

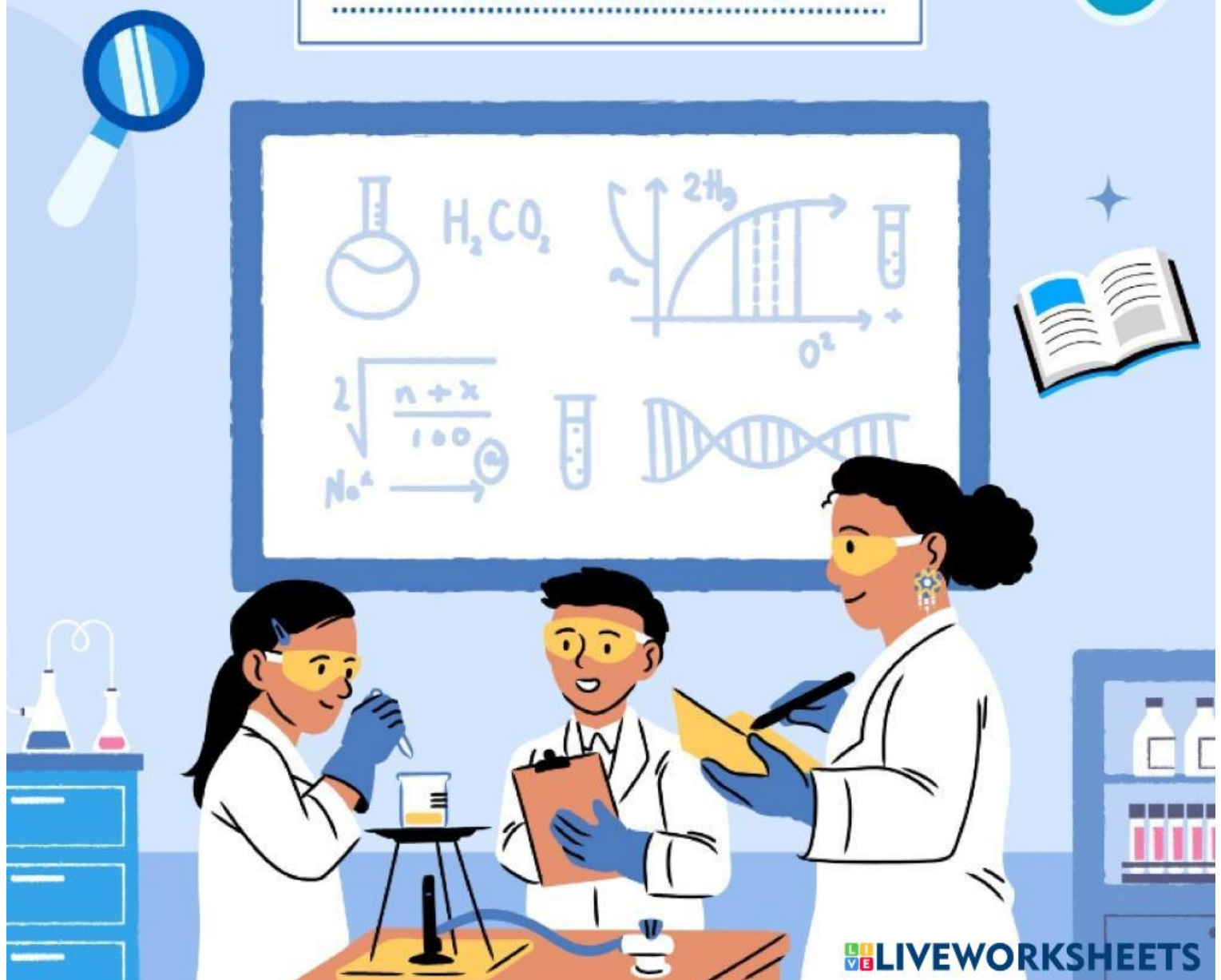
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

