



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Gaya Pegas dan Contohnya dalam kehidupan sehari-hari

Nama Anggota kelompok :

Disusun Oleh : Dinda Ardila
Dosen Pembimbing : Rusnilawati, S.Pd, M.Pd

Langkah-Langkah PBL

Menurut Rusman (Haryanti 2017:7) langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning adalah sebagai berikut :

1. Orientasi peserta didik kepada masalah
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Menurut Barret (Masrinah, 2019:926) langkah-langkah pembelajaran Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), yaitu :

1. Peserta didik diberi permasalahan oleh guru
2. Peserta didik berdiskusi serta melakukan kajian secara mandiri terhadap masalah yang harus diselesaikan
3. Peserta didik kembali berdiskusi untuk bertukar informasi dan bekerjasama menyelesaikan masalah
4. Peserta didik menyajikan solusi yang sudah ditemukan
5. Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan dalam pembelajaran.

LKPD BERBASIS PBL

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui video pembelajaran materi gaya pegas, peserta didik dapat menganalisis pengertian gaya pegas dengan benar dan tepat (C4)
2. Dengan menggunakan media liveworksheet, peserta didik dapat menganalisis contoh gaya pegas yang ada di sekitarnya dengan benar dan tepat (C4)
3. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat membuktikan gaya pegas merupakan benda yang elastis dengan benar dan tepat (P2)

Langkah Pengerjaan :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan identitas / nama anggota kelompok
3. Baca dan pahami LKPD berikut dengan seksama
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang kalian temukan dan tulis hasilnya pada tempat yang telah disediakan!

Aktivitas 1

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah



Adhi sedang belajar memanah. Busur panah tersebut merupakan benda yang elastis. Saat Adhi menarik busur anak panah, ia sedang menggunakan gaya pegas. Bagaimana gaya pegas yang terjadi saat Adhi bermain memanah?

<https://youtu.be/zGPxLi91iYY?si=SE9B0VanZ9ibhe33>

Aktivitas 2

Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Cermatilah video konsep gaya pegas di bawah ini dengan seksama!



https://youtu.be/zGPxLi91iYY?si=50cobu_jDLI4CggE

Benda yang elastis adalah benda yang dapat mempertahankan bentuknya dan kembali menjadi bentuk semula setelah diberi gaya.

Gaya Pegas ada pada benda elastis.

Gaya Pegas adalah gaya yang dihasilkan oleh elastisitas suatu benda seperti pada karet atau per.

Untuk membuktikan gaya pegas terjadi pada benda elastis, maka lakukanlah percobaan berikut :

Alat dan Bahan :

1. Bolpoin
2. Karet gelang
3. Bola-bola kecil dari kertas

Aktivitas 3

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Benda yang elastis

Langkah-langkah percobaan :

1. Siapkan karet gelang terlebih dahulu.
2. Tarik karet dan cobalah sepanjang apa kalian bisa menarik karet tersebut tanpa membuatnya putus.
3. Setelah itu, coba lepaskan karet tersebut. Amati apa yang terjadi pada karet serta bentuknya.
4. Jika sudah melakukan percobaan, isilah tabel yang ada di bawah ini!

Kegiatan	Hasil Pengamatan
Menarik karet	
Melepaskan karet yang ditarik	

Aktivitas 3

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Alat Pelontar

Langkah-langkah percobaan :

1. Buatlah bola-bola kecil dari kertas.
2. Cobalah untuk melontarkan bola kertas dengan bantuan karet gelang. Arahkan bola kertas ke tempat yang kosong ya. Jangan sampai mengenai teman kalian.
3. Carilah cara agar kalian bisa melontarkan bola kertas itu sejauh mungkin.
4. Jika sudah melakukan percobaan, isilah tabel di bawah ini dan diskusikan dengan teman kelompokmu!

Cara apa yang kalian lakukan untuk melontarkan bola kertas	Alasan

Aktivitas 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Apa yang dimaksud dengan gaya pegas?

Sebutkan contoh gaya pegas dalam kehidupan sehari-hari!

Setelah menjawab pertanyaan di atas, buatlah mind mapping dari jawaban tersebut!

Aktivitas 5

Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan masalah

1. Bagaimana gaya pegas yang terjadi dari kegiatan memanah yang dilakukan oleh Adhi?

2. Mengapa busur panah tersebut dikatakan sebagai benda yang elastis?

3. Buatlah kesimpulan dari gaya pegas yang kalian ketahui!