Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Perbandingan (Rasio)
Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian perbandingan.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari.

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____

Petunjuk :

1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam masalah pada lembar kerja yang kalian terima.
2. Berdiskusilah dengan kelompok dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
3. Bertanyalah kepada Pendidik apabila mengalami kesulitan.

Masalah 1

Ponda akan mengadakan pesta ulang tahun di rumahnya yang ke 15 tahun dengan mengundang teman-temannya. Salah satu persiapan yang dilakukan Ponda adalah menyiapkan beberapa donat untuk menyambut teman-temannya seperti pada gambar disamping ini. Jika satu piring berisi 2 donat strawberry, 3 donat matcha, 3 donat coklat. Bantulah Ponda untuk menghitung masing-masing banyak donat strawberry, donat matcha, dan donat coklat jika ia ingin menyiapkan 4 piring? (ditulis dalam bentuk perbandingan)



Gambar 1

Penyelesaian

Dalam 1 piring terdapat ... donat strawberry, ... donat matcha, ... donat coklat.

Jika dibuat perbandingan, maka:
... donat strawberry : ... donat matcha : ... donat coklat

Dibuat dalam bentuk matematika:
donat strawberry : donat matcha : donat coklat
= ... : ... : ...

LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya, jika terdapat 4 piring, maka:

4 × (donat strawberry : donat matcha : donat coklat)
= 4 × (... : ... : ...)

= 4 × ... : 4 × ... : 4 × ...

= ... : ... : ...

Jadi, Ponda membutuhkan ... donat strawberry, ... donat matcha, ... donat coklat.

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Diberikan 2 resep yang berbeda untuk membuat coklat batang. Jika dua resep disajikan dalam bentuk gambar seperti dibawah ini:



Gambar 2



Gambar 3

Tiga peserta didik memberikan pendapatnya dengan membandingkan kepekatan rasa pada coklat batang tersebut.

- Peserta didik A = Keduanya mempunyai rasa yang sama karena pada gambar 2 dan gambar 3 selisih banyak bubuk coklat dan gula adalah satu takar.
- Peserta didik B = Gambar 3 memiliki rasa coklat lebih pekat karena lebih banyak cokelat bubuk yang digunakan, walaupun selisih banyak cokelat bubuk dan gula sama banyak untuk gambar 2 maupun gambar 3.
- Peserta didik C = Rasio dari gambar 2 adalah 2 : 1 sedangkan rasio dari gambar 3 adalah 5 : 4. Rasio keduanya berbeda sehingga rasa cokelatnya juga berbeda. Gambar 2 terasa paling kuat cokelatnya karena nilai rasio lebih besar dari pada gambar 3.

Siapakah yang paling tepat mengemukakan pendapatnya? Mengapa?

Penyelesaian

LIVEWORKSHEETS