**BAB 2 TEMA : PERUBAHAN WUJUD BENDA
TOPIK C : BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?**

KELAS 4

OLEH KELOMPOK 5





IDENTITAS

INSTANSI : SDN 06 PASIR JAMBAK
TAHUN PENYUSUNAN : 2024
JENJANG SEKOLAH : SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
FASE / KELAS : C / 4
SEMESTER : 1
BAB / TEMA : 2 / WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
TOPIK : C. BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?
ELEMEN : PEMAHAMAN IPAS
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 MENIT (1 PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. DENGAN MENYIMAK VIDEO PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK MAMPU MEMBEDAKAN (C2) PERUBAHAN WUJUD BENDA YANG TERJADI DENGAN TEPAT.
2. DENGAN BERDISKUSI, PESERTA DIDIK MAMPU MEMPERJELAS (C5) BAGAIMANA PERUBAHAN WUJUD BENDA DAPAT TERJADI DENGAN TEPAT.

TUJUAN PENGGUNAAN

1. ISI IDENTITAS NAMA KELOMPOK KALIAN DI KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN
2. BACALAH SETIAP PERTANYAAN DENGAN TELITI
3. DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
4. TULISLAH JAWABAN PADA TEMPAT YANG DISEDIAKAN
5. TANYAKAN KEPADA GURU JIKA ADA YANG TIDAK DIMENGERTI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1: AIR DAN ES BATU



HARI :

TANGGAL :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK 1:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



MENGAPA AIR BERUBAH MENJADI ES BATU?



🔍PENGAMATAN🔍

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI!!!



MENGAPA AIR BERUBAH MENJADI ES BATU?



SETELAH MENGAMATI GAMBAR TERSEBUT,
JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI:

1. MENGAPA AIR YANG DIMASUKKAN KE DALAM
FREEZER BERUBAH MENJADI ES BATU?

2. BAGAIMANA PROSES PEMBEKUAN TERJADI?

3. SEBUTKAN 3 CONTOH PEMANFAATAN
PEMBEKUAN AIR DALAM KEHIDUPAN SEHARI
- HARI:

A.

B.

C.



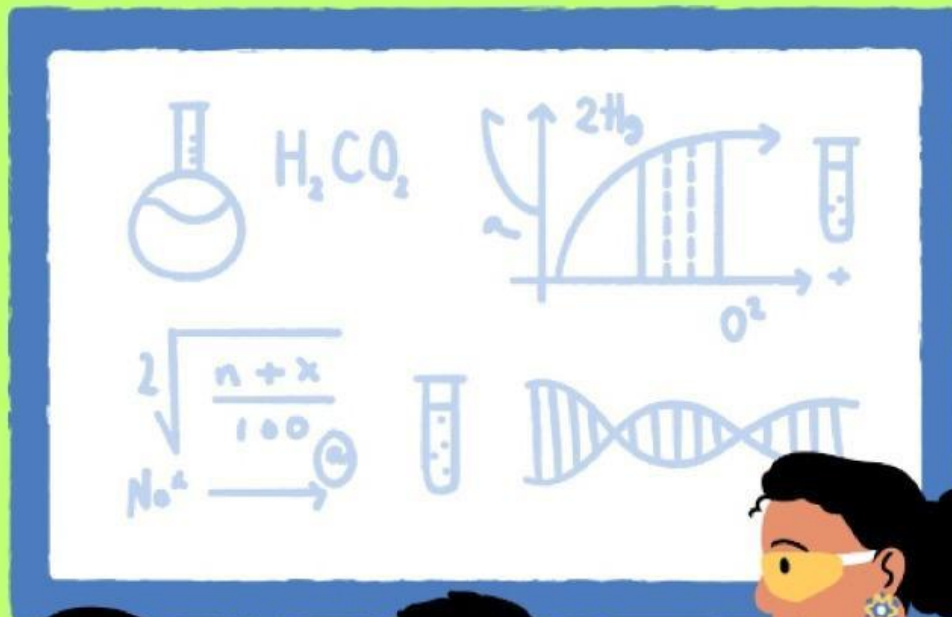
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAB 2 TEMA : PERUBAHAN WUJUD BENDA
TOPIK C : BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?

