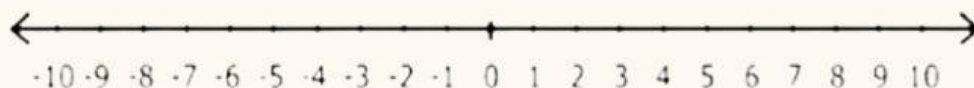
Gunakan garis bilangan dan diskusikanlah bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan soal berikut!

Tentukan hasil dari operasi hitung bilangan bulat berikut :

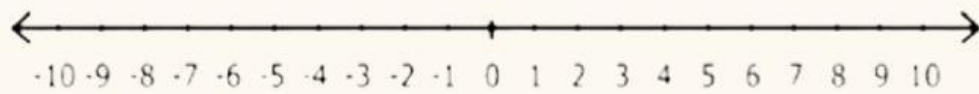
- $5 + (-7) = \dots$



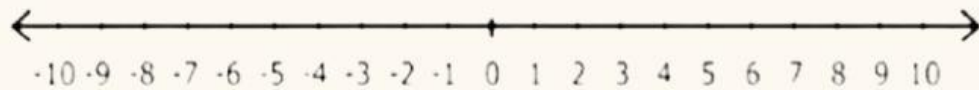
- $5 - 7 = \dots$



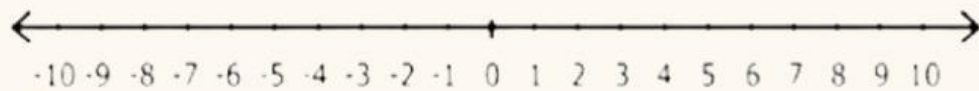
• $-6 - (-5) =$



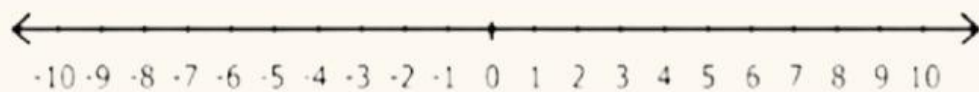
• $-6 + 5 =$



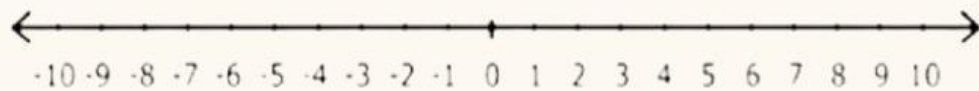
• $3 \times -5 =$



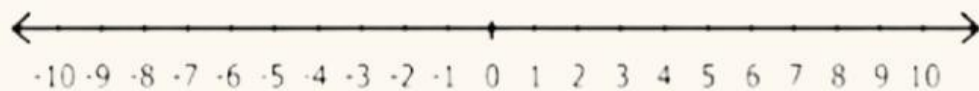
• $-3 \times -5 =$



• $3 : -4 =$



• $-3 : -4 =$



AYO MENYIMPULKAN

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan di "Ayo Mencoba",

Sekarang cobalah periksalah pernyataan di bawah ini

Apakah hasil dari $5 + (-7) = 5 - 7$

Jika sama berapakah hasilnya=.....

Apakah hasil dari $-8 - (-5) = -8 + 5$

Jika sama berapakah hasilnya=.....

Apakah hasil dari $-6 \times 4 = 6 \times -4$

Jika sama berapakah hasilnya=.....

Apakah hasil dari $-18 : -3 = 18 : 3$

Jika sama berapakah hasilnya=.....

Maka kesimpulan yang kamu dapat adalah :

Jika $a + (-b) = \dots\dots\dots$

$a - (-b) = \dots\dots\dots$

$a \times (-b) = \dots\dots\dots$

$a : (-b) = \dots\dots\dots$

REFLEKSI

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari pembelajaran ini, (dari diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh)