

الوحدة الثانية: الدرس 2-2: المعادلات الكيميائية 3، ورقة عمل (6)

التهينة:

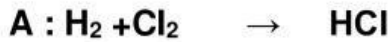
اختاري الإجابة الصحيحة:

أي الآتي يمثل قانون حفظ الكتلة؟

- أ- كتلة المواد المتفاعلة أكبر من كتلة المواد الناتجة.
ب- كتلة المواد المتفاعل أقل من كتلة المواد الناتجة.
ت- كتلة المواد المتفاعلة تساوي كتلة المواد الناتجة.
ث- كتلة المواد المتفاعلة أكبر أو تساوي كتلة المواد الناتجة.

ادرس المعادلتين A و B جيداً ثم قم بما يأتي :

1- حدد عدد الذرات لكل من المتفاعلات والنواتج في كل معادلة؟



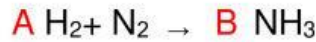
نواتج	متفاعلات	
عدد H		
عدد Cl		



نواتج	متفاعلات	
عدد H		
عدد Cl		

الهدف الأول: يربط بين قانون حفظ الكتلة والمعامل العددي في المعادلات الكيميائية

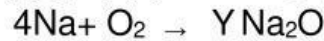
ماقيمة المعاملات A,B التي تجعل المعادلة الآتية موزونة ؟



A= _____, B= _____

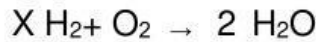
غلق الهدف الأول:

1- ما قيمة المعامل Y التي تجعل المعادلة الكيميائية الرمزية الآتية موزونة؟



Y= _____

2- ما قيمة المعامل X التي تجعل المعادلة الكيميائية الرمزية الآتية موزونة؟



X= _____

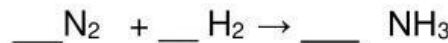
مدرسة قطر الثانوية للبنات
 قسم الكيمياء الفصل الدراسي الأول 2024 - 2025

اسم الطالبة: _____ المستوى العاشر / التاريخ: _____

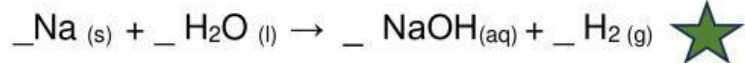
الهدف الثاني: يوازن عدة معادلات كيميائية جزيئية رمزية.

تذكرى: خطوات وزن المعادلة الكيميائية:

- 1- حدد عدد الذرات العناصر في المواد المتفاعلة والنواتجة
 - 2- تأكد من تساوي عدد ذرات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة في طرفي المعادلة
 - 3- استخدم المعامل المناسب للمساواة بين عدد الذرات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة
- النشاط الأول: قومي بوزن المعادلة الآتية وتأكدى من إجابتك من خلال موقع Phet Colorado.



النشاط الثاني: زن المعادلات الكيميائية الآتية.



غلق الهدف الثاني:

1- ما قيمة المعاملين (X,Y) الذين يجعلان المعادلة الكيميائية الآتية متوازنة؟



أ- X= 4 , Y = 6

ب- X= 2, Y= 4

ج- X= 3, Y=3

د- X=6, Y=4

2- سؤال 27 ص 106

الغلق الختامي:

1- سؤال 25 ص 106

2- ما قيمة المعاملين (X,Y) الذين يجعلان المعادلة الكيميائية الآتية متوازنة؟