KELAS 4

OLEH KELOMPOK 5





IDENTITAS

INSTANSI : SDN 06 PASIR JAMBAK
TAHUN PENYUSUNAN : 2024
JENJANG SEKOLAH : SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
FASE / KELAS : C / 4
SEMESTER : 1
BAB / TEMA : 2 / WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
TOPIK : C. BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?
ELEMEN : PEMAHAMAN IPAS
ALOKASI WAKTU : 2 × 35 MENIT (1 PERTEMUAN)



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. DENGAN MENYIMAK VIDEO PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK MAMPU MEMBEDAKAN (C2) PERUBAHAN WUJUD BENDA YANG TERJADI DENGAN TEPAT.
 2. DENGAN BERDISKUSI, PESERTA DIDIK MAMPU MEMPERJELAS (C5) BAGAIMANA PERUBAHAN WUJUD BENDA DAPAT TERJADI DENGAN TEPAT.
- 

TUJUAN PENGGUNAAN



1. ISI IDENTITAS NAMA KELOMPOK KALIAN DI KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN
2. BACALAH SETIAP PERTANYAAN DENGAN TELITI
3. DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
4. TULISLAH JAWABAN PADA TEMPAT YANG DISEDIAKAN
5. TANYAKAN KEPADA GURU JIKA ADA YANG TIDAK DIMENGERTI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2: ES BATU DI LUAR KULKAS



HARI :

TANGGAL :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK 2:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



PROSES MENCAIRNYA ES BATU



🔍PENGAMATAN🔍

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI!!!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2: ES BATU DI LUAR KULKAS

SETELAH MENGAMATI GAMBAR TERSEBUT,
JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI!!!

1. APA YANG TERJADI PADA ES BATU
YANG DIBIARKAN DI LUAR KULKAS

.....

.....

.....

2. MENGAPA HAL TERSEBUT BISA
TERJADI?

.....

.....

.....

3. SEBUTKAN 3 CONTOH PEMANFAATAN
MENCAIRNYA ES DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI:

A.

.....

B.

.....

C.

.....

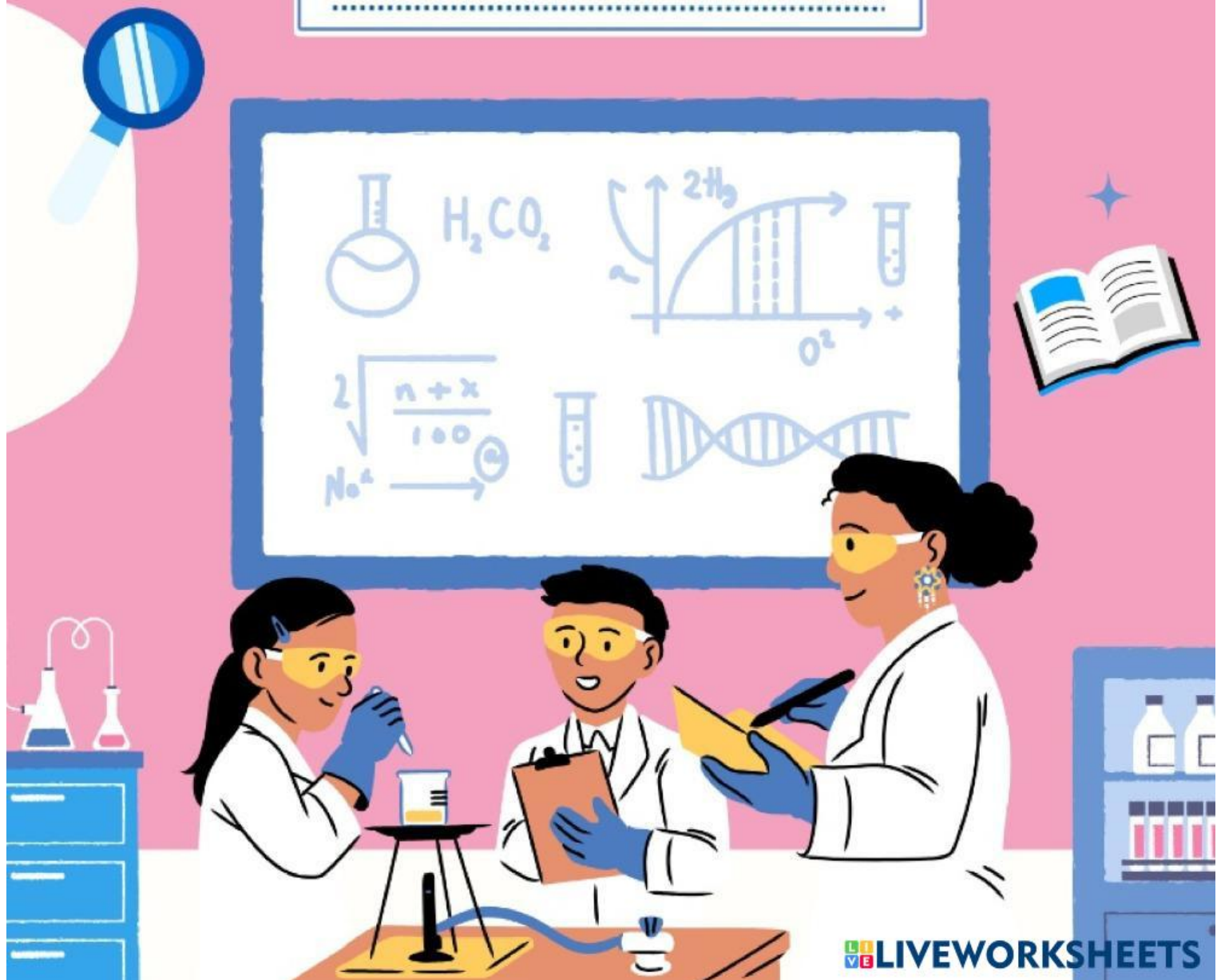
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAB 2 TEMA : PERUBAHAN WUJUD BENDA
TOPIK C : BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?

KELAS 4

OLEH KELOMPOK 5





IDENTITAS

INSTANSI : SDN 06 PASIR JAMBAK
TAHUN PENYUSUNAN : 2024
JENJANG SEKOLAH : SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
FASE / KELAS : C / 4
SEMESTER : 1
BAB / TEMA : 2 / WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
TOPIK : C. BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?
ELEMEN : PEMAHAMAN IPAS
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 MENIT (1 PERTEMUAN)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. DENGAN MENYIMAK VIDEO PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK MAMPU MEMBEDAKAN (C2) PERUBAHAN WUJUD BENDA YANG TERJADI DENGAN TEPAT.
2. DENGAN BERDISKUSI, PESERTA DIDIK MAMPU MEMPERJELAS (C5) BAGAIMANA PERUBAHAN WUJUD BENDA DAPAT TERJADI DENGAN TEPAT.

TUJUAN PENGGUNAAN

1. ISI IDENTITAS NAMA KELOMPOK KALIAN DI KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN
2. BACALAH SETIAP PERTANYAAN DENGAN TELITI
3. DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
4. TULISLAH JAWABAN PADA TEMPAT YANG DISEDIAKAN
5. TANYAKAN KEPADA GURU JIKA ADA YANG TIDAK DIMENGERTI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3: WAKTU PEMBEKUAN AIR

HARI :

TANGGAL :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK 3:

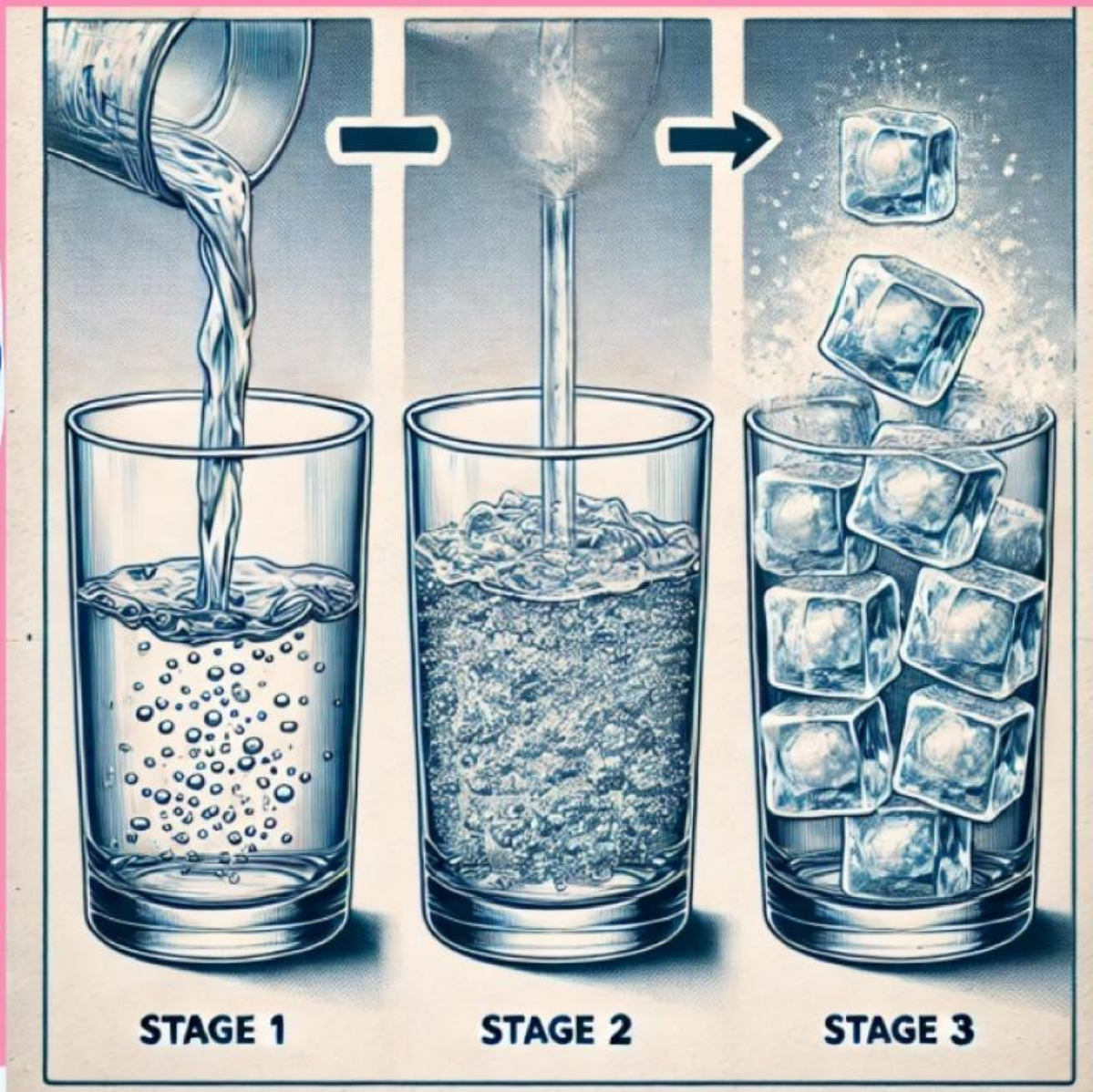
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

PROSES DAN WAKTU PEMBEKUAN



🔍 PENGAMATAN 🔍

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI!!!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3:

WAKTU PEMBEKUAN AIR



**SETELAH MENGAMATI GAMBAR TERSEBUT,
JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI!!!**

**1. MENGAPA AIR MEMBUTUHKAN WAKTU
UNTUK MENJADI ES BATU?**

.....

.....

.....

**2. BAGAIMANA CARA MEMPERCEPAT
PROSES PEMBEKUAN?**

.....

.....

.....

**3. FAKTOR APA SAJA YANG
MEMPENGARUHI KECEPATAN
PEMBEKUAN?**

A.

.....

B.

.....

C.

.